

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016

School voor

Opleiding : Applicatieontwikkelaar

Crebonummer : 95311

KBB : ICT

Niveau : 4

Leerweg : BOL

Opleidingsduur : 3

Cohort : 2015

Versie:1 ZDI clru

Applicatieontwikkelaar

1.1. Wat doet een.....

De beroepsopleiding die je volgt is gebaseerd op een landelijk geldend kwalificatiedossier. Hierin is beschreven wat je allemaal moet weten en kunnen om het beroep, waarvoor je opgeleid wordt, goed te kunnen uitvoeren.

De hoofdtaak van de applicatieontwikkelaar is het ontwikkelen en realiseren van (delen van) software en/of ICTproducten voor de kantoor- en industriële automatisering. Te denken valt aan besturingsprogrammatuur, toepassingsprogrammatuur, multimedia- en netwerkprogrammatuur. Ook is de ontwikkelaar betrokken bij de implementatie van een applicatie en voert hij onderhoudsactiviteiten uit t.b.v. bestaande applicaties. De werkzaamheden worden veelal in projectvorm uitgevoerd waardoor planning van werkzaamheden en samenwerking met collega's van belang is. De applicatieontwikkelaar dient zijn werkzaamheden zelfstandig te kunnen uitvoeren en af te stemmen met de projectleider/leidinggevende en collega's. Hij werkt onder de verantwoordelijkheid van de leidinggevende/projectleider, maar is verantwoordelijk voor de correcte uitvoering van zijn eigen werk. De ontwikkelaar heeft vaak contact met collega's, hij moet dan ook goed kunnen samenwerken en communiceren.

1.2. Inhoud van de beroepsopleiding

In een beroepsopleiding heb je te maken met kerntaken, werkprocessen en competenties. Kerntaken zijn activiteiten die je in jouw beroep moet uitvoeren en die steeds weer terugkomen. Iedere kerntaak bestaat weer uit werkprocessen. Dat zijn de stapjes die bij de (kern)taak horen.

| Kerntaken | Werkprocessen |
|---|---|
| 1. Ontwerpen van de applicatie, (cross)media-uiting of game | 1.1 Stelt de vraag en/of informatiebehoefte vast |
| | 1.2 Maakt een plan van aanpak |
| | 1.3 Levert een bijdrage aan een functioneel ontwerp of Game Design Document |
| | 1.4 Maakt een technisch ontwerp |
| | 1.5 Richt de ontwikkelomgeving in |
| 2. Realiseren van de applicatie, (cross)media-uiting of game | 2.1 Legt een gegevensverzameling aan |
| | 2.2 Realiseert een applicatie |
| | 2.5 Test het ontwikkelde product |
| 3. Implementeren van de applicatie of (cross)media-uiting | 3.1 Maakt of levert een bijdrage aan het implementatieplan |
| | 3.2 Stelt een acceptatietest op en voert deze uit |
| | 3.3 Implementeert een applicatie of (cross)media-uiting en/of -systeem |
| | 3.4 Evalueert een implementatie |
| 4. Onderhouden en beheren van de applicatie, (cross) media-uiting of game | 4.1 Onderhoudt applicaties of (cross)media-uiting |
| | 4.5 Beheert de content |
| | 4.6 Documenteert en archiveert gegevens |

In een kwalificatiedossier kunnen uitstroombifferentiaties en certificeerbare eenheden vermeld worden. In jouw kwalificatiedossier staat het volgende vermeld:

| Crebocode | Uitstroombifferentiatie |
|-----------|-----------------------------|
| 95311 | Applicatieontwikkelaar (AO) |

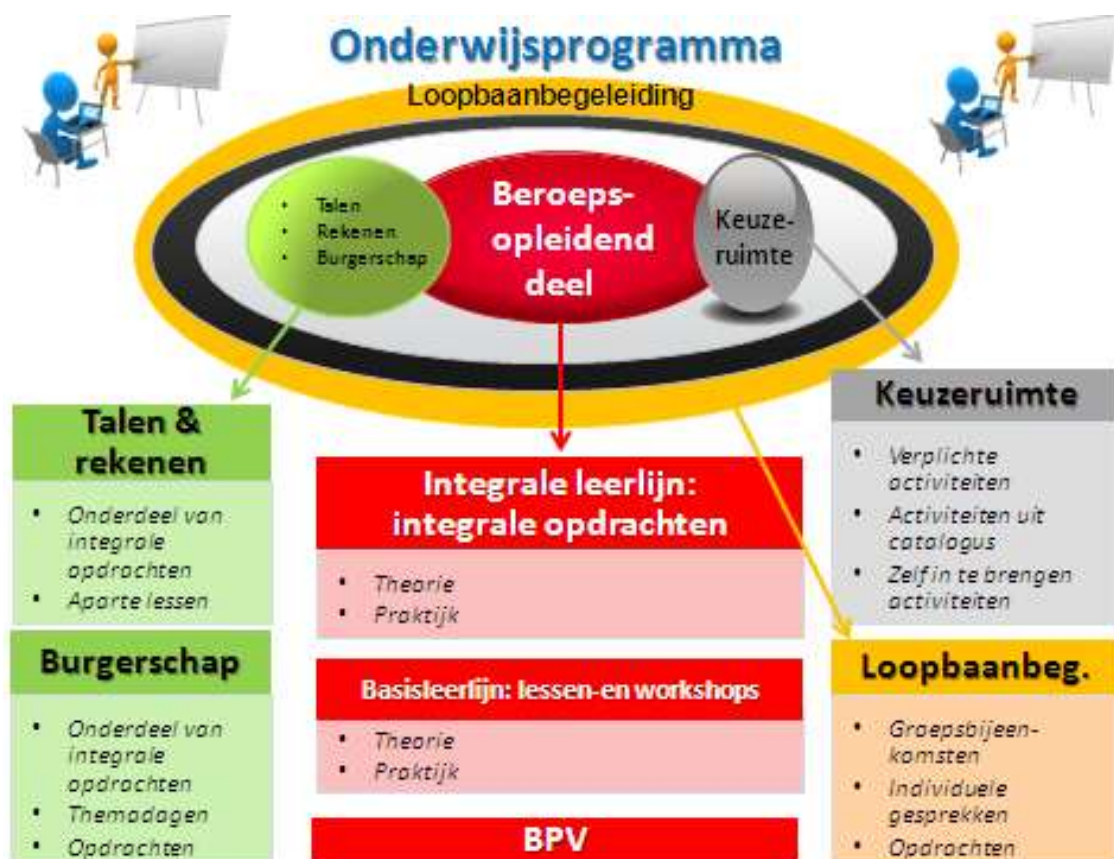
Certificeerbare eenheden: geen

Extern erkende eenheden: geen

Om de kerntaken en werkprocessen goed uit te kunnen voeren moet je beschikken over competenties. Voorbeelden van competenties zijn: ‘samenwerken en overleggen’, ‘plannen en organiseren’ en ‘instructies en procedures opvolgen’.

Naast de beroepsopleiding moet jij ook voldoen aan landelijke eisen die gesteld worden aan:

- Nederlands, moderne vreemde talen bv. Engels
- Rekenen
- Loopbaan en Burgerschap (zie 2.1.2.1 en 2.1.2.2)
- Een deel van de opleiding bestaat uit keuzeruimte.



Elk schooljaar heeft vier onderwijsperioden (zie algemeen deel OER). Een periode bestaat uit 10 effectieve lesweken en duurt dus langer als hier een vakantie invalt.

De opleiding is opgebouwd uit drie programma's:

1. Het onderwijsprogramma
2. Het loopbaanprogramma
3. Het examenprogramma

Hieronder kun je lezen wat de activiteiten in het onderwijs- en loopbaanprogramma zijn en hoe dit beoordeeld wordt. Ook wordt uitgelegd hoe het zit met de studiepunten. In hoofdstuk 3 kun je lezen hoe je examenprogramma eruit ziet.

2. Het onderwijsprogramma

2.1. Leerlijnen

Het onderwijsprogramma bestaat uit 3 leerlijnen

1. **Integrale leerlijn:** Binnen de **integrale leerlijn** ga je aan de slag met opdrachten. Deze opdrachten zijn afgeleid van het beroep waarvoor je wordt opgeleid. In deze leerlijn verwerf je ook de theorie en vaardigheden die je nodig hebt om de opdrachten uit te kunnen voeren. Op deze manier ontwikkel je je competenties.
2. **Basisleerlijn:** We kunnen je niet alles leren via opdrachten. Alle andere kennis en vaardigheden leer je in de basisleerlijn. Binnen de basisleerlijn bereiden we je ook voor op de examens voor Nederlands en rekenen. En je werkt aan burgerschapscompetenties. Voor burgerschap doe je geen examen, maar moet je voldoen aan een inspanningsverplichting. De inhoud en de inspanningsverplichting wordt bij kopje 2.3 beschreven.
3. **Loopbaanleerlijn:** Je gaat aan de slag met je loopbaan(zie 2.4). Tijdens de opleiding ontwikkel je je tot een beginnend beroepsbeoefenaar. Het is van belang om je ontwikkeling zowel op onderwijsinhoud , studievaardigheden als werknemersvaardigheden te volgen en regelmatig te meten.

2.2. Keuzeruimte:

Een deel van de opleiding heet keuzeruimte. De keuzeruimte kan op verschillende manier ingevuld worden:

- Aanbod vanuit de school dat verplicht is voor iedere student.
- Aanbod in overleg met het werkveld.
- Aanbod van diverse activiteiten waar jij als student uit mag kiezen.
- Eigen keuze die jij als student maakt door zelf met een voorstel te komen. Jouw voorstel moet wel door de school goedgekeurd worden.

Het keuzeprogramma voor deze opleiding is verplicht voor iedere student.

| Naam Keuzedeel | Leerjaar/Periode |
|---------------------|----------------------------|
| Netwerken | Leerjaar 1 periode 1 t/m 4 |
| Keuzevak 2.3 en 2.4 | Leerjaar 2 periode 3 en 4 |
| App development | Leerjaar 3 periode 1 en 2 |

2.3. Burgerschap

Burgerschap is een verplicht deel van de opleiding. Burgerschap heeft te maken met politiek, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap, omgaan met de verschillende culturen en een gezonde leefwijze.

| BOL Niveau 3 en 4 Leerjaar 1 Politiek Juridisch Economisch Sociaal Maatschappelijk Vitaal Burgerschap | | | |
|---|--|----------|------------|
| Onderwijs periode | Aanbod onderwijsprogramma | | studiepunt |
| OP 1 | Keuze opdracht 1 uit 4 dimensies | | 1 |
| OP 2 | Keuze opdracht 2 uit 4 dimensies | | |
| OP 3 | Keuze opdracht 3 Uit 4 dimensies | Themadag | 1 |
| OP 4 | Keuze opdracht 4 Uit 4 dimensies | | |
| Leerjaar 2 | | | |
| Onderwijs periode | Aanbod onderwijsprogramma | | studiepunt |
| OP 1 | BPV opdrachten Arbeid Economische dimensie | | 1 |
| OP 2 | | | |
| OP3 | Integrale opdracht combinatie van alle dimensies | | |
| OP4 | | | |

2.4. Het loopbaanprogramma

Binnen de beroepsopleiding die jij volgt, moet je om het diploma te kunnen behalen voldoen aan de inspanningsverplichting voor loopbaan. Dit is een landelijke eis. Hieronder kun je zien wat jouw opleiding verwacht van jou in de loopbaanlijn.

Iedere student bij Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem. In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen en na te denken over wat je geleerd hebt over het beroep en over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wil doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het einde van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Binnen het loopbaanprogramma ga je de volgende competenties ontwikkelen.

| Loopbaancompetenties | Wat wordt van jou verwacht |
|---|--|
| Capaciteitenreflectie <i>(Ontdek je talent)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Wat kun je? • Waar ben je goed in? • Waar wil je het beste in worden? |
| Motievenreflectie <i>(Ontdek je passie)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Wat wil je? • Wat houdt je bezig? • Waar wil je moeite voor doen? • Wat kies je? |
| Werkexploratie <i>(Ontdek je werkplek)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Welke uitdagingen en dilemma's kom je tegen op je werk/je BPV? • Wat voor (soort) werk past bij mij? Wat ga je ontdekken? |
| Loopbaansturing <i>(Zelf aan zet)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Wat ga je oefenen en bewijzen? • Wat ga ik doen om mijn opleiding af te maken of werk te vinden? |
| Netwerken <i>(In gesprek met)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Wie heb je nodig om je wensen te realiseren? • Wie kun je om hulp vragen? |

De start is het intake-gesprek dat elke student voert voordat hij wordt toegelaten tot de opleiding.

In de eerste schoolweek wordt een 0-meting betreffende deze competenties gedaan, diezelfde meting wordt nogmaals herhaald én nog een keer aan het einde van de opleiding. De student reflecteert op de verschillen en legt dit vast in een

reflectieverslag. Tijdens de opleiding wordt er nadrukkelijk ingegaan op je competentieontwikkeling in:

- Loopbaangesprekken met je loopbaanbegeleider. In deze gesprekken monitor je samen met je loopbaanbegeleider je studievoortgang, je competentieontwikkeling waaronder ook je beroepscompetenties, en je toekomstperspectief. Er worden afspraken gemaakt en suggesties gedaan omtrent deze onderwerpen. De student legt de gesprekken vast in concept-gespreksverslagen, deze worden door de loba gecorrigeerd en geaccordeerd.
- Lessen. Tijdens de lessen wordt je door je docent begeleidt in het verwerven van kennis, vaardigheden, beroepshouding en inzicht. Studievaardigheden en samenwerking zijn hierin belangrijke vaardigheden.
- BPV. Tijdens je BPV leer je naast een aantal beroepsvaardigheden en beroepscompetenties ook keuzes maken. Gedurende de BPV-perioden kun je een aantal werkzaamheden in samenspraak met je praktijkopleider zelf kiezen, het is afhankelijk van het BPV-bedrijf wat de mogelijkheden zijn.

We kennen gedurende de opleiding 3 perioden:

1. **Startperiode**, wie ben ik, wat heb ik te bieden, zit ik op de juiste plek.
2. **De ontwikkelperiode**, doe ik nog wat ik wil, zit ik op de juiste leerroute, wat wordt mijn BPV plaats, leer ik wat ik wil en moet leren.
3. **Afronding en vervolgperiode**, hoe rond ik mijn opleiding af, ga ik werken of doorstuderen en wat kan ik dan nu al doen

In elke periode spelen de 5 loopbaancompetenties in rol. De perioden zijn niet allemaal even lang. Elke periode krijg je andere opdrachten om aan je competenties te werken.

2.5. Ontwikkelingsgericht beoordelen

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren.

Zo krijg je een overzicht van je sterke en zwakke punten. Met jouw loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze worden vastgelegd in je leerarrangement.

Ontwikkelingsgerichte beoordelingen vinden plaats tijdens de hele opleiding.

2.6. Rekenen, Nederlands, Engels

Iedere student binnen het Middelbaar Beroeps Onderwijs krijgt Nederlands en Rekenen binnen de opleiding. Het maakt niet uit welke opleiding je volgt. (zie ook schema bij punt: 3.3)

2.7. Studiepunten

- Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Voor ieder onderwijsproduct worden punten toegekend. Dit noemen we studiepunten. Per studiejaar zijn 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt dan kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van jouw opleiding. In het schema bij 2.8 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat. Studiepunten kunnen ook toegekend worden aan examenonderdelen. Als dit zo is, zie je ook in het schema in hoofdstuk 3.2 studiepunten staan.
- Wanneer je 55 of meer studiepunten hebt behaald kun je zonder verdere bespreking doorgaan in de opleiding.
- Wanneer je 50 tot 55 studiepunten hebt behaald, dan wordt in de studentbespreking besproken of je verder kunt in de opleiding en welke aanvullende afspraken gemaakt moeten worden over het inhalen van activiteiten. Deze aanvullende afspraken worden vastgelegd in Eduarte.
- Wanneer je minder dan 50 punten hebt behaald kun je niet bevorderd worden naar het volgende leerjaar.
- Het opleidingsteam brengt naar aanleiding van de studentbespreking een studieadvies uit. Dit studieadvies kan inhouden dat je moet stoppen met de opleiding omdat je onvoldoende studiepunten hebt behaald. Het studieadvies kan ook inhouden dat je afstroomt naar een lager niveau, het jaar (of een deel van het jaar)herkanst.
- Studiepunten kunnen alleen gehaald worden voor het ontwikkelingsgerichte deel van de opleiding. Alle examens moeten gehaald worden wil je in aanmerking komen voor een diploma.
- Heb je het aantal studiepunten niet behaald door een onvoldoende BPV, dan is dit altijd een bespreekgeval.
- Ook in examenjaren kun je studiepunten behalen en kunnen die een invloed hebben op je studievoortgang.

2.8. Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk. Daarom volg je een deel van jouw opleiding in een bedrijf of instelling. We noemen dit beroepspraktijkvorming. Tijdens de BPV word je begeleid door een BPV-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere BPV-periode wordt afgesproken wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de BPV en hoe de BPV beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in je BPV-werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt. Naast de examens moet er altijd een voldoende beoordeling zijn voor de BPV

2.9. Activiteiten in het onderwijs- en loopbaanprogramma

In de onderstaande schema's wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per programma en leerlijn te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komt. Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen en waar je leert.

| Onderwijsprogramma | | | | | BIS | BUS | BPV |
|-----------------------|----------|---------|-----------------------------------|---------------|-----|-----|-----|
| Leerlijn | leerjaar | Periode | Naam | Studie punten | | | |
| Basis leerlijn | 1 | | Leerjaar 1 - Basisleerlijn | | X | | |
| | 1 | | Nederlands | | X | | |
| | 1 | 1 | Voortgang Nederlands 1-1 | 1 | X | | |
| | 1 | 2 | Voortgang Nederlands 1-2 | 1 | X | | |
| | 1 | 3 | Voortgang Nederlands 1-3 | 1 | X | | |
| | 1 | 4 | Voortgang Nederlands 1-4 | 1 | X | | |
| | 1 | | Engels | | X | | |
| | 1 | 1 | Voortgang Engels 1-1 | 1 | X | | |
| | 1 | 2 | Voortgang Engels 1-2 | 1 | X | | |
| | 1 | 3 | Voortgang Engels 1-3 | 1 | X | | |
| | 1 | 4 | Voortgang Engels 1-4 | 1 | X | | |
| | 1 | | Rekenen/Wiskunde | | X | | |
| | 1 | 1 | Voortgang Rekenen 1-1 | 1 | X | | |
| | 1 | 2 | Voortgang Rekenen 1-2 | 1 | X | | |
| | 1 | 3 | Voortgang Rekenen 1-3 | 1 | X | | |
| | 1 | 4 | Voortgang Rekenen 1-4 | 1 | X | | |

| Onderwijsprogramma | | | | | | | |
|--------------------|----------|---------|----------------------|---------------|-----|-----|-----|
| Leerlijn | leerjaar | Periode | Naam | Studie punten | BIS | BUS | BPV |
| | 1 | | HWSW | | X | | |
| | 1 | 1 | HWSW 1-1 | 2 | X | | |
| | 1 | 2 | HWSW 1-2 | 2 | X | | |
| | 1 | | WebScripting | | X | | |
| | 1 | 1 | Web/Scripting 1-1 | 2 | X | | |
| | 1 | 2 | Web/Scripting 1-2 | 2 | X | | |
| | 1 | 3 | Web/Scripting 1-3 | 2 | X | | |
| | 1 | 4 | Web/Scripting 1-4 | 2 | X | | |
| | 1 | | Office | | X | | |
| | 1 | 1 | Office 1-1 | 1 | X | | |
| | 1 | 2 | Office 1-2 | 1 | X | | |
| | 1 | 3 | Office 1-3 | 1 | X | | |
| | 1 | 4 | Office 1-4 | 1 | X | | |
| | 1 | | OIA | | X | | |
| | 1 | 1 | OIA 1-1 | 1 | X | | |
| | 1 | 2 | OIA 1-2 | 1 | X | | |
| | 1 | 3 | OIA 1-3 | 1 | X | | |
| | 1 | 4 | OIA 1-4 | 1 | X | | |
| | 1 | | Databases | | X | | |
| | 1 | 1 | Databases 1-1 | 1 | X | | |
| | 1 | 2 | Databases 1-2 | 1 | X | | |
| | 1 | 3 | Databases 1-3 | 2 | X | | |
| | 1 | 4 | Databases 1-4 | 1 | X | | |
| | 1 | | Implementeren | | X | | |
| | 1 | 3 | Implementeren 1-3 | 1 | X | | |
| | 1 | 4 | Implementeren 1-4 | 1 | X | | |
| | 1 | | Programmeren | | X | | |
| | 1 | 1 | Programmeren 1-1 | 2 | X | | |
| | 1 | 2 | Programmeren 1-2 | 2 | X | | |

| Onderwijsprogramma | | | | | BIS | BUS | BPV |
|---------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|
| Leerlijn | leerjaar | Periode | Naam | Studie punten | | | |
| | 1 | 3 | Programmeren 1-3 | 3 | X | | |
| | 1 | 4 | Programmeren 1-4 | 3 | X | | |
| integrale leerlijn | 1 | | Leerjaar 1 - Integraleleerlijn | | X | | |
| | 1 | | Burgerschap | 2 | X | | |
| | 1 | 1 | Burgerschap 1 PJ | | X | | |
| | 1 | 2 | Burgerschap 2 VB | | X | | |
| | 1 | 3 | Burgerschap 3 SM | | X | | |
| | 1 | 4 | Burgerschap 4 KC | | X | | |
| | 1 | | Blokboektaken | | X | | |
| | 1 | 3 | Blokboektaken 1-3 | 1 | X | | |
| | 1 | 4 | Blokboektaken 1-4 | 1 | X | | |
| | Loopbaan leerlijn | 1 | | Leerjaar 1 - Loopbaanleerlijn | | X | |
| 1 | | 4 | Loopbaanbegeleiding | 0 | X | | |
| 1 | | | Tutor | | X | | |
| 1 | | 4 | Tutor 1 | 1 | X | | |
| Keuzeruimte | 1 | | Leerjaar 1 - Keuzeruimte | | X | | |
| | 1 | | Netwerk | | X | | |
| | 1 | 1 | Netwerk 1-1 | 2 | X | | |
| | 1 | 2 | Netwerk 1-2 | 2 | X | | |
| | 1 | 3 | Netwerk 1-3 | 1 | X | | |
| | 1 | 4 | Netwerk 1-4 | 1 | X | | |
| Basis leerlijn | 2 | | Leerjaar 2 - Basisleerlijn | | X | | |
| | 2 | | Databases | | X | | |
| | 2 | 3 | Databases 2-3 | 1 | X | | |
| | 2 | 4 | Databases 2-4 | 1 | X | | |
| | 2 | | Nederlands | | X | | |
| | 2 | 3 | Voortgang Nederlands 2-3 | 1 | X | | |
| | 2 | 4 | Voortgang Nederlands 2-4 | 1 | X | | |
| | 2 | | Engels | | X | | |

| Onderwijsprogramma | | | | | | | |
|---------------------------|----------|---------|---------------------------------------|---------------|-----|-----|-----|
| Leerlijn | leerjaar | Periode | Naam | Studie punten | BIS | BUS | BPV |
| | 2 | 3 | Voortgang Engels 2-3 | 1 | X | | |
| | 2 | 4 | Voortgang Engels 2-4 | 1 | X | | |
| | 2 | | Rekenen | | X | | |
| | 2 | 1 | Voortgang Rekenen 2-1 | 1 | X | | |
| | 2 | 2 | Voortgang Rekenen 2-2 | 1 | X | | |
| | 2 | 3 | Voortgang Rekenen 2-3 | 1 | X | | |
| | 2 | 4 | Voortgang Rekenen 2-4 | 1 | X | | |
| | 2 | | WebScripting | | X | | |
| | 2 | 3 | Web/Scripting 2-3 | 1 | X | | |
| | 2 | 4 | Web/Scripting 2-4 | 1 | X | | |
| | 2 | | OIA | | X | | |
| | 2 | 3 | OIA 2-3 | 1 | X | | |
| | 2 | 4 | OIA 2-4 | 1 | X | | |
| | 2 | | Implementeren | | X | | |
| | 2 | 3 | Implementeren 2-3 | 1 | X | | |
| | 2 | 4 | Implementeren 2-4 | 1 | X | | |
| | 2 | | Programmeren | | X | | |
| | 2 | 1 | Programmeren 2-1 | 1 | X | | |
| | 2 | 2 | Programmeren 2-2 | 1 | X | | |
| | 2 | 3 | Programmeren 2-3 | 1 | X | | |
| | 2 | 4 | Programmeren 2-4 | 1 | X | | |
| | 2 | | ITIL | | X | | |
| | 2 | 3 | ITIL 2-3 | 1 | X | | |
| | 2 | 4 | ITIL 2-4 | 1 | X | | |
| | 2 | | Intervisie | | X | | |
| | 2 | 1 | Intervisie 2-1 | 1 | X | | |
| | 2 | 2 | Intervisie 2-2 | 1 | X | | |
| integrale leerlijn | 2 | | Leerjaar 2 - Integraleleerlijn | | X | | |

| Onderwijsprogramma | | | | | BIS | BUS | BPV |
|--------------------------|----------|---------|--------------------------------------|---------------|-----|-----|-----|
| Leerlijn | leerjaar | Periode | Naam | Studie punten | | | |
| | 2 | 3 | Burgerschap | 1 | X | | |
| | 2 | 3 | Burgerschap 2-3 | | X | | |
| | 2 | | Blokboektaken | | X | | |
| | 2 | 3 | Blokboektaken 2-3 | 3 | X | | |
| | 2 | 4 | Blokboektaken 2-4 | 4 | X | | |
| | 2 | 2 | BPV-1 | 24 | | | X |
| Loopbaan leerlijn | 2 | | Leerjaar 2 - Loopbaanleerlijn | | X | | |
| | 2 | 4 | Loopbaanbegeleiding | 0 | X | | |
| | 2 | | Tutor | | X | | |
| | 2 | 3 | Tutor 2-3 | 1 | X | | |
| | 2 | 4 | Tutor 2-4 | 1 | X | | |
| Keuzeruimte | 2 | | Leerjaar 2 - Keuzeruimte | | X | | |
| | 2 | | App development | | X | | |
| | 2 | 3 | App development 2-3 | 1 | X | | |
| | 2 | 4 | App development 2-4 | 1 | X | | |
| Basis leerlijn | 3 | | Leerjaar 3 - Basisleerlijn | | X | | |
| | 3 | | Databases | | X | | |
| | 3 | 1 | Databases 3-1 | 2 | X | | |
| | 3 | | Nederlands | | X | | |
| | 3 | 1 | Voortgang Nederlands 3-1 | 1 | X | | |
| | 3 | | Engels | | X | | |
| | 3 | 1 | Voortgang Engels 3-1 | 1 | X | | |
| | 3 | | Rekenen | | X | | |
| | 3 | 1 | Voortgang Rekenen 3-1 | 1 | X | | |
| | 3 | | WebScripting | | X | | |
| | 3 | 1 | Web/Scripting 3-1 | 2 | X | | |
| | 3 | | OIA | | X | | |
| | 3 | 1 | OIA 3-1 | 1 | X | | |
| | 3 | | Implementeren | | X | | |
| | 3 | 1 | Implementeren 3-1 | 2 | X | | |

| Onderwijsprogramma | | | | | BIS | BUS | BPV |
|---------------------------|----------|---------|--|---------------|-----|-----|-----|
| Leerlijn | leerjaar | Periode | Naam | Studie punten | | | |
| | 3 | | Programmeren | | X | | |
| | 3 | 1 | Programmeren 3-1 | 2 | X | | |
| integrale leerlijn | 3 | | Leerjaar 3 - Integrale leerlijn | | X | | |
| | 3 | 4 | BPV-2 | 16 | | | X |
| Keuzeruimte | 3 | | Leerjaar 3 - Keuzeruimte | | X | | |
| | 3 | | App development | | X | | |
| | 3 | 1 | App development 3-1 | 2 | X | | |
| | 3 | 2 | App development 3-2 | 2 | X | | |
| Loopbaan leerlijn | 3 | | Leerjaar 3 - Loopbaanleerlijn | | X | | |
| | 3 | 4 | Loopbaanbegeleiding | 0 | X | | |

3. Examinering

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding.

Jij legt examens af die gericht zijn op jouw toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. In het volgende schema kun je zien welke examens je moet doen. De afkortingen die gebruikt worden zijn

| | |
|----|------------------|
| KT | kerntaak |
| WP | werkproces |
| LJ | leerjaar |
| OP | Onderwijsperiode |

| | |
|---------|---------------------------------|
| Context | Waar wordt het examen afgenomen |
| BIS | Binnen de school |
| BUS | Buiten de school |
| BPV | Op de BPV plaats |

3.2 Overzicht examens

| Naam | KT en WP | Examen vorm (Zie 3.2.1.) | Leerjaar | OP | Context | Normering |
|---|------------------------|--------------------------|----------|----|---------|----------------|
| Ontwerpen van de applicatie () | Beroepsspecifiek | | | | BIS | O/V/G (V) 100% |
| PvB Ontwerpen van de applicatie () | 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 | pvb | 3 | 3 | BPV | O/V/G (V) 100% |
| Realiseren van de applicatie () | Beroepsspecifiek | | | | BIS | O/V/G (V) 100% |
| PvB Realiseren van de applicatie () | 2.1 2.2 2.5 | pvb | 3 | 4 | BPV | O/V/G (V) 100% |
| Implementeren van de applicatie () | Beroepsspecifiek | | | | BIS | O/V/G (V) 100% |
| PvB Implementeren van de applicatie () | 3.1 3.2 3.3 3.4 | pvb | 3 | 2 | BIS | O/V/G (V) 100% |
| Onderhouden en beheren van de applicatie () | Beroepsspecifiek | | | | BIS | O/V/G (V) 100% |
| PvB Onderhouden en beheren van de applicatie () | 4.1 4.5 4.6 | pvb | 3 | 2 | BIS | O/V/G (V) 100% |
| Nederlands Lezen/luisteren COE () | Generiek | | 3 | 2 | BIS | () |
| Nederlands Spreken (instellingseXamen) () | Generiek | | 3 | 2 | BIS | () |
| Nederlands Schrijven (instellingseXamen) () | Generiek | | 3 | 2 | BIS | () |
| Nederlands Gesprekken voeren (instellingseXamen) () | Generiek | | 3 | 2 | BIS | () |
| Rekenen 4 domeinen niveau toets () | Generiek | | 3 | 2 | BIS | () |
| Engels Lezen (instellingseXamen) () | Generiek | | 2 | 4 | BIS | () |
| Engels Luisteren (instellingseXamen) () | Generiek | | 2 | 4 | BIS | () |
| Engels Spreken (instellingseXamen) () | Generiek | | 3 | 3 | BIS | () |
| Engels Schrijven (instellingseXamen) () | Generiek | | 3 | 3 | BIS | () |

| Naam | KT en WP | Examen vorm (Zie 3.2.1.) | Leerjaar | OP | Context | Normering |
|---|----------|--------------------------|----------|----|---------|-----------|
| Engels Gesprekken voeren (instellingsexamen) () | Generiek | | 3 | 3 | BIS | () |

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een proeve van bekwaamheid. In de proeve van bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kan uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamens) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

| | | | |
|-----|-----------------------------|------|-------------------------------------|
| PvB | Proeve van bekwaamheid | Ere | examen rekenen (CE) |
| cgi | Criteriumgericht interview | Elu | examen luisteren (CE) |
| ske | Kennisexamen schriftelijk | Ele | examen lezen (CE) |
| mke | Kennisexamen mondeling | lege | instellingsexamen gesprekken voeren |
| wsv | Werkstuk/verslag | lesp | instellingsexamen spreken |
| vex | Vaardigheidsexamen | lesc | instellingsexamen schrijven |
| pex | Praktijkexamen | iebt | instellingsexamen |
| cex | Casusexamen | | begrippenlijst/taalverzorging |
| pas | Portfolio-assessment | | |
| 360 | 360 graden feedback gesprek | | |
| sir | simulatie/rollenspel | | |

3.2.2 Plaats examinering

Een examen vindt plaats:

- Binnen de school (BIS)
- Buiten de school. (BUS) Dit kan zijn in een examencentrum of in een instelling of bedrijf waar je **GEEN stage** loopt
- Op de BPV plaats (BPV)

3.3. Landelijke eisen gesteld aan Nederlands taal, Rekenen voor alle studenten Eisen Engels voor niveau 4 studenten

De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt

De overzichten hiervan kun je vinden op [Landelijke eisen Nederlands, Engels en Rekenen](#)

3.4 Regelingen m.b.t. examens

Summa College heeft een examenreglement. In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

Het examenreglement vind je op [Examenreglement](#)

Herkansingen

Voor alle examens geldt de mogelijkheid om bij onvoldoende resultaat 1 keer te herkansen.

Een extra herkansing wordt bij de examencommissie aangevraagd en alleen dan toegestaan als om gegronde reden iets mis is gegaan bij kans 1 en 2.

3.5 Wanneer krijg je jouw diploma?



3.6 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding omdat je die al ergens anders hebt geleerd. Vrijstelling kun je krijgen voor:

- het onderwijs én het examen
- alleen voor het onderwijs. Het examen doe je dan met de andere studenten.

Als je vrijstelling wilt voor delen van de opleiding én het examen, dien je een verzoek in bij de examencommissie. Die zal een uitspraak moeten doen. Je vrijstelling dient onderbouwd te zijn.

Om een vrijstelling aan te vragen neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider.

Via de loopbaanbegeleider krijg je het aanvraagformulier.

In het examenreglement kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling.

Een vrijstelling voor alleen het onderwijs wordt toegekend door de teamleider van de opleiding. Ook deze vrijstelling vraag je aan en moet je onderbouwen. Dit kun je doen met jouw loopbaanbegeleider. Als je nog geen student van Summa bent, vraag hier dan naar tijdens je intake.

Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken met jou hoe jouw onderwijsprogramma er uit komt te zien.

Veel voorkomende vrijstellingen voor rekenen, Nederlands en Engels, Loopbaan en burgerschap.

De overzichten hiervan kun je vinden op [vrijstellingen](#)

| | |
|----------------|------------------------|
| Crebonummer | 95310 |
| K-code/variant | Applicatieontwikkelaar |
| Leerweg | BOL |

| Activiteiten | Leerjaar 1 | | Leerjaar 2 | | Leerjaar 3 | |
|---|------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|
| | BOT | BPV | BOT | BPV | BOT | BPV |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT), zoals lessen | 900 | | 525 | | 430 | |
| Beroepspraktijkvorming (BPV) | | | | 640 | | 800 |
| * BOT = Begeleide Onderwijstijd | | | | | | |
| Totaal BOT en BPV | 900 | | 525 | 640 | 430 | 800 |
| Totaal BOT en BPV per leerjaar | 900 | | 1165 | | 1230 | |

| Activiteiten | Totaal alle leerjaren | |
|---|-----------------------|------|
| | BOT | BPV |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT), zoals lessen | 1955 | |
| Beroepspraktijkvorming (BPV) | | 1440 |
| Totaal BOT en BPV alle leerjaren | 3395 | |

Urenoverzicht