

Onderwijs- en examenregeling



Kwalificatiedossier : Autoschadehersteltechniek
Crebonummer : 23103

Opleiding : Autoschadehersteller
Crebonummer : 25225

Niveau : 2
Leerweg : BBL

Opleidingsduur : 2 jaar
Cohort : 2018

27-06-2018

Beste student,

In deze Onderwijs- en Examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt.

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je binnen de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij Summa
6. Overzicht onderwijs- en BPV uren

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van Summa. Kijk die ook een keer goed door.

Leeswijzer

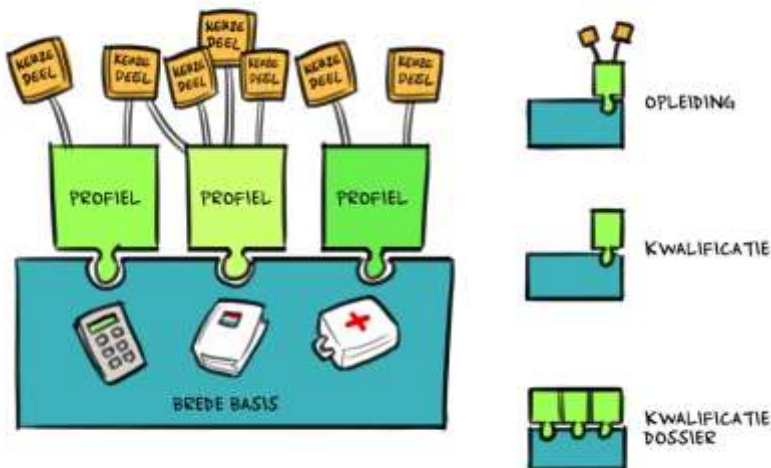
Je komt gele blokken en blauwe tekst met links tegen in deze OER. Als je klikt (ctrl + klikken), krijg je meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij jouw loopbaanbegeleider.

Veel succes tijdens jouw opleiding, we helpen je graag het beste uit jezelf te halen!

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1. Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. De opleiding bestaat uit verschillende onderdelen: de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke onderdelen, één profieldeel (= de kwalificatie) en een aantal keuzedelen.



[Klik hier](#) als je meer wilt weten over de kwalificatiestructuur van het MBO

In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1.2. Het onderwijs- en het examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld:

- het onderwijsprogramma
- het examenprogramma

Het **onderwijsprogramma** bestaat uit 3 leerlijnen.

- Integrale leerlijn
- Basisleerlijn
- Loopbaanleerlijn

[Klik hier](#) en kijk in hoofdstuk 2.6 van de informatiegids als je meer wilt weten over de leerlijnen.

In paragraaf 2.10 van deze OER vind je de onderwijsactiviteiten per leerlijnen.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

1.3. De diploma-eisen

Om je diploma te halen moet je voldoen aan de eisen:

1. uit het kwalificatiedossier
2. van de keuzedelen
3. Nederlands en Rekenen
4. Engels als je een niveau 4 opleiding volgt
5. Loopbaan en Burgerschap
6. Beroepspraktijkvorming

In deze OER vind je over alle onderdelen meer informatie. In [hoofdstuk 4](#) zijn de eisen toegelicht uitgelegd.

2. Wat leer je binnen de opleiding?

2.1. Wat houdt het beroep van Autoschadehersteller in?

De carrosseriebranche bestaat uit bedrijven (of delen daarvan) die zich bezighouden met herstelwerkzaamheden aan (luxe) personenauto's, motorfietsen, recreatievoertuigen (caravans, campers) en/ of bedrijfsvoertuigen.

Daarnaast bestaat de carrosseriebranche uit bedrijven die zich bezighouden met carrosserie(nieuw)bouw. De (eerste) autoschadehersteller/ autoschadetechnicus is met name werkzaam in bedrijven die gespecialiseerd zijn in schadeherstel van (luxe) personenauto's en bedrijfsvoertuigen.

De (eerste) autoschadehersteller/ autoschadetechnicus is binnen bovengenoemde bedrijven gekwalificeerd om uitvoerende werkzaamheden te verrichten op de afdeling schadeherstel. De (eerste) autoschadehersteller/ autoschadetechnicus verricht zijn werkzaamheden in goed geoutilleerde werkplaatsen waar in sommige gevallen ook de klant/ opdrachtgever toegang toe heeft. Afhankelijk van het soort bedrijf binnen de carrosseriebranche vindt samenwerking plaats met de afdelingen spuiten, carrosserie- en motorvoertuigentechniek of carrosseriebouw.

De (eerste) autoschadehersteller/ autoschadetechnicus vindt het een uitdaging om door technisch verantwoord te werken, binnen de kaders van de werkopdracht, een optimaal resultaat te behalen. Hij is zich bewust dat hij werkt aan een object van een klant en handelt hier ook naar. Hij ziet het belang in van veilig en milieuverantwoord werken, handelt daar naar en voelt zich daar ook verantwoordelijk voor. Hij weet wanneer hij moet samenwerken en wanneer van hem een zelfstandige werkhouding wordt verwacht. Hij heeft een proactieve houding wanneer het gaat om het meedenken en meepraten over verbeteringen in de werkzaamheden; het zo goed als mogelijk voorkomen van fouten; het bijdragen aan een prettige werksfeer in het bedrijf en het bijdragen aan een positief bedrijfsimago. Werkzaamheden aan de carrosserie(delen) of voertuigsystemen zijn volgens de werkopdracht uitgevoerd. Het eindresultaat is veilig en betrouwbaar en voldoet aan de daarvoor gestelde voorschriften.

Hij (De)monteert carrosseriedelen en voertuigsystemen.

De werkzaamheden voor het (de)monteren van carrosseriedelen en/ of voertuigsystemen van de (eerste)autoschadehersteller/ autoschadetechnicus bestaan voornamelijk uit technische werkzaamheden die hij volgens standaardroutine en conform vastgelegde procedures uitvoert.

De complexiteit van deze werkzaamheden komt bijvoorbeeld tot uitdrukking in de objecten waaraan hij werkt, de omvang van de werkzaamheden, de toegepaste materialen in de carrosserie en/ of het type voertuigstelsel en/ of het soort verbindingen dat wordt toegepast. De uitvoering van deze werkzaamheden doen een beroep op de algemene basiskennis en -vaardigheden van de autoschadehersteller.

De werkopdrachten waaraan de autoschadehersteller werkt, zijn overzichtelijk en afgebakend en kennen een geringe kans op fouten en/ of kosten door fouten (afbreukrisico).

De autoschadehersteller werkt zelfstandig, onder begeleiding en goedkeuring van zijn direct leidinggevende of ervaren collega's. Hij schakelt hen in bij knelpunten waarvoor hij niet direct een oplossing weet en legt verantwoording af over de voortgang van zijn werkzaamheden aan zijn direct leidinggevende. Binnen de kaders van de werkopdracht is hij in beperkte mate vrij om initiatieven te nemen of keuzes te maken met betrekking tot de uitvoering van zijn werkzaamheden.

Hij herstelt carrosserieschade.

De werkzaamheden voor het herstellen van carrosserieschade van de autoschadehersteller bestaan voornamelijk uit technische werkzaamheden die hij volgens standaardroutine en conform vastgelegde procedures uitvoert. De complexiteit van deze werkzaamheden komt bijvoorbeeld tot uitdrukking in de objecten waaraan hij werkt, de omvang van de werkzaamheden, de toegepaste materialen in de carrosserie, het soort verbindingen dat toegepast wordt. De uitvoering van deze werkzaamheden doen een beroep op de algemene basiskennis en -vaardigheden van de autoschadehersteller. De werkopdrachten waaraan de autoschadehersteller werkt, zijn overzichtelijk en afgebakend en kennen een geringe kans op fouten en/ of kosten door fouten (afbreukrisico).

De autoschadehersteller heeft een uitvoerende rol tijdens het herstellen van carrosserieschade. Hij werkt individueel of in teamverband aan de werkopdrachten die hij krijgt aangereikt door zijn direct leidinggevende. Hij is verantwoordelijk voor een deskundige en correcte uitvoering -zowel technisch als veilig- en milieuverantwoord, kwaliteitsbewust en efficiënt- van de opgedragen werkzaamheden. Hij werkt zelfstandig, onder begeleiding en goedkeuring, van zijn direct leidinggevende of ervaren collega's. Hij schakelt hen in bij knelpunten waarvoor hij niet direct een oplossing weet en legt verantwoording af over de voortgang van zijn werkzaamheden aan zijn direct leidinggevende. Binnen de kaders van de werkopdracht is hij in beperkte mate vrij om initiatieven te nemen of keuzes te maken met betrekking tot de uitvoering van zijn werkzaamheden.

Hij herstelt voertuigsystemen.

De werkzaamheden voor het herstellen van voertuigsystemen van de autoschadehersteller bestaan voornamelijk uit technische werkzaamheden die hij volgens standaardroutine en conform vastgelegde procedures uitvoert. De complexiteit van deze werkzaamheden komt bijvoorbeeld tot uitdrukking in de objecten waaraan hij werkt, de omvang van de werkzaamheden, de toegepaste voertuigsystemen in de carrosserie. De uitvoering van deze werkzaamheden doen een beroep op de algemene basiskennis en -vaardigheden van de autoschadehersteller.

De werkopdrachten waaraan de autoschadehersteller werkt, zijn overzichtelijk en afgebakend en kennen een geringe kans op fouten en/ of kosten door fouten (afbreukrisico).

De autoschadehersteller heeft een uitvoerende rol tijdens het herstellen van voertuigsystemen. Hij werkt individueel of in teamverband aan de werkopdrachten die hij krijgt aangereikt door zijn direct leidinggevende. Hij is verantwoordelijk voor een deskundige en correcte uitvoering -zowel technisch als veilig- en milieuverantwoord, kwaliteitsbewust en efficiënt- van de opgedragen werkzaamheden. Hij werkt zelfstandig onder begeleiding en goedkeuring van zijn direct leidinggevende of ervaren collega's. Hij schakelt hen in bij knelpunten waarvoor hij niet direct een oplossing weet en legt verantwoording af over de voortgang van zijn werkzaamheden aan zijn direct leidinggevende. Binnen de kaders van de werkopdracht is hij in beperkte mate vrij om initiatieven te nemen of keuzes te maken met betrekking tot de uitvoering van zijn werkzaamheden.

2.2. Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen, het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken:

B1-K1: (De)monteert carrosseriedelen en voertuigsystemen

In het kwalificatiedossier kun je in het hoofdstuk ‘overzicht van het kwalificatiedossier’ de werkprocessen die bij de opleiding horen te vinden.

Klik [hier](#) om naar het kwalificatiedossiers te gaan. Hier vind je de kerntaken en werkprocessen.

Generieke onderdelen:

Nederlands
Rekenen
Loopbaan
Burgerschap
Engels (alleen niveau 4 opleidingen)

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen

[Klik hier](#) voor meer informatie over de generieke onderdelen

2.3. Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je het profiel: P1 Autoschadehersteller dat bestaat uit :

Profiel: P1 Autoschadehersteller met kerntaken

P1-K1. Herstelt carrosserieschade

P1-K2. Herstelt voertuigsystemen

in het kwalificatiedossier in het hoofdstuk 'overzicht van het kwalificatiedossier' vind je de werkprocessen die bij de opleiding horen

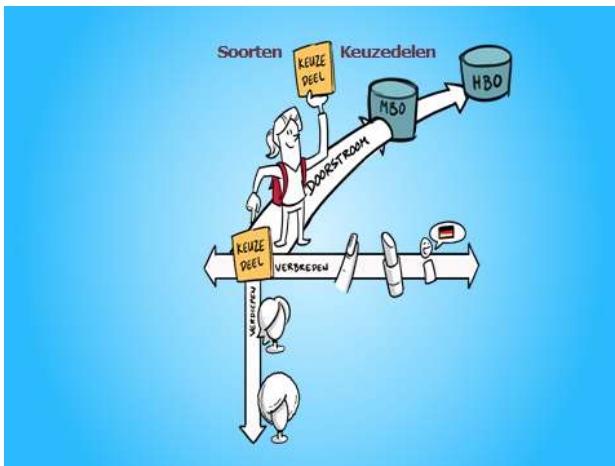
2.4. De keuzedelen

Binnen jouw opleiding bestaat een deel van het programma uit keuzedelen. Dit is nieuw in de mbo opleidingen. Daardoor kunnen er nog wijzigingen optreden tijdens je opleiding. Voor jouw opleiding geldt een keuzedeelverplichting van 480 klokuren. Een keuzedeel kan bestaan uit lessen, bpv en/of zelfstudie.

Er zijn verschillende soorten keuzedelen:

- Om je te specialiseren in een onderdeel van je beroep (verdiepen)
- Om iets extra's te leren wat je goed bij je beroep kunt gebruiken (verbreden)
- Om je voor te bereiden op doorstroom naar een hoger niveau mbo of naar het hbo (doorstroom)

Als je op het plaatje klikt komt er een filmpje met meer informatie.



[Klik hier](#) als je meer wilt lezen over de keuzedelen

Voor jouw opleiding is samen met werkgevers afgesproken welke keuzedelen geschikt zijn bij jouw beroep. Omdat er in het werk steeds dingen veranderen kunnen er nog nieuwe keuzedelen bijkomen. Het kan dus gebeuren dat er tijdens jouw opleiding nog een nieuw keuzedeel bijkomt waar je voor kunt kiezen.

Jouw opleiding biedt een aantal keuzedelen aan die bij jouw beroep passen. Soms wordt een keuzedeel voor alle studenten aangeboden: dit gebeurt als een keuzedeel heel belangrijk is voor jouw beroep in deze regio. Tijdens de opleiding kun je ook zelf nog keuzedelen kiezen.

Keuzedelen worden altijd afgesloten met een examen en deze resultaten komen op je resultatenlijst. Omdat keuzedelen nieuw zijn in het mbo kunnen studenten die in 2016-2017 of in 2017-2018 starten met een opleiding nog niet zakken door een onvoldoende voor deze examens. Maar keuzedelen zijn wel een belangrijk onderdeel van je programma: voor elk keuzedeel zijn bepaalde eisen aan de voortgang gesteld. Bij de start van het keuzedeel word je hierover geïnformeerd.

Binnen jouw opleiding worden de volgende keuzedelen aangeboden:

| Keuzedelen | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------|------------------------------|--------------------------|
| Keuzedeel | Code | Leer-jaar | Uren | Alle studenten / Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Digitale vaardigheden basis | K0022 | 2 | | Keuze | 12 |
| Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 1 en 2) | K0211 | 2 | | Keuze | 12 |
| Voorbewerken van ondergronden | K0131 | 1 | | Alle studenten | 12 |
| Totaal vereiste studiebelastinguren (sbu) van de keuzedelen: 480 uur | | | | | |

Je maakt je keuze welke keuzedelen je wilt volgen in overleg met je loopbaanbegeleider. Soms kan een bepaald keuzedeel niet doorgaan in het programma. Dit gebeurt bijvoorbeeld als te weinig studenten een keuzedeel kiezen. In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het door te laten gaan.

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode | | |
|------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Leerjaar | Periode | Keuzedelen |
| 1 | | <ul style="list-style-type: none"> Voorbewerken van ondergronden |
| 2 | | <ul style="list-style-type: none"> Ondernemend gedrag (geschikt voor niveau 1 en 2) Digitale vaardigheden basis |

Behalve de keuzedelen van je eigen opleiding kun je soms ook een keuzedeel van een andere opleiding volgen. Als je dit wilt, bespreek je het met je loopbaanbegeleider en dien je een aanvraag in bij de examencommissie. Er zijn bepaalde voorwaarden aan verbonden: jouw programma moet te organiseren zijn.

2.5. Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo-student)

Nederlands, Engels en Rekenen

Iedere mbo-student moet aan het einde van zijn/haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Zit je op niveau 4 dan geldt dit ook voor Engels. Hiervoor leg je een centraal examen af. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, Engels en Rekenen bestaan en op welk niveau je dit volgt.

Nederlands 2F

| | | | | |
|-------|-----------|-------------------|---------|------------------------------|
| Lezen | Luisteren | Gesprekken voeren | Spreken | Schrijven/ Taalverzorging |
|-------|-----------|-------------------|---------|------------------------------|

Rekenen 2F

| | | | |
|----------|--------------|--------|-----------|
| Getallen | Verhoudingen | Metten | Verbanden |
|----------|--------------|--------|-----------|

Het loopbaanprogramma

Iedere student binnen het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem/haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen en na te denken over wat je geleerd hebt over het beroep en over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wil doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het einde van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Binnen het loopbaanprogramma ga je de volgende competenties ontwikkelen.

| Loopbaancompetenties | Wat wordt van jou verwacht (de inspanningsverplichting) |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kwaliteitenreflectie <i>Wat kan ik?</i> | Uitvoeren opdrachtenboek loopbaan en burgerschap ✓ Loopbaanopdrachten ✓ Actieve deelname aan loopbaangesprekken |
| Motievenreflectie <i>Wat wil ik?</i> | |
| Werkexploratie <i>Waar kan ik dat doen?</i> | |
| Loopbaansturing <i>Hoe kan ik dat doen?</i> | |
| Netwerken <i>Wie kan mij daarbij helpen?</i> | |

Het Burgerschapsprogramma

Burgerschap is ook een verplicht deel van de opleiding. Burgerschap heeft te maken met politiek, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap, omgaan met de verschillende culturen en gezonde leefwijze. Binnen burgerschap beantwoord je vragen die te maken hebben met de volgende onderwerpen:

| Dimensies van burgerschap | Wat wordt er van jou verwacht? (de inspanningsverplichting) |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Politiek-juridische dimensie | Uitvoeren opdrachtenboek loopbaan en burgerschap ✓ Burgerschapsopdrachten |
| Economische dimensie | |
| Sociaal maatschappelijke dimensie | |
| Vitaal burgerschap | |

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kun nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan: Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
Het perspectief van anderen innemen
Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen.

2.6. Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding in een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (BPV). Tijdens de BPV word je begeleid door een BPV-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere BPV-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de BPV en hoe de BPV beoordeeld wordt.

Beoordelingscriteria zijn o.a.:

- Positieve beoordeling van de praktijkopleider
- De uitvoering van de opdrachten moet voldoende zijn
- Minimaal aantal BPV dagen

Dit staat allemaal beschreven in het BPV-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de BPV. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het bedrijf waar je de BPV uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de BPV.

2.7. Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. In jouw opleiding worden geen studiepunten toegekend.

2.8. Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke en zwakke punten. Met jouw loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze worden vastgelegd in je leerarrangement

2.9. Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies. Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een nieuwe wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. [Deze kun je hier vinden](#) (paragraaf Regeling bindend studieadvies).

Je krijgt een positief bindend studieadvies als je de volgende studieresultaten hebt behaald:

- 90% van het onderwijsprogramma heb je met een voldoende afgesloten

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Je hebt hier al over kunnen lezen in het hoofdstukje over de ontwikkelingsgerichte beoordeling (2.8). Voordat je je definitieve bindende studieadvies krijgt, ontvang je eerder in de opleiding een voorlopig studieadvies.

Je krijgt je voorlopige studieadvies voor het einde van periode 3

Je krijgt je definitieve studieadvies voor het einde van periode 4

2.10. Activiteiten in het onderwijsprogramma

In het onderstaande schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per programma en leerlijn te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen.

| Onderwijsprogramma | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--------------|--------|-----|
| Basisleerlijn leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 3 | Rekenen leerjaar 1 | * | x | |
| | Nederlands leerjaar 1 | * | x | |
| Integrale leerlijn leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | Theorie toets periode 1 | * | x | |
| Periode 2 | Theorie toets periode 2 | * | x | |
| Periode 3 | Theorie toets periode 3 | * | x | |
| Periode 4 | Theorie toets periode 4 | * | x | |
| | BPV beoordeling leerjaar 1 | * | | x |

| Loopbaanleerlijn leerjaar 1 | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----|
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 4 | Loopbaan portfolio | * | x | |
| | Burgerschap | * | x | |
| Keuzeruimte leerjaar 1 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 3 | Keuze 1 Voorbewerken van ondergronden | * | x | x |
| Leerjaar 1 | | | | |
| * | ASH - Leerjaar 1 <i>In jouw opleiding worden geen studiepunten toegekend</i> | | | |
| Basisleerlijn leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 2 | Nederlands leerjaar 2 | * | x | |
| | Rekenen leerjaar 2 | * | x | |
| Integrale leerlijn leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1 | Theorietoets periode 5 | * | x | |
| Periode 2 | Theorietoets periode 6 | * | x | |
| Periode 3 | Theorietoets periode 7 | * | x | |
| Periode 4 | Theorietoets periode 8 | * | x | |
| Loopbaanleerlijn leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 4 | Loopbaan portfolio | * | x | |

| | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----|
| | Burgerschap | * | x | |
| Keuzeruimte leerjaar 2 | | | | |
| Periode | Naam | Studie- punten | School | BPV |
| Periode 4 | Keuze keuzedeel configuratie | * | x | x |
| Leerjaar 2 | | | | |
| * | ASH - Leerjaar 2 <i>In jouw opleiding worden geen studiepunten toegekend</i> | | | |

3. Welke examens krijg je?

3.1. Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding.

Je legt examens af die gericht zijn op jouw toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. In het volgende schema kun je zien welke examens je moet doen. De volgende afkortingen worden gebruikt:

| | |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx | Basis x Kerntaak x Werkproces x |
| PxKxWx | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx | Keuzedeel xxx |
| OP | Onderwijsperiode |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen? |
| | BIS Binnenschools |
| | BUS Buitenschools |
| | BPV Binnen de BPV |

3.2. Overzicht examens

| Examenprogramma | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|------------------------|--------------|--------|
| Naam Kerntaak: (De)monteert carrosseriedelen en voertuigsystemen | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werk-proces | Examenvorm (Zie 3.2.1) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context (Zie 3.2.2) | Normering | Weging |
| | | | Leer-jaar | Onderwijs- periode | Leer-jaar | Onderwijs- periode | | | |
| Proeve van bekwaamheid basiskerntaak 1 - (De)monteert carrosseriedelen en voertuigsystemen | B1.K1.W3 B1.K1.W4 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | bu | Cijfer (5.5) | 4 |
| BPV examen basiskerntaak 1 - (De)monteert carrosseriedelen en voertuigsystemen | B1.K1.W1 B1.K1.W2 B1.K1.W3 B1.K1.W4 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | bpv | Cijfer (5.5) | 4 |

| Naam Kerntaak: Herstelt carrosserieschade | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|------------------------|--------------|--------|
| Naam examen | Werk-proces | Examenvorm (Zie 3.2.1) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context (Zie 3.2.2) | Normering | Weging |
| | | | Leer-jaar | Onderwijs- periode | Leer-jaar | Onderwijs- periode | | | |
| Proeve van bekwaamheid profielkerntaak 1 - Herstelt carrosserieschade | P1.K1.W1 P1.K1.W2 P1.K1.W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | bu | Cijfer (5.5) | 4 |
| BPV examen profielkerntaak 1 - Herstelt carrosserieschade | P1.K1.W1 P1.K1.W2 P1.K1.W3 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | bpv | Cijfer (5.5) | 4 |
| Theorietoets profielkerntaak 1 - Herstelt carrosserieschade | P1.K1.W1 P1.K1.W2 P1.K1.W3 | SKE | 2 | 4 | 2 | 4 | bi | Cijfer (5.5) | 4 |
| Naam Kerntaak: Herstelt voertuigsystemen | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werk-proces | Examenvorm (Zie 3.2.1) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context (Zie 3.2.2) | Normering | Weging |
| | | | Leer-jaar | Onderwijs- periode | Leer-jaar | Onderwijs- periode | | | |
| Proeve van bekwaamheid profielkerntaak 2 - Herstelt voertuigsystemen | P1.K2.W1 P1.K2.W2 P1.K2.W3 | PVB | 2 | 3 | 2 | 4 | bu | Cijfer (5.5) | 4 |
| BPV examen profielkerntaak 2 - Herstelt voertuigsystemen | P1.K2.W1 P1.K2.W2 P1.K2.W3 | VEX | 2 | 3 | 2 | 4 | bpv | Cijfer (5.5) | 4 |
| Theorietoets profielkerntaak 2 - Herstelt voertuigsystemen | P1.K2.W1 P1.K2.W2 P1.K2.W3 | SKE | 2 | 4 | 2 | 4 | bi | Cijfer (5.5) | 4 |

| Nederlands | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|------------------------|-----------------|--------|
| Naam examen | Werk-proces | Examenvorm (Zie 3.2.1) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context (Zie 3.2.2) | Normering | Weging |
| | | | Leer-jaar | Onderwijs- periode | Leer-jaar | Onderwijs- periode | | | |
| Nederlands Lezen/luisteren COE (centraal examen) | Generiek | COE | 2 | 2 | 2 | 3 | bi | Cijfer (nvt) | 1 |
| Nederlands Spreken (instellingsexamen) | Generiek | MVE | 1 | 4 | 2 | 3 | bi | Cijfer (nvt) | 1 |
| Nederlands Schrijven (instellingsexamen) | Generiek | SVE | 1 | 3 | 1 | 3 | bi | Cijfer (nvt) | 1 |
| Nederlands Gesprekken voeren (instellingsexamen) | Generiek | MVE | 1 | 3 | 2 | 1 | bi | Cijfer (nvt) | 1 |
| Rekenen | | | | | | | | | |
| Naam examen | Werk-proces | Examenvorm (Zie 3.2.1) | Gelegenheid 1 | | Gelegenheid 2 | | Context (Zie 3.2.2) | Normering | Weging |
| | | | Leer-jaar | Onderwijs- periode | Leer-jaar | Onderwijs- periode | | | |
| Rekenen COE (centraal examen) | Generiek | COE | 2 | 2 | 2 | 3 | bi | Cijfer (nvt) | 1 |

3.2.1. Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een proeve van bekwaamheid. In de proeve van bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamens) of vaardigheden (vaardigheidsexamens) worden geëxamineerd.

| | |
|-----|----------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid |
| SKE | Kennisexamens schriftelijk |
| WSV | Werkstuk/ verslag |
| VEX | Vaardigheidsexamens |
| PEX | Praktijkexamens |
| CEX | Casusexamens |
| SIR | Simulatie/ rollenspel |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamens |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamens |

Voor examinering van de Keuzedelen zijn naast bovenstaande vormen nog 3 andere examenvormen mogelijk:

| | |
|-----|----------------------------|
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PRS | Presentatie |
| PA | Portfolio- assessment |

3.2.2. Plaats examinering

Een examen vindt plaats:

- Binnenschools (BIS)
- Buitenschools (BUS)
- Binnen de BPV (BPV). Het gaat hier dan niet om de beoordeling van de BPV, maar om bv een Proeve van Bekwaamheid die je in jouw BPV bedrijf aflegt.

3.3. Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er landelijke eisen gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen.

Het eindcijfer generiek Engels mbo-4 en generiek Nederlands wordt als volgt berekend.
Resultaat lezen en resultaat luisteren worden gemiddeld tot tussenresultaat A.
Resultaat schrijven, resultaat gesprekken voeren en resultaat spreken worden gemiddeld tot tussenresultaat B
Eindresultaat: Tussenresultaat A en tussenresultaat B worden gemiddeld.

De landelijke eisen vind je [hier](#)

Klik hier voor de [landelijke herkansingsregeling](#) voor de centrale examens

3.4. Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma vraag je aan via de loopbaanbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.**
- **Vrijstellingen voor het examen: neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.**

In het examenreglement kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

Klik hier voor veel voorkomende [vrijstellingen](#).
[Zie: examenreglement](#)

3.5. Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een examenreglement. In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

[Klik hier voor de het examenreglement](#)

4. Wanneer krijg je jouw diploma?

Je krijgt jouw diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma eis | Slaag/zak |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kerntaken | Oordeel per kerntaak minstens voldoende en/of cijfer 6 |
| Wettelijke vereisten, indien in kwalificatie opgenomen | Oordeel voldoende |
| Branchevereisten, indien in kwalificatie opgenomen | Oordeel voldoende |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk hier voor de zak/slaag regeling |
| Loopbaan en Burgerschap | Voldaan aan de inspanningsverplichting |
| BPV | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken. |
| Keuzedelen | Aanwezigheid van een examenresultaat (voldoende of onvoldoende) voor de keuzedelen die deel uitmaken van de keuzedeelverplichting |

5. Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuur, de klachtenregeling, gebruik van ICT.

[Regelingen Summa](#)

6. Overzicht onderwijs- en bpv uren

| Crebonummer | | 25225 | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|--|--|
| opl. code/variant | | 25225BBL24.01 | | | | | | | | | |
| leerweg | | BBL | | | | | | | | | |
| | | leerjaar 1 | | leerjaar 2 | | leerjaar 3 | | leerjaar 4 | | | |
| Activiteiten | | BOT | BPV | BOT | BPV | BOT | BPV | BOT | BPV | | |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | | 206 | | 206 | | | | | | | |
| Beroepspraktijkvorming (BPV) | | | 1240 | | 1240 | | | | | | |
| Keuzedelen | | | | | | | | | | | |
| * BOT = Begeleide onderwijstijd | | | | | | | | | | | |
| totaal BOT en BPV | | 206 | 1240 | 206 | 1240 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Totaal BOT en BPV leerjaar | | 1446 | | 1446 | | | | 0 | | | |
| Totaal alle leerjaren | | | | | | | | | | | |
| Activiteiten | | BOT | BPV | | | | | | | | |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | | 412 | | | | | | | | | |
| Beroepspraktijkvorming (BPV) | | | 2480 | | | | | | | | |
| Keuzedelen | | | | | | | | | | | |
| Totaal BOT en BPV alle leerjaren | | 2892 | | | | | | | | | |