

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016

School Veiligheid, Defensie

Opleiding : MBO verpleegkundige volgens VeVa traject
Crebonummer : 95520

SBB :

Niveau : 4
Leerweg : BOL

Opleidingsduur : 2015-2019

Cohort: : 2015-2016

Versie: 1
19-05-2015

Inhoud

1.	De opleiding	3
1.1.	Wat doet een MBO verpleegkundige?	3
2.	De inhoud van de opleiding	4
2.1.	Drie programma's	5
2.1.1.	<i>Het onderwijsprogramma</i>	5
2.1.2.	<i>Het loopbaanprogramma</i>	9
2.1.3.	<i>Opleidingsprogramma</i>	10
2.2.	Ontwikkelingsgerichte beoordeling	15
2.3.	Studiepunten	15
2.4.	Studieadviezen	15
2.5.	Beroepspraktijkvorming	16
3.	Examinering binnen de opleiding	17
3.1.	Examinering	17
3.1.1.	<i>Het examenprogramma</i>	17
3.2.	Vormen van examens	19
3.3.	Plaats examinering	19
3.4.	Landelijke eisen gesteld aan Nederlandse taal, rekenen en Engels	19
3.5.	Regelingen m.b.t. examens	19
4.	Wanneer krijg je jouw diploma?	20
4.1.	Studiebelasting uren	21

1. De opleiding

1.1. Wat doet een MBO verpleegkundige?

Binnen Defensie willen we elke medewerker de beste medische zorg bieden. Daarom beschikken we over een uitgebreide Geneeskundige Dienst, met eigen (tand)artsen, verpleegkundigen, fysiotherapeuten en apothekers. Als Onderofficier Algemeen Verpleegkundige ben je zowel verpleegkundige als leidinggevende. Je voert je werkzaamheden uit binnen de Geneeskundige Dienst, die de gehele lijn van zorg verzorgt van gewonden en patiënten. Vanaf het front tot aan het ziekenhuis in ons eigen land. In de praktijk zul je ingedeeld worden op een eenheid die een klein stuk van de lijn op zich neemt.

Waar ga je werken?

Als Onderofficier Algemeen Verpleegkundige word je bij een van de Land- of luchtmachteenheden in het land gelegerd. De werkzaamheden kunnen plaatsvinden bij een verkenningsseenheid op een verbandplaats (eerste hulp te velde), een veldhospitaal of een ziekenhuis. Je neemt ook deel aan oefeningen.

Zoals elke militair moet je er rekening mee houden dat je uitgezonden kunt worden. Voordat je aan de slag gaat, doorloop je eerst de Onderofficiersopleiding op de Koninklijke Militaire School in Ermelo of de Koninklijke Militaire Luchtmacht School in Woensdrecht.

Inhoud van de beroepsopleiding

In een beroepsopleiding heb je te maken met kerntaken, werkprocessen en competenties. Kerntaken zijn activiteiten die je in jouw beroep moet uitvoeren en die steeds weer terugkomen. Iedere kerntaak bestaat weer uit werkprocessen. Dat zijn de stapjes die bij de (kern)taak horen.

Om de kerntaken en werkprocessen goed uit te kunnen voeren moet je beschikken over competenties. Voorbeelden van competenties zijn: 'samenwerken en overleggen', 'plannen en organiseren' en 'instructies en procedures opvolgen'.

Naast de beroepsopleiding moet jij ook voldoen aan landelijke eisen die gesteld worden aan:

- Nederlands, moderne vreemde talen bv. Engels
- Rekenen
- Loopbaan en Burgerschap

Een deel van de opleiding bestaat uit keuzeruimte.



2. De inhoud van de opleiding

Elk schooljaar heeft vier perioden. Een periode bestaat uit 10 effectieve lesweken en duurt dus langer als hier een vakantie in valt. In het VeVa opleidingstraject werk je aan 2 programma's, 1 programma is het vakdeel en het andere programma is het veiligheidsdeel. Als je alle examens behaald voor het vakdeel krijg je hiervoor een diploma. Als je de examens van het veiligheidsdeel behaald krijg je een officieel certificaat van defensie.

Deze programma's staan beschreven in wat we noemen het kwalificatiedossier, hierin staat beschreven in welke onderdelen (werkprocessen) je lessen krijgt. De kwalificatiedossiers kun je vinden op www.mbokwalificaties.nl

Binnen de opleiding wordt gebruik gemaakt van beroepsprestaties volgens de methode van Stichting Consortium (www.consortiumbo.nl). Een beroepsprestatie is een logische eenheid van werkprocessen en competenties. Aan de hand van deze beroepsprestaties leer je alles wat een verpleegkundige moet weten en kunnen binnen de vereiste kerntaken.

Het vakdeel: De kerntaken en werkprocessen voor de opleiding MBO verpleegkundige niv. 4.

Kerntaak	Werkproces	
Kerntaak 1: Bieden van zorg en begeleiding in het verpleegkundig proces		
	1.1	Stelt verpleegkundige diagnose en stelt het verpleegplan op
	1.2	Biedt persoonlijke verzorging, observeert en monitort gezondheid en welbevinden
	1.3	Voert verpleegtechnische handelingen uit
	1.4	Begeleidt een zorgvrager
	1.5	Begeleidt een groep zorgvragers
	1.6	Geeft voorlichting, advies en instructie
	1.7	Hanteert crisissituaties en onvoorziene situaties
	1.8	Coördineert de zorgverlening
	1.9	Evalueert de zorgverlening
Kerntaak 2: Uitvoeren van organisatie- en professioneel gebonden taken		
	2.1	Werkt aan deskundigheidsbevordering en professionalisering van het beroep
	2.2	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg
	2.3	Geeft werkbegeleiding

Het keuzedeel: militaire gedeelte

<p>1: Voert militaire basisvaardigheden uit</p>	<p>1.1 Bereidt een militaire opdracht voor 1.2 Maakt zijn uitrusting bedrijfs gereed en onderhoudt deze 1.3 Maakt zich inzet gereed 1.4 Handhaaft zich in de operationele omgeving 1.5 Neemt maatregelen tegen CBRN en TIM 1.6 Neemt maatregelen tegen munitie, mijnen en IED's 1.7 Treedt op bij incidenten en calamiteiten 1.8 Evalueert zijn optreden</p>
<p>2: Geeft leiding en/of voert coördinerende taken uit</p>	<p>2.1 Ontwikkelt een plan voor een teamopdracht 2.2 Communiceert het plan aan het team 2.4 Stuurt het team aan 2.5 Evalueert de uitvoering van het plan met het team 2.6 Voert gesprekken met individuele teamleden</p>

2.1. Drie programma's

De opleiding is opgebouwd uit drie programma onderdelen:

- 1 Het onderwijsprogramma
- 2 Het loopbaanprogramma
- 3 Het examenprogramma

2.1.1. *Het onderwijsprogramma*

Bestaat uit 2 leerlijnen en de keuzeruimte.

- 1 **Integrale leerlijn:** Binnen de integrale leerlijn ga je aan de slag met opdrachten. Deze opdrachten zijn afgeleid van het beroep waarvoor je wordt opgeleid. In deze leerlijn verwerf je ook de theorie en vaardigheden die je nodig hebt om de opdrachten uit te kunnen voeren. Op deze manier ontwikkel je je competenties.
- 2 **Basisleerlijn:** We kunnen je niet alles leren via opdrachten. Daarnaast is er een basisleerlijn waarin je alle andere noodzakelijke kennis en vaardigheden leert. Binnen de basisleerlijn bereiden we je ook voor op de examens voor Nederlands en rekenen en werk je aan burgerschapscompetenties.
- 3 **Keuzeruimte:** Een deel van de opleiding heet keuzeruimte. De keuzeruimte kan op verschillende manieren ingevuld worden:
 - Aanbod vanuit de school dat verplicht is voor iedere student.
 - Aanbod in overleg met het werkveld.
 - Aanbod van diverse activiteiten waar jij als student uit mag kiezen.
 - Eigen keuze die jij als student maakt door zelf met een voorstel te komen. Jouw voorstel moet wel door de school goedgekeurd worden.

Burgerschap

Burgerschap bestaat uit 4 dimensies (zie onderstaand schema). De dimensies worden niet apart behandeld maar maken deel uit van de BIO opdrachten. Burgerschap maakt deel uit van de BIO opdrachten. In tabel 1 staat een omschrijving van de dimensies en tabel 2 geeft een overzicht hoe burgerschap in de BIO opdrachten aan bod komt.

Tabel 1, de dimensies bij Burgerschap

<i>Dimensies</i>	Wat betekent dit?	Inspanning die je als student moet leveren
<i>Politiek-juridische dimensie</i>	<p>Je hebt je verdiept in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verkiezingen van onderdelen van bestuur - Kenmerken en functioneren van een parlementaire democratie, rechtstaat en rechtssysteem - Rol van de overheid - Belangrijke politieke stromingen en hun programma's - Rol op politieke besluitvorming van belangengroepen en maatschappelijke organisaties - Invloed van Europese Unie op Nederlands overheidsbeleid - Rol van massamedia 	<p>Aanwezig zijn en betrokken meedoen met de lessen.</p> <p>Maken en uitvoeren van de opdrachten en/of werkstukken en houden van presentaties.</p>
<i>Sociaal maatschappelijke dimensie</i>	<p>Je bent in staat én bereid om deel uit te maken van de samenleving, kunnen functioneren in eigen woon- en leefomgeving, zorgsituaties en school. Hieronder vallen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceptatie van verschillen en culturele verscheidenheid - Geaccepteerde omgangsvormen kunnen toepassen in verschillende situaties - In opvatting en gedrag respect tonen voor culturele verscheidenheid - Op de hoogte zijn van culturele verschillen - Kennis van grondrechten en plichten - Kenmerken van ethisch en integer handelen - Kennis van subculturen en oorzaken van spanningen tussen de verschillende bevolkingsgroepen in Nederland - Invloed van sociale en professionele netwerken 	<p>Aanwezig zijn en betrokken meedoen met de lessen.</p> <p>Maken en uitvoeren van de opdrachten en/of werkstukken en houden van presentaties.</p>

<i>Dimensies</i>	Wat betekent dit?	Inspanning die je als student moet leveren
<i>Economische dimensie</i>	<p>1. Je bent bereid én in staat een bijdrage te leveren aan het arbeidsproces. Hieronder vallen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechten en plichten van een beroepsbeoefenaar - Collegiaal opstellen - Arbeidsverhoudingen - Rol van de branche- en vakorganisaties - Rol van de overheid op het gebied van arbeid, verzorgingsstaat - Factoren die van invloed zijn op bedrijfscultuur <p>2. Je bent bereid én in staat om op een verantwoorde manier je te gedragen als consument. Hieronder vallen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verzamelen van informatie om een weloverwogen keuze te kunnen maken. Bij aanschaf van producten en diensten duurzaamheid en gezondheidsaspecten meenemen - Rol van overheid op consumentenmarkt - Belangrijkste principes van budgettering - Rol en invloed van consumentenorganisaties - Invloed van reclame op consumenten 	<p>Aanwezig zijn en betrokken meedoen met de lessen.</p> <p>Maken en uitvoeren van de opdrachten en/of werkstukken en houden van presentaties.</p>
<i>Vitaal burgerschap</i>	<p>Je bent bereid én in staat om te reflecteren op je eigen gezondheid en leefstijl. Je bent bereid én in staat zorg te dragen voor je eigen gezondheid en leefstijl als burger én als werknemer.</p>	<p>Aanwezig zijn en betrokken meedoen met de lessen.</p> <p>Maken en uitvoeren van de opdrachten en/of werkstukken en houden van presentaties.</p>

De opleiding verwacht een **actieve** inspanning van jou voor zowel loopbaan als burgerschap.

Tabel 2, De dimensies die hierboven staan weergegeven worden behandeld in onderstaand schema.

	NIVEAU II/ III/ (2)	NIVEAU III (2)	ZORG NIVEAU III/ IV (2)
Jaar 1			
OP1	MV 1 Je moet het maar kunnen	“	“
OP2	MV 2 Defensie als werkgever	“	“
OP3	MV 3 Gaan we op missie?	“	“
OP4	MV 4 Vorming naar militair	“	Zorg geen MV (blokstage)
Jaar 2			
OP1	MV 5 NGO, ROE wettelijke regels	“	MV 4 Vorming naar militair
OP2	MV 6 Godsdienst en culturen	“	Zorg geen MV (blokstage)
OP3		MV 7 Vorming naar OO	MV 5 NGO, ROE wettelijke regels
OP4		MV 8 Krijgshistorie	Zorg geen MV (blokstage)
Jaar 3			
OP1		MV 9 Theorieopdrachten	MV 6 Godsdienst en culturen
OP2		MV 10 Theorieopdrachten	Zorg geen MV (blokstage)
OP3			MV 7 Vorming naar OO
OP4			Zorg geen MV (blokstage)
Jaar 4			
OP1			MV Krijgshistorie zorg
OP2			Zorg geen MV (blokstage)

2.1.2. *Het loopbaanprogramma*

Iedere student bij het Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem. In het loopbaanprogramma leer je om keuzes te maken over wat je binnen je opleiding wil en wat je tijdens je BPV wilt leren. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wil doen. Ook dingen die je tijdens lessen en workshops hebt geleerd of hebt ervaren komen aan de orde in het loopbaanprogramma. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het einde van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren. Je leert de volgende competenties ontwikkelen:

Loopbaancompetenties die je verder gaat ontwikkelen		Wat wordt er van jou verwacht
<i>Ontdek je talent</i> (Capaciteitenreflectie)	Wat kun je? Waar ben je goed in? Waar wil je het beste in worden?	Je bent in staat én bereid om naar je eigen capaciteiten te kijken en deze te bespreken met je loopbaanbegeleider. Er wordt van je verwacht dat je de loopbaanlessen volgt, de gevraagde opdrachten uitvoert, individuele gesprekken voert met je loopbaanbegeleider en reflectieverslagen ter voorbereiding van deze gesprekken maakt.
<i>Ontdek je passie</i> (Motievenreflectie)	Wat wil je? Wat houdt je bezig? Waar wil je moeite voor doen?	Je bent in staat én bereid je passie te omschrijven en deze te bespreken met je loopbaanbegeleider. Er wordt van je verwacht dat je de loopbaanlessen volgt, de gevraagde opdrachten uitvoert, individuele gesprekken voert met je loopbaanbegeleider en reflectieverslagen ter voorbereiding van deze gesprekken maakt.
<i>Ontdek je werkplek</i> (Werkexploratie)	Wat kies je? Welke uitdagingen en dilemma's kom je tegen op je werk/je BPV? Wat voor (soort) werk past bij mij?	Je bent in staat én bereid om je te verdiepen in je BPV-werkplek, zodat je een duidelijk beeld krijgt van wat er bij je past en welke uitdagingen je hebt. Je bent eveneens in staat én bereid dit te bespreken met je loopbaanbegeleider. Er wordt van je verwacht dat je de loopbaanlessen volgt, de gevraagde opdrachten uitvoert, individuele gesprekken voert met je loopbaanbegeleider en reflectieverslagen ter voorbereiding van deze gesprekken maakt.
<i>Zelf aan zet</i> (Loopbaansturing)	Wat ga je ontdekken? Wat ga je oefenen en bewijzen? Wat ga ik doen om mijn opleiding af te maken of werk te vinden?	Je bent in staat én bereid om zelf sturing te geven aan je opleiding, uiteraard begeleid en ondersteund door je loopbaanbegeleider. Er wordt van je verwacht dat je de loopbaanlessen volgt, de gevraagde opdrachten uitvoert, individuele gesprekken voert met je loopbaanbegeleider en reflectieverslagen ter voorbereiding van deze gesprekken maakt.

De opleiding verwacht een **actieve** inspanning van jou voor zowel loopbaan als burgerschap.

2.1.3.

Opleidingsprogramma

Je kunt leren op verschillende plaatsen (context)

- Binnen de school :BIS
- Buiten de school: BUS zoals excursies
- Beroepspraktijkvorming: dan loop je stage (BPV) in een leerbedrijf

Leerlijn	Leer jaar	Periode	Naam	Studie punten	BIS	BUS	BPV	n1	n2	n3	n4	Programma
Basis leerlijn	1		Leerjaar 1 - Basisleerlijn		X			x				OP
Basis leerlijn	1	1	Nederlands 1	1	X				x			OP
Basis leerlijn	1	2	Nederlands 2	1	X				x			OP
Basis leerlijn	1	3	Nederlands 3	1	X				x			OP
Basis leerlijn	1	4	Nederlands 4	1	X				x			OP
Basis leerlijn	1	1	rekenen 1	0	X				x			OP
Basis leerlijn	1	2	rekenen 2	0	X				x			OP
Basis leerlijn	1	3	rekenen 3	0	X				x			OP
Basis leerlijn	1	4	rekenen 4	0	X				x			OP
Basis leerlijn	1	1	Engels 1	1	X				x			OP
Basis leerlijn	1	2	Engels 2	1	X				x			OP
Basis leerlijn	1	3	Engels 3	1	X				x			OP
Basis leerlijn	1	4	Engels 4	1	X				x			OP
integrale leerlijn	1		Leerjaar 1 - Integraleleerlijn		X			x				OP
integrale leerlijn	1	4	BP 1.1 VP Verwerken van gegevens	6	X		X		x			OP
integrale leerlijn	1	4	BP 1.2 VP Beginnen met zorg	6	X		X		x			OP
integrale leerlijn	1	4	BP 1.3 VP Planmatig verplegen 1	6	X		X		x			OP
integrale leerlijn	1	4	BP 1.4 VP Ondersteunen bij basisbehoeften	6	X		X		x			OP
integrale leerlijn	1	4	BP 1.5 Zorgen voor veiligheid in onverwachte situaties	6	X		X		x			OP
integrale leerlijn	1	2	Kennistoetsing VP 1	2	X				x			OP
integrale leerlijn	1	3	Kennistoetsing VP 2	2	X				x			OP
integrale leerlijn	1	0	MV 1	1	X				x			OP
integrale leerlijn	1	0	MV 2 (economische dimensie)	1	X				x			OP

integrale leerlijn	1	0	MV 3 (Politiek juridische dimensie)	1	X			x		OP
Loopbaan leerlijn	1		Leerjaar 1 - Loopbaanleerlijn		X		x			OP
Loopbaan leerlijn	1	0	Leerprestatie VP 1	2	X			x		OP
Loopbaan leerlijn	1	0	Leerprestatie VP 2	2	X			x		OP
Loopbaan leerlijn	1	0	Loba reflecteren	0	X			x		OP
Loopbaan leerlijn	1	0	Loba - Zelf aan zet	0	X			x		OP
Loopbaan leerlijn	1	0	Loba- werkboek	0	X			x		OP
Keuzeruimte	1		Leerjaar 1 - Keuzeruimte		X		x			OP
Keuzeruimte	1	1	veiligheidsdeel op1	3	X	X		x		OP
Keuzeruimte	1	2	veiligheidsdeel op2	2	X	X		x		OP
Keuzeruimte	1	3	veiligheidsdeel op3	1	X			x		OP
Keuzeruimte	1	4	veiligheidsdeel op4	1	X			x		OP
Keuzeruimte	1	1	sport op1	1	X			x		OP
Keuzeruimte	1	2	sport op2	1	X			x		OP
Keuzeruimte	1	3	sport op3	1	X			x		OP
Keuzeruimte	1	4	sport op4	1	X			x		OP
Basis leerlijn	2		Leerjaar 2 - Basisleerlijn		X		x			OP
Basis leerlijn	2	1	Nederlands 1	1	X			x		OP
Basis leerlijn	2	2	Nederlands 2	1	X			x		OP
Basis leerlijn	2	3	Nederlands 3	1	X			x		OP
Basis leerlijn	2	4	Nederlands 4	1	X			x		OP
Basis leerlijn	2	1	rekenen 1	1	X			x		OP
Basis leerlijn	2	2	rekenen 2	1	X			x		OP
Basis leerlijn	2	3	rekenen 3	1	X			x		OP
Basis leerlijn	2	4	rekenen 4	1	X			x		OP
Basis leerlijn	2	1	Engels 1	1	X			x		OP
Basis leerlijn	2	2	Engels 2	1	X			x		OP
Basis leerlijn	2	3	Engels 3	1	X			x		OP
Basis leerlijn	2	4	Engels 4	1	X			x		OP
integrale leerlijn	2		Leerjaar 2 - Integraleleerlijn		X		x			OP
integrale leerlijn	2	0	MV 4 (Sociaal maatschappelijke dimensie en Vitaal burgerschap)	1	X			x		OP
integrale leerlijn	2	0	MV 5	1	X			x		OP

integrale leerlijn	2	2	Bp 2.2 Omgaan met lastige situaties	7	X	X	x		OP
integrale leerlijn	2	2	BP 2.3 Planmatig verplegen 2	7	X	X	x		OP
integrale leerlijn	2	4	BP 2.5 Ondersteunen bij sociaal functioneren	7	X	X	x		OP
integrale leerlijn	2	1	Kennistoetsing VP 3	5	X		x		OP
integrale leerlijn	2	3	Kennistoetsing VP 4	5	X		x		OP
integrale leerlijn	2	3	Vaardighedenkaart VP Basisvaardigheden	8	X	X	x		OP
integrale leerlijn	2	4	Voortgangsgesprek VP 1 deel 1	3	X		x		OP
Loopbaan leerlijn	2		Leerjaar 2 - Loopbaanleerlijn		X		x		OP
Loopbaan leerlijn	2	0	Loba- reflecteren	0	X		x		OP
Loopbaan leerlijn	2	0	Loba- werkboek	0	X		x		OP
Keuzeruimte	2		Leerjaar 2 - Keuzeruimte		X		x		OP
Keuzeruimte	2	1	veiligheidsdeel op1	1	X	X	x		OP
Keuzeruimte	2	2	veiligheidsdeel op2	0	X	X	x		OP
Keuzeruimte	2	3	veiligheidsdeel op3	1	X		x		OP
Keuzeruimte	2	4	veiligheidsdeel op4	0	X		x		OP
Keuzeruimte	2	1	sport op1	1	X		x		OP
Keuzeruimte	2	2	sport op2	0	X		x		OP
Keuzeruimte	2	3	sport op3	1	X		x		OP
Keuzeruimte	2	4	sport op4	0	X		x		OP
Basis leerlijn	3		Leerjaar 3 - Basisleerlijn		X		x		OP
Basis leerlijn	3	1	Nederlands 1	1	X		x		OP
Basis leerlijn	3	2	Nederlands 2	1	X		x		OP
Basis leerlijn	3	3	Nederlands 3	1	X		x		OP
Basis leerlijn	3	4	Nederlands 4	1	X		x		OP
Basis leerlijn	3	1	rekenen 1	1	X		x		OP
Basis leerlijn	3	2	rekenen 2	1	X		x		OP
Basis leerlijn	3	3	rekenen 3	1	X		x		OP
Basis leerlijn	3	4	rekenen 4	1	X		x		OP
Basis leerlijn	3	1	Engels 1	1	X		x		OP
Basis leerlijn	3	2	Engels 2	1	X		x		OP
Basis leerlijn	3	3	Engels 3	1	X		x		OP

Basis leerlijn	3	4	Engels 4	1	X			x		OP
integrale leerlijn	3		Leerjaar 3 - Integrale leerlijn		X		x			OP
integrale leerlijn	3	0	MV 6	1	X			x		OP
integrale leerlijn	3	0	MV 7	1	X			x		OP
integrale leerlijn	3	2	BP 2.4 VP Uitvoeren van verpleegtechnische vaardigheden	11	X		X	x		OP
integrale leerlijn	3	4	Bp 2.6 VP Omgaan met grensoverschrijdend gedrag	11	X		X	x		OP
integrale leerlijn	3	4	Bp 2.7 VP Begeleiden bij verandering pijn en verliesverwerking	11	X		X	x		OP
integrale leerlijn	3	1	Kennistoetsing VP 5	4	X			x		OP
integrale leerlijn	3	2	Kennistoetsing VP 6	4	X			x		OP
integrale leerlijn	3	4	Voortgangsgesprek VP 1 deel 2	1	X			x		OP
Loopbaan leerlijn	3		Leerjaar 3 - Loopbaanleerlijn		X			x		OP
Loopbaan leerlijn	3	0	Reflecteren	0	X			x		OP
Loopbaan leerlijn	3	0	Werkboek	0	X			x		OP
Keuzeruimte	3		Leerjaar 3 - Keuzeruimte		X			x		OP
Keuzeruimte	3	1	veiligheidsdeel op1	1	X			x		OP
Keuzeruimte	3	2	veiligheidsdeel op2	0	X			x		OP
Keuzeruimte	3	3	veiligheidsdeel op3	1	X		X	x		OP
Keuzeruimte	3	4	veiligheidsdeel op4	0	X		X	x		OP
Keuzeruimte	3	1	sport op1	1	X			x		OP
Keuzeruimte	3	2	sport op2	0	X			x		OP
Keuzeruimte	3	3	sport op3	1	X			x		OP
Keuzeruimte	3	4	sport op4	0	X			x		OP
Basis leerlijn	4		Leerjaar 4 - Basisleerlijn		X			x		OP
Basis leerlijn	4	1	Nederlands 1	1	X			x		OP
Basis leerlijn	4	2	Nederlands 2	1	X			x		OP
Basis leerlijn	4	3	Nederlands 3	1	X			x		OP
Basis leerlijn	4	4	Nederlands 4	0	X			x		OP
Basis leerlijn	4	1	rekenen 1	1	X			x		OP

Basis leerlijn	4	2	rekenen 2	0	X			x		OP
Basis leerlijn	4	3	rekenen 3	0	X			x		OP
Basis leerlijn	4	4	rekenen 4	0	X			x		OP
Basis leerlijn	4	1	Engels 1	1	X			x		OP
Basis leerlijn	4	2	Engels 2	1	X			x		OP
Basis leerlijn	4	3	Engels 3	1	X			x		OP
Basis leerlijn	4	4	Engels 4	1	X			x		OP
integrale leerlijn	4		Leerjaar 4 - Integraleleerlijn		X			x		OP
integrale leerlijn	4	0	MV 8	2	X			x		OP
integrale leerlijn	4	2	BP 3.1 VP Verdiepen in de branche: Het Ziekenhuis	13	X		X	x		OP
integrale leerlijn	4	2	BP 3.2 VP Regie voeren in het ziekenhuis	13	X		X	x		OP
integrale leerlijn	4	2	BP 3.3 VP Professionaliseren in het ziekenhuis	13	X		X	x		OP
integrale leerlijn	4	3	Vaardighedenkaart VP Verpleegtechnische Vaardigheden	5	X		X	x		OP
integrale leerlijn	4	1	Kennistoets VP 7	4	X			x		OP
Loopbaan leerlijn	4		Leerjaar 4 - Loopbaanleerlijn		X			x		OP
Loopbaan leerlijn	4	0	Reflecteren	0	X			x		OP
Loopbaan leerlijn	4	0	Werkboek	0	X			x		OP
Keuzeruimte	4		Leerjaar 4 - Keuzeruimte		X			x		OP
Keuzeruimte	4	1	veiligheidsdeel op1	1	X			x		OP
Keuzeruimte	4	2	veiligheidsdeel op2	0	X			x		OP
Keuzeruimte	4	3	veiligheidsdeel op3	0	X		X	x		OP
Keuzeruimte	4	4	veiligheidsdeel op4	0	X		X	x		OP
Keuzeruimte	4	1	sport op1	1	X			x		OP
Keuzeruimte	4	2	sport op2	0	X			x		OP
Keuzeruimte	4	3	sport op3	0	X			x		OP
Keuzeruimte	4	4	sport op4	0	X			x		OP

2.2. Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen

Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren.

Zo krijg je een overzicht van je sterke en zwakke punten. Met jouw loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze worden vastgelegd in je leerarrangement.

Ontwikkelingsgerichte beoordelingen vinden plaats tijdens de hele opleiding.

2.3. Studiepunten

Bij alle opleidingen van het Summa College wordt gebruik gemaakt van studiepunten. Alle opdrachten, tussentijdse toetsen, aanwezigheid bij excursies etc. zijn van belang voor je studievoortgang, dit zijn niet altijd examens en daarom zijn er studiepunten gekoppeld aan onderwijsactiviteiten. Als je deze onderwijsactiviteiten met goed gevolg hebt uitgevoerd dan ontvang je de studiepunten die daarbij vermeld staan.

Per schooljaar kunnen er 60 studiepunten worden behaald. Als je gedurende het schooljaar te weinig studiepunten behaalt dan wordt je daarop aangesproken door de loopbaandocent. Samen onderzoeken jullie wat jij als student moet doen om alsnog de niet of onvoldoende uitgevoerde onderwijsactiviteiten te herstellen. Na herstel ontvang je alsnog de gemiste studiepunten.

Bij alle opleidingen van het Summa College wordt de regeling bindend studieadvies toegepast. Het belang van deze studieadviezen is dat de student zich bewust wordt van zijn/haar gedrag of voortgang en hier met verbeteracties aan gaat werken. Het belang van de student staat daarbij altijd voorop. Deze regeling is via de Summa-site te downloaden.

2.4. Studieadviezen

Er kunnen drie soorten van studieadviezen gegeven worden, in het kort komt het neer op de volgende regels:

- Eerste studieadvies, de loopbaandocent maakt met de student concrete afspraken met betrekking tot verbeteracties. Deze worden na de afgesproken termijn geëvalueerd en als aan de afspraken is voldaan vervalt het eerste studieadvies. Deze evaluatie wordt schriftelijk vastgelegd
- Indien niet is voldaan aan de afspraken volgt een tweede studieadvies. Er worden opnieuw (nieuwe) afspraken gemaakt en er wordt een termijn afgesproken waarbinnen verbetering gerealiseerd moet zijn. Deze evaluatie wordt ook schriftelijk vastgelegd. Een tweede studieadvies blijft staan, ook na de evaluatieperiode !!!
- Indien niet aan de afspraken is voldaan volgt een bindend studieadvies, nu worden er geen afspraken meer gemaakt maar gaan we over tot verbreken van de onderwijsovereenkomst. Met andere woorden je wordt van school gestuurd.

Studieadviezen kunnen op drie verschillende gronden worden gegeven:

- Als niet wordt voldaan aan de regels zoals vermeld op de achterzijde van de onderwijsovereenkomst. Hier valt ook ongeoorloofd verzuim onder.
- Bij onvoldoende voortgang in de studie, dus als het aantal behaalde studiepunten sterk achterblijft ten opzichte van het maximaal te behalen aantal op dat moment. Aan het einde van onderwijsperiode 3 wordt door de docentenvergadering, per student, het aantal behaalde studiepunten besproken. Als de student minder dan 75% van de te behalen studiepunten heeft dan wordt de persoonlijke situatie besproken en kan een studieadvies volgen.
- Als niet wordt voldaan de beroepshouding passend bij de opleiding. Voor het werk in deze branche is een gastvrije, open houding vereist. Incidenten in relatie tot gedrag en houding kunnen aanleiding zijn voor concrete verbeterafspraken in een studieadvies. Als na twee adviezen geen resultaat is behaald dan ontvang je een bindend advies de opleiding te stoppen omdat een juiste beroepshouding ontbreekt.

2.5. Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk. Daarom volg je een deel van jouw opleiding in een bedrijf of instelling. Dit is voor jouw opleiding in principe de zorginstellingen. Daarnaast zullen er ook voor de veiligheid een aantal praktijkweken zijn. We noemen dit beroepspraktijkvorming. Tijdens de BPV word je begeleid door een BPV-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere BPV - periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen binnen de BPV en welke eisen gesteld worden aan de BPV-periode. Hiervoor maak je gebruik van de opdrachten uit het boekje van Stichting Consortium.

3. Examinering binnen de opleiding

Dit deel omvat de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens de opleiding.

3.1. Examinering

Jij legt examens af die gericht zijn op jouw toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen.

3.1.1. Het examenprogramma

Naam	KT en WP	Examen vorm	Leer jaar	Periode	Context	Normering	n2	n3	n4	Leerlijn	Invoer
Examen 1: Monitoren van gezondheid (ref-ab)	1.2 1.9	wsv	4	4	BIS BUS	O/V/G (V) 100%	x			Examen programma	Man
Examen 2: Bekwaam uitvoeren van verpleegtechnische handelingen (ref-ac)	1.3 1.6	pex	4	4	BIS BUS	O/V/G (V) 100%	x			Examen programma	Man
Examen 3: Begeleiden bij sociaal functioneren (ref-ad)	1.4	pex	4	4	BIS BUS	O/V/G (V) 100%	x			Examen programma	Man
Examen 4: Hanteren van crisissituaties en onvoorziene situaties (ref-ae)	1.7	wsv	4	4	BIS BUS	O/V/G (V) 100%	x			Examen programma	Man
Examen 5.1: Kwaliteitszorg binnen een branche KT1 (ref-af)	1.1	cex	4	4	BIS BUS	O/V/G (V) 100%	x			Examen programma	Man
Examen 6.1: Coördineren KT1 (ref-ag)	1.8	pex	4	4	BIS BUS	O/V/G (V) 100%	x			Examen programma	Man
Examen 5.2: Kwaliteitszorg binnen een branche KT2 (ref-ai)	2.2	wsv	4	4	BIS BUS	O/V/G (V) 100%	x			Examen programma	Man
Examen 6.2: Coördineren KT2 (ref-aj)	2.3	pex	4	4	BIS BUS	O/V/G (V) 100%	x			Examen programma	Man
Examen 7: Deskundigheid van de professional (ref-ak)	2.1	cgi	4	4	BIS BUS	O/V/G (V) 100%	x			Examen programma	Man
De wet BIG (ref-am)	Voorwaardelijk				BIS	() 100%	x			Examen programma	
De wet BOPZ (ref-an)	Voorwaardelijk				BIS	() 100%	x			Examen programma	
De wet Zorg en dwang (nog in ontwikkeling) (ref-ao)	Voorwaardelijk				BIS	() 100%	x			Examen programma	

Zorgzwaartepakketten (ref-ap)	Voorwaardelijk				BIS	() 100%	x			Examen programma	
De wet cliëntenrechten zorg (nog in ontwikkeling) (ref-aq)	Voorwaardelijk				BIS	() 100%	x			Examen programma	
Verplichte Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (in ontwikkeling) (ref-ar)	Voorwaardelijk				BIS	() 100%	x			Examen programma	
Nederlands Lezen/luisteren COE (ref-au)	Generiek		3	2	BIS	()				Examen programma	man
Nederlands Spreken (instellingsexamen) (ref-av)	Generiek		3	3	BIS	()				Examen programma	man
Nederlands Schrijven (instellingsexamen) (ref-aw)	Generiek		3	1	BIS	()				Examen programma	man
Nederlands Gesprekken voeren (instellingsexamen) (ref-ax)	Generiek		3	3	BIS	()				Examen programma	man
Rekenen 4 domeinen niveau toets (ref-ba)	Generiek		3	1	BIS	()				Examen programma	man
Engels Lezen/luisteren COE (ref-bd)	Generiek		3	2	BIS	()				Examen programma	man
Engels Spreken (instellingsexamen) (ref-be)	Generiek		4	2	BIS	()				Examen programma	man
Engels Schrijven (instellingsexamen) (ref-bf)	Generiek		3	3	BIS	()				Examen programma	man
Engels Gesprekken voeren (instellingsexamen) (ref-bg)	Generiek		4	2	BIS	()				Examen programma	man

3.2. Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een proeve van bekwaamheid. In de proeve van bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kan uitvoeren. Een ander voorbeeld van een examen is een portfolio-assessment. In een portfolio verzamel je bewijzen, waarmee je laat zien dat je de taken die horen bij het beroep goed kan uitvoeren. Ook kan je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

3.3. Plaats examinering

Een examen vindt plaats:

- Binnen de school
- Buiten de school in een examencentrum
- Buiten de school (bijvoorbeeld op de BPV-plaats)

3.4. Landelijke eisen gesteld aan Nederlandse taal, rekenen en Engels

Leergebied	Eisen	Examinering	Slaag/ zakbeslissing
Nederlands en rekenen	Niveau 3F	CE rekenen alle domeinen CE Nederlands subdomeinen lezen en luisteren Instellingsexamens subdomeinen schrijven(inclusief taalverzorging), gesprekken voeren en spreken	Het eindcijfer voor Nederlands mag niet lager dan een 5 zijn. Het eindcijfer voor rekenen mag niet lager dan een 5 zijn.
Engels	<ul style="list-style-type: none"> • Lezen: B1 • Luisteren: B1 • Schrijven: A2 • Spreken: A2 • Gesprekken voeren: A2 	De managers Onderwijs hebben vastgesteld dat TOA toetsen 'lezen en luisteren Engels niveau B1 met Engelse instructies' de verplichte exameninstrumenten zijn voor generiek Engels niveau 4. Voor de vaardigheden gesprekken voeren, spreken en schrijven wordt nog een advies opgesteld.	Een student die minimaal een 6 heeft behaald voor het centraal examen rekenen en gemiddeld minimaal een 6 voor Engels en Nederlands, voldoet voor deze onderdelen in ieder geval aan de slaag/zak-regeling.

[Landelijke eisen Nederlands, Engels en Rekenen](#)

3.5. Regelingen m.b.t. examens

Het Summa College heeft een examenreglement. In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

Het examenreglement vind je op [Examenreglement](#)

4. Wanneer krijg je jouw diploma?

- Als de BPV met een voldoende beoordeeld is: Voor iedere BPV-periode wordt afgesproken waarop je beoordeeld wordt. De totale BPV binnen de opleiding die je volgt moet als voldoende zijn beoordeeld
- Als je alle examens van de beroepsopleiding behaald hebt
- Als je voldaan hebt aan de inspanningsverplichting voor Loopbaan en Burgerschap.
- Als je voldoet aan de eisen voor taal en rekenen en moderne vreemde talen (Engels voor niveau 4 studenten)
- Als je voldoet aan de eisen van de keuzeruimte
- Als je voldoende studiepunten hebt behaald



4.1. Studielast uren

Crebonummer	95520	
K-code/ variant		
leerweg		

Activiteiten	leerjaar 1		leerjaar 2		leerjaar 3		leerjaar 4	
	BOT	BPV	BOT	BPV	BOT	BPV	BOT	BPV
Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) Zoals lessen	1037		843		843		621	
Beroepspraktijkvorming (BPV)		440		680		680		800
* BOT = Begeleide onderwijstijd								
totaal BOT en BPV	1037	440	843	680	843	680	621	800
Totaal BOT en BPV leerjaar	1477		1523				1421	

Activiteiten	Totaal alle leerjaren	
	BOT	BPV
Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) Zoals lessen	3344	
Beroepspraktijkvorming (BPV)		2600
Totaal BOT en BPV alle leerjaren	5944	