



## Onderwijs- en examenregeling

### School voor Horeca

Kwalificatiedossier : Keuken  
Crebonummer : 23085

Opleiding : Leidinggevende Keuken  
Crebonummer : 25181

Niveau : 4  
Leerweg : BOL

Opleidingsduur : 3 jaar  
Cohort<sup>1</sup> : 2018 - 2019

Status: vastgesteld

Versie: 1.0

Beste student,

In deze Onderwijs- en Examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt.

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je binnen de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij Summa
6. Overzicht onderwijs- en BPV uren

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van Summa. Kijk die ook een keer goed door.

#### **Leeswijzer**

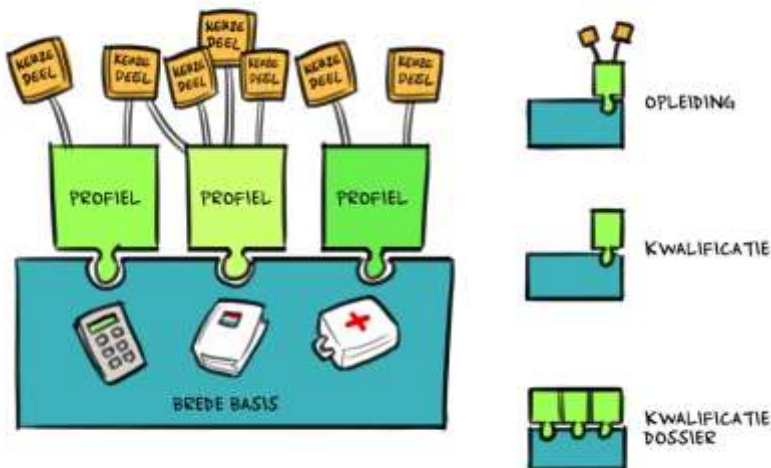
Je komt gele blokken en blauwe tekst met links tegen in deze OER. Als je klikt (ctrl + klikken), krijg je meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij jouw loopbaanbegeleider.

Veel succes tijdens jouw opleiding, we helpen je graag het beste uit jezelf te halen!

## 1. Hoe is de opleiding opgebouwd?

### 1.1. Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke mbo opleiding is gebaseerd op een kwalificatiedossier. De opleiding bestaat uit verschillende onderdelen: de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke onderdelen, één profieldeel (= de kwalificatie) en een aantal keuzedelen.



[Klik hier](#) als je meer wilt weten over de kwalificatiestructuur van het MBO

In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

### 1.2. Het onderwijs- en het examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld:

- het onderwijsprogramma
- het examenprogramma

Het **onderwijsprogramma** bestaat uit 3 leerlijnen.

- Integrale leerlijn
- Basisleerlijn
- Loopbaanleerlijn

[Klik hier](#) en kijk in hoofdstuk 2.6 van de informatiegids als je meer wilt weten over de leerlijnen.

In [paragraaf 2.9](#) van deze OER vind je de onderwijsactiviteiten per leerlijnen.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

### 1.3. De diploma-eisen

Om je diploma te halen moet je voldoen aan de eisen:

1. uit het kwalificatiedossier
2. van de keuzedelen
3. Nederlands en Rekenen
4. Engels als je een niveau 4 opleiding volgt
5. Loopbaan en Burgerschap
6. Beroepspraktijkvorming

In deze OER vind je over alle onderdelen meer informatie. In [hoofdstuk 4](#) zijn de eisen toegelicht uitgelegd.

## 2. Wat leer je binnen de opleiding?

### 2.1. Wat houdt het beroep van leidinggevende keuken in?

De Leidinggevende keuken heeft naast uitvoerende werkzaamheden in de keuken, zoals het bereiden van maaltijden, ook leidinggevende taken. Hij is verantwoordelijk voor de uitvoering van alle werkzaamheden in de keuken. Dit houdt in dat hij diverse plannen maakt en de uitvoering ervan bewaakt. Ook stelt hij begrotingen op en draagt hij zorg voor het bewaken van toegekende budgetten. Hij coördineert en organiseert de uitvoering van de werkzaamheden in de keuken. Hij verdeelt taken onder medewerkers en bewaakt de voortgang. Ook houdt hij rekening met wettelijke regels en voorschriften voor werkzaamheden in de keuken. Daarnaast zorgt de Leidinggevende keuken voor de inkoop van producten en goederen. Uiteraard werkt hij mee in de uitvoering van dagelijkse werkzaamheden. Hij zorgt voor het opstellen van menukaarten, menuplanningen en het uitvoeren van bijbehorende calculaties. De Leidinggevende keuken kan kostenbewust handelen en vertoont commercieel gedrag. Voor het werk van de Leidinggevende keuken is een commerciële, sociale, operationele beroepshouding en persoonlijke effectiviteit nodig.

De Leidinggevende keuken heeft naast uitvoerende werkzaamheden in de keuken, zoals het bereiden van maaltijden, ook leidinggevende taken. Hij is verantwoordelijk voor de uitvoering van alle werkzaamheden in de keuken. Dit houdt in dat hij diverse plannen maakt en de uitvoering ervan bewaakt. Ook stelt hij begrotingen op en draagt hij zorg voor het bewaken van toegekende budgetten. Hij coördineert en organiseert de uitvoering van de werkzaamheden in de keuken. Hij verdeelt taken onder medewerkers en bewaakt de voortgang. Ook houdt hij rekening met wettelijke regels en voorschriften voor werkzaamheden in de keuken. Daarnaast zorgt de Leidinggevende keuken voor de inkoop van producten en goederen. Uiteraard werkt hij mee in de uitvoering van dagelijkse werkzaamheden. Hij zorgt voor het opstellen van menukaarten, menuplanningen en het uitvoeren van bijbehorende calculaties. De Leidinggevende keuken kan kostenbewust handelen en vertoont commercieel gedrag. Voor het werk van de Leidinggevende keuken is een commerciële, sociale, operationele beroepshouding en persoonlijke effectiviteit nodig.

Voor meer informatie over dit beroep klik dan [hier](#)

## 2.2. Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen, het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

### Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken:

B1-K1: Bereidt gerechten  
B1-K2: Beheert keukenvoorraden

In het kwalificatiedossier kun je in het hoofdstuk 'overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen die bij de opleiding horen te vinden.

Klik hier om naar het [kwalificatiedossiers](#) te gaan. Hier vind je de kerntaken en werkprocessen.

### Generieke onderdelen:

Nederlands  
Rekenen  
Loopbaan  
Burgerschap  
Engels (alleen niveau 4 opleidingen)

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen

[Klik hier](#) voor meer informatie over de generieke onderdelen

### 2.3. Inhoud van het profieldeel

Tijdens je opleiding volg je het profiel: Leidinggevende keuken. dat bestaat uit :

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken:

B1-K1: Bereidt gerechten  
B1-K2: Beheert keukenvorraden  
In het kwalificatiedossier kun je in het hoofdstuk 'overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen die bij de opleiding horen te vinden.

Klik hier om naar het [kwalificatiedossier](#) te gaan

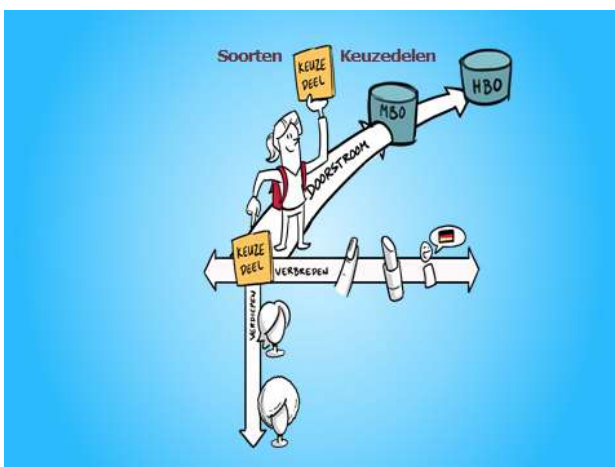
### 2.4. De keuzedelen

Binnen jouw opleiding bestaat een deel van het programma uit keuzedelen. Dit is nieuw in de mbo opleidingen. Daardoor kunnen er nog wijzigingen optreden tijdens je opleiding. Voor jouw opleiding geldt een keuzedeelverplichting van 720 klokuren. Een keuzedeel kan bestaan uit lessen, bpv en/of zelfstudie.

Er zijn verschillende soorten keuzedelen:

- Om je te specialiseren in een onderdeel van je beroep (verdiepen)
- Om iets extra's te leren wat je goed bij je beroep kunt gebruiken (verbreden)
- Om je voor te bereiden op doorstroom naar een hoger niveau mbo of naar het hbo (doorstroom)

Als je op het plaatje klikt komt er een filmpje met meer informatie.



[Klik hier](#) als je meer wilt lezen over de keuzedelen

Voor jouw opleiding is samen met werkgevers afgesproken welke keuzedelen geschikt zijn bij jouw beroep. Omdat er in het werk steeds dingen veranderen kunnen er nog nieuwe keuzedelen bijkomen. Het kan dus gebeuren dat er tijdens jouw opleiding nog een nieuw keuzedeel bijkomt waar je voor kunt kiezen.

Jouw opleiding biedt een aantal keuzedelen aan die bij jouw beroep passen. Soms wordt een keuzedeel voor alle studenten aangeboden: dit gebeurt als een keuzedeel heel belangrijk is voor jouw beroep in deze regio. Tijdens de opleiding kun je ook zelf nog keuzedelen kiezen.

Keuzedelen worden altijd afgesloten met een examen en deze resultaten komen op je resultatenlijst. Omdat keuzedelen nieuw zijn in het mbo kunnen studenten die in 2016-2017 of in 2017-2018 starten met een opleiding nog niet zakken door een onvoldoende voor deze examens. Maar keuzedelen zijn wel een belangrijk onderdeel van je programma: voor elk keuzedeel zijn bepaalde eisen aan de voortgang gesteld. Bij de start van het keuzedeel word je hierover geïnformeerd.

Binnen jouw opleiding worden de volgende keuzedelen aangeboden:

| Keuzedelen  |       |           |      |                              |                          |
|---|-------|-----------|------|------------------------------|--------------------------|
| Keuzedeel   | Code  | Leer-jaar | Uren | Alle studenten / Eigen keuze | Minimum aantal studenten |
| Duurzaamheid in het beroep D  | K0031 | 2         | 35   | ja                           | nvt                      |
| Eetcultuur en -wensen   | K0032 | 1         | 35   | ja                           | nvt                      |
| Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4                         | K0226 | 2         | 35   | ja                           | nvt                      |
| Wijnkennis 2  | K0188 | 3         | 35   | ja                           | nvt                      |
| Totaal vereiste studiebelastingsuren (sbu) van de keuzedelen: 720 uur |       |           |      |                              |                          |

Je maakt je keuze welke keuzedelen je wilt volgen in overleg met je loopbaanbegeleider. Soms kan een bepaald keuzedeel niet doorgaan in het programma. Dit gebeurt bijvoorbeeld als te weinig studenten een keuzedeel kiezen. In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het door te laten gaan.

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Keuzedelen per periode |         |   |
|------------------------|---------|---|
| Leerjaar               | Periode | Keuzedelen  |
| 1                      |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eetcultuur en -wensen</li> </ul> |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4</li> <li>• Duurzaamheid in het beroep D</li> </ul> |
| 3 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wijnkennis 2</li> </ul>  |

Behalve de keuzedelen van je eigen opleiding kun je soms ook een keuzedeel van een andere opleiding volgen. Als je dit wilt, bespreek je het met je loopbaanbegeleider en dien je een aanvraag in bij de examencommissie. Er zijn bepaalde voorwaarden aan verbonden: jouw programma moet te organiseren zijn.

## 2.5. Algemeen basisdeel (geldt voor iedere mbo-student)

### Nederlands, Engels en Rekenen

Iedere mbo-student moet aan het einde van zijn/haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Zit je op niveau 4 dan geldt dit ook voor Engels. Hiervoor leg je een centraal examen af. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, Engels en rekenen bestaan en op welk niveau je dit volgt.

#### Nederlands 2.F

|       |           |                   |         |                              |
|-------|-----------|-------------------|---------|------------------------------|
| Lezen | Luisteren | Gesprekken voeren | Spreken | Schrijven/<br>Taalverzorging |
|-------|-----------|-------------------|---------|------------------------------|

#### Rekenen 2.F

|          |              |        |           |
|----------|--------------|--------|-----------|
| Getallen | Verhoudingen | Metten | Verbanden |
|----------|--------------|--------|-----------|

### Het loopbaanprogramma

Iedere student binnen het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem/haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen en na te denken over wat je geleerd hebt over het beroep en over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wil doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het einde van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Binnen het loopbaanprogramma ga je de volgende competenties ontwikkelen.

| <b>Loopbaancompetenties</b> | <b>Wat wordt van jou verwacht (de inspanningsverplichting)</b>  |
|-----------------------------|---|
| Capaciteitenreflectie       | Je bent in staat én bereid om naar je eigen capaciteiten te kijken en deze te bespreken met je loopbaanbegeleider.  |
| Motievenreflectie           | Je bent in staat én bereid je passie te omschrijven en deze te bespreken met je loopbaanbegeleider.   |
| Werkexploratie              | Je bent in staat én bereid om je te verdiepen in je BPV-werkplek, zodat je een duidelijk beeld krijgt van wat er bij je past en welke uitdagingen je hebt.<br>Je bent eveneens in staat én bereid dit te bespreken met je loopbaanbegeleider.                 |
| Loopbaansturing             | Je bent in staat én bereid om zelf sturing te geven aan je opleiding, uiteraard begeleid en ondersteund door je loopbaanbegeleider.   |
| Netwerken                   | Je bent in staat en bereid om vragen te stellen aan diverse interne en externe contacten. Je vraagt om hulp aan je juiste personen zodat jij je doelen kan realiseren.<br>Je bent daarnaast in staat én bereid om dit te bespreken met je loopbaanbegeleider. |

In het loopbaan programma wordt er van je verwacht dat je deelneemt aan de lessen en de individuele gesprekken met je loopbaanbegeleider. Daarnaast moet je de opdrachten maken en de activiteiten uitvoeren die passen binnen de loopbaanbegeleiding. En deze moeten met een voldoende beoordeeld zijn.

### Het Burgerschapsprogramma

Burgerschap is ook een verplicht deel van de opleiding. Burgerschap heeft te maken met politiek, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap, omgaan met de verschillende culturen en gezonde leefwijze. Binnen burgerschap beantwoord je vragen die te maken hebben met de volgende onderwerpen:

| <b>Dimensies van burgerschap</b>  | <b>Wat wordt er van jou verwacht? (de inspanningsverplichting)</b>  |
|-----------------------------------|---|
| Politiek-juridische dimensie      | Deelnemen aan de lessen.  |
| Economische dimensie              | Maken van de opdrachten burgerschap binnen de integrale leerlijn.<br>Verzorgen en uitvoeren van activiteiten die passen binnen burgerschap. |
| Sociaal maatschappelijke dimensie |   |
| Vitaal burgerschap                |   |

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kun nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

## 2.6. Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding in een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (BPV). Tijdens de BPV word je begeleid door een BPV-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf).

Voor iedere BPV-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de BPV en hoe de BPV beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in het BPV-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt. Alle opdrachten in het BPV - werkboek moet je met een voldoende afsluiten. Deze opdrachten gaan over je beroepshouding en -vaardigheden. De beoordeling van de opdrachten wordt gedaan door je praktijkbegeleider en de docenten van de opleiding.

Je krijgt een voldoende voor de BPV / studiepunten BPV als:

- Je alle opdrachten met een voldoende hebt afgesloten,
- Je het benodigde aantal uren in de BPV bent geweest.

Je moet een voldoende beoordeling hebben voor de BPV om je diploma te kunnen halen. Het kan ook zijn dat je een aantal examens in het bedrijf aflegt waar je de BPV uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de BPV.

## 2.7. Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Voor ieder onderwijsproduct worden studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt dan kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van jouw opleiding. In het schema bij paragraaf 2.5 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat.

De student moet in 1 jaar 56 studiepunten behaald hebben om, zonder voorwaarden, door te gaan met de opleiding. Wanneer de student minder studiepunten heeft behaald dan krijgt hij een studieadvies en een vervangende opdracht.

## 2.8. Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke en zwakke punten. Met jouw



## 2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In het onderstaande schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per programma en leerlijn te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen. Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

| Onderwijsprogramma                   |                           |              |        |     |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------|--------|-----|
| <b>Basisleerlijn leerjaar 1</b>      |                           |              |        |     |
| Periode                              | Naam                      | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1                            | Praktijk - level 1        | 5            | x      | x   |
|                                      | Algemene vakken - level 1 | 5            | x      |     |
| Periode 2                            | Praktijk - level 2        | 3            | x      | x   |
|                                      | Algemene vakken - level 2 | 3            | x      |     |
| Periode 3                            | Praktijk - level 3        | 2            | x      | x   |
|                                      | Algemene vakken - level 3 | 2            | x      |     |
| Periode 4                            | Praktijk - level 4        | 2            | x      | x   |
|                                      | Algemene vakken - level 4 | 2            | x      |     |
| <b>Integrale leerlijn leerjaar 1</b> |                           |              |        |     |
| Periode                              | Naam                      | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1                            | Basis op orde - level 1   | 5            | x      |     |
| Periode 2                            | Basis op orde - level 2   | 3            | x      |     |
| Periode 3                            | Basis op orde - level 3   | 2            | x      |     |
| Periode 4                            | Basis op orde - level 4   | 2            | x      |     |
| <b>Loopbaanleerlijn leerjaar 1</b>   |                           |              |        |     |
| Periode                              | Naam                      | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1                            | Loopbaan - level 1        | 5            | x      |     |
| Periode 2                            | Loopbaan - level 2        | 3            | x      |     |
| Periode 3                            | Loopbaan - level 3        | 2            | x      |     |
| Periode 4                            | Loopbaan - level 4        | 2            | x      |     |

| Keuzeruimte leerjaar 1 |                              |              |        |     |
|------------------------|------------------------------|--------------|--------|-----|
| Periode                | Naam                         | Studiepunten | School | BPV |
| Periode 1              | Keuzedeel - level 1          | 5            | x      |     |
| Periode 2              | Keuzedeel - level 2          | 3            | x      |     |
| Periode 3              | Keuzedeel - level 3          | 2            | x      |     |
| Periode 4              | Keuzedeel - level 4          | 2            | x      |     |
| Leerjaar 1             |                              |              |        |     |
| *                      | Basis op orde - Leerjaar 1   |              |        |     |
|                        | Loopbaan - Leerjaar 1        |              |        |     |
|                        | Praktijk - Leerjaar 1        |              |        |     |
|                        | Algemene vakken - Leerjaar 1 |              |        |     |
|                        | Keuzedeel - Leerjaar 1       |              |        |     |

De overige leerjaren worden nog inhoudelijk vormgegeven en ontvang je later in de vorm van een addendum (nieuwe bijlage bij de OER).

### 3. Welke examens krijg je?

#### 3.1. Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding.

Je legt examens af die gericht zijn op jouw toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. In het volgende schema kun je zien welke examens je moet doen. De volgende afkortingen worden gebruikt:

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx  | Basis x Kerntaak x Werkproces x   |
| PxKxWx  | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx    | Keuzedeel xxx                     |
| OP      | Onderwijsperiode                  |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen?  |
|         | BIS Binnenschools                 |
|         | BUS Buitenschools                 |
|         | BPV Binnen de BPV                 |

### 3.2. Overzicht examens

| Examenprogramma   |  |                           |               |                       |               |                       |                        |              |        |
|---|--|---------------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|------------------------|--------------|--------|
| Naam Kerntaak: Bereidt gerechten                                      |  |                           |               |                       |               |                       |                        |              |        |
| Naam examen   | Werk-proces  | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1) | Gelegenheid 1 |                       | Gelegenheid 2 |                       | Context<br>(Zie 3.2.2) | Normering    | Weging |
|   |  |                           | Leer-jaar     | Onderwijs-<br>periode | Leer-jaar     | Onderwijs-<br>periode |                        |              |        |
| Proeve van Bekwaamheid<br>KT01  | B1.K1.W1<br>B1.K1.W2<br>B1.K1.W3<br>B1.K1.W4<br>B1.K1.W5<br>B1.K1.W6<br>B1.K1.W7 | PVB                       | 2             | 4                     | 2             | 4                     | bi                     | cijfer (5.5) | 1      |
| Naam Kerntaak: Beheert keukenvoorraden                                |  |                           |               |                       |               |                       |                        |              |        |
| Naam examen   | Werk-proces  | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1) | Gelegenheid 1 |                       | Gelegenheid 2 |                       | Context<br>(Zie 3.2.2) | Normering    | Weging |
|   |  |                           | Leer-jaar     | Onderwijs-<br>periode | Leer-jaar     | Onderwijs-<br>periode |                        |              |        |
| Proeve van Bekwaamheid<br>KT02  | B1.K2.W1<br>B1.K2.W2<br>B1.K2.W3<br>B1.K2.W4                                     | PVB                       | 2             | 4                     | 2             | 4                     | bi                     | cijfer (5.5) | 1      |
| Naam Kerntaak: Vernieuwt en verbetert de dienstverlening in de keuken |  |                           |               |                       |               |                       |                        |              |        |
| Naam examen   | Werk-proces  | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1) | Gelegenheid 1 |                       | Gelegenheid 2 |                       | Context<br>(Zie 3.2.2) | Normering    | Weging |
|   |  |                           | Leer-jaar     | Onderwijs-<br>periode | Leer-jaar     | Onderwijs-<br>periode |                        |              |        |
| Proeve van Bekwaamheid<br>P4K1  | P4.K1.W1<br>P4.K1.W2<br>P4.K1.W3<br>P4.K1.W4<br>P4.K1.W5                         | PVB                       | 3             | 2                     | 3             | 2                     | bi                     | cijfer (5.5) | 1      |
| Naam Kerntaak: Geeft leiding en voert beheerstaken uit                |  |                           |               |                       |               |                       |                        |              |        |
| Naam examen   | Werk-proces  | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1) | Gelegenheid 1 |                       | Gelegenheid 2 |                       | Context<br>(Zie 3.2.2) | Normering    | Weging |
|   |  |                           | Leer-jaar     | Onderwijs-<br>periode | Leer-jaar     | Onderwijs-<br>periode |                        |              |        |
| Proeve van Bekwaamheid<br>P4K2  | P4.K2.W1<br>P4.K2.W2<br>P4.K2.W3<br>P4.K2.W4<br>P4.K2.W5<br>P4.K2.W6             | PVB                       | 3             | 3                     | 3             | 4                     | bi                     | cijfer (5.5) | 1      |
| Nederlands  |  |                           |               |                       |               |                       |                        |              |        |



| Naam examen   | Werk-proces | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1) | Gelegenheid 1 |                       | Gelegenheid 2 |                       | Context<br>(Zie 3.2.2) | Normering    | Weging |
|---|-------------|---------------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|------------------------|--------------|--------|
|   |             |                           | Leer-jaar     | Onderwijs-<br>periode | Leer-jaar     | Onderwijs-<br>periode |                        |              |        |
| Nederlands Lezen/luisteren<br>COE (centraal examen) | Generiek    | COE                       | 2             | 11                    | 2             | 20                    | bi                     | Cijfer (nvt) | 1      |
| Nederlands Spreken<br>(instellingsexamen)           | Generiek    | MVE                       | 1             | 48                    | 2             | 05                    | bi                     | Cijfer (nvt) | 1      |
| Nederlands Schrijven<br>(instellingsexamen)         | Generiek    | SVE                       | 2             | 45                    | 3             | 05                    | bi                     | Cijfer (nvt) | 1      |
| Nederlands Gesprekken<br>voeren (instellingsexamen) | Generiek    | MVE                       | 2             | 21                    | 2             | 26                    | bi                     | Cijfer (nvt) | 1      |
| <b>Rekenen</b>                                      |             |                           |               |                       |               |                       |                        |              |        |
| Naam examen   | Werk-proces | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1) | Gelegenheid 1 |                       | Gelegenheid 2 |                       | Context<br>(Zie 3.2.2) | Normering    | Weging |
|   |             |                           | Leer-jaar     | Onderwijs-<br>periode | Leer-jaar     | Onderwijs-<br>periode |                        |              |        |
| Rekenen COE (centraal<br>examen)                    | Generiek    | COE                       | 2             | 14                    | 2             | 21                    | bi                     | Cijfer (nvt) | 1      |
| <b>Engels</b>                                       |             |                           |               |                       |               |                       |                        |              |        |
| Naam examen   | Werk-proces | Examenvorm<br>(Zie 3.2.1) | Gelegenheid 1 |                       | Gelegenheid 2 |                       | Context<br>(Zie 3.2.2) | Normering    | Weging |
|   |             |                           | Leer-jaar     | Onderwijs-<br>periode | Leer-jaar     | Onderwijs-<br>periode |                        |              |        |
| Engels Lezen/Luisteren<br>COE (centraal examen)     | Generiek    | COE                       | 2             | 3                     | 2             | 4                     | bi                     | Cijfer (nvt) | 1      |
| Engels Spreken<br>(instellingsexamen)               | Generiek    | MVE                       | 3             | 3                     | 3             | 4                     | bi                     | Cijfer (nvt) | 1      |
| Engels Schrijven<br>(instellingsexamen)             | Generiek    | SVE                       | 3             | 3                     | 3             | 4                     | bi                     | Cijfer (nvt) | 1      |
| Engels Gesprekken voeren<br>(instellingsexamen)     | Generiek    | MVE                       | 3             | 3                     | 3             | 4                     | bi                     | Cijfer (nvt) | 1      |

### 3.2.1. Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een proeve van bekwaamheid. In de proeve van bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

|     |                           |
|-----|---------------------------|
| PvB | Proeve van bekwaamheid    |
| ske | Kennisexamen schriftelijk |
| mke | Kennisexamen mondeling    |

|     |                      |
|-----|----------------------|
| wsv | Werkstuk/verslag     |
| vex | Vaardigheidsexamen   |
| pex | Praktijkexamen       |
| cex | Casusexamen          |
| sir | Simulatie/rollenspel |

### 3.2.2. Plaats examinering

Een examen vindt plaats:

- Binnenschools (BIS)
- Buitenschools (BUS)
- Binnen de BPV (BPV). Het gaat hier dan niet om de beoordeling van de BPV, maar om bv een Proeve van Bekwaamheid die je in jouw BPV bedrijf aflegt.

### 3.3. Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn er landelijke eisen gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt

Ook voor de cijferberekening en de herkansing zijn aparte regelingen.

De landelijke eisen vind je [hier](#)

Klik hier voor de [landelijke herkansingsregeling](#) voor de centrale examens

### 3.4. Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor:

- delen van het onderwijs én het examen

Om een vrijstelling aan te vragen voor delen van het onderwijs én het examen neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Bij hem/haar kun je een aanvraagformulier aanvragen. Je vrijstellingsverzoek dient altijd goed onderbouwd te zijn. Uiteindelijk dien je je verzoek in bij de examencommissie. Zij zal een uitspraak doen.

- alleen voor het onderwijs

Een vrijstelling voor alleen het onderwijs wordt toegekend door de teamleider van de opleiding. Ook deze vrijstelling vraag je aan en dien je te onderbouwen. Dit kun je doen via jouw loopbaanbegeleider.

In het examenreglement kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma er uit komt te zien.

Veel voorkomende vrijstellingen voor rekenen, Nederlands, Engels, loopbaan en burgerschap kun je [hier terugvinden](#).

### 3.5. Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een examenreglement. In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

[Klik hier voor de het examenreglement](#)

## 4. Wanneer krijg je jouw diploma?

Je krijgt jouw diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma eis  | Slaag/zak   |
|--|---|
| Kerntaken  | Oordeel per kerntaak minstens voldoende en/of cijfer 6  |
| Wettelijke vereisten, indien in kwalificatie opgenomen | Oordeel voldoende   |
| Branchevereisten, indien in kwalificatie opgenomen     | Oordeel voldoende   |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels                  | <a href="#">Kijk hier</a> voor de zak/slaag regeling  |
| Loopbaan en Burgerschap                                | Voldaan aan de inspanningsverplichting  |
| BPV  | Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.   |
| Keuzedelen   | Aanwezigheid van een examenresultaat (voldoende of onvoldoende) voor de keuzedelen die deel uitmaken van de keuzedeelverplichting |

## 5. Relevante regelingen

Summa heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student zoals bijvoorbeeld het Studentenstatuur, de klachtenregeling, gebruik van ICT.

[Regelingen Summa](#)

## 6. Overzicht onderwijs- en bpv uren

|  |                              |            |                   |            |                   |            |
|--|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| <b>Crebonummer</b>   | 25168                        |            |                   |            |                   |            |
| <b>K-code/variant</b>  | 25181BOL36.01                |            |                   |            |                   |            |
| <b>leerweg</b>   | BOL                          |            |                   |            |                   |            |
|  | <b>leerjaar 1</b>            |            | <b>leerjaar 2</b> |            | <b>leerjaar 3</b> |            |
| <b>Activiteiten</b>  | <b>BOT</b>                   | <b>BPV</b> | <b>BOT</b>        | <b>BPV</b> | <b>BOT</b>        | <b>BPV</b> |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 750                          |            | 750               |            | 563               |            |
| Beroepspraktijkvorming (BPV)   |                              | 280        |                   | 280        |                   | 480        |
| Keuzedelen   | In BOT                       |            | In BOT            |            | In BOT            |            |
| * BOT = Begeleide onderwijstijd  |                              |            |                   |            |                   |            |
| <b>totaal BOT en BPV</b>   | 750                          | 280        | 750               | 280        | 563               | 480        |
| <b>Totaal BOT en BPV leerjaar</b>  | 1030                         |            | 1030              |            |                   |            |
|  | <b>Totaal alle leerjaren</b> |            |                   |            |                   |            |
| <b>Activiteiten</b>  | <b>BOT</b>                   | <b>BPV</b> |                   |            |                   |            |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 2063                         |            |                   |            |                   |            |
| Beroepspraktijkvorming (BPV)   |                              | 1040       |                   |            |                   |            |
| Keuzedelen   |                              |            |                   |            |                   |            |
| <b>Totaal BOT en BPV alle leerjaren</b>  | 3103                         |            |                   |            |                   |            |