

Onderwijs- en Examenregeling 2015-2016

School voor

Opleiding : Voorschakeltraject welzijn

Crebonummer : 92640

KBB : Calibris

Niveau : 2

Leerweg : BOL

Opleidingsduur : 1 jaar

Cohort¹ : 2015

¹ In een cohortaanduiding is alleen startjaar en niet de duur van de opleiding verwerkt.

1 De opleiding

1.1. Wat doet een ...

De beroepsopleiding die je volgt is gebaseerd op een landelijk geldend kwalificatiedossier. Hierin is beschreven wat je allemaal moet weten en kunnen om het beroep, waarvoor je opgeleid wordt, goed te kunnen uitvoeren. De kwalificatiedossiers kun je vinden op www.mbokwalificaties.nl

Hieronder de kerntaken en werkprocessen horende bij onze opleiding.

| Kerntaak | Werkproces |
|---|---|
| 1: Bieden van zorg en ondersteuning op basis van een werkplanning | 1.1 Maakt een werkplanning op basis van het zorg-, leef-, en begeleidings- of activiteitenplan 1.2 Ondersteunt bij huishouden en de woon- of verblijfsomgeving of opvangsituatie 1.3 Ondersteunt bij persoonlijke verzorging/ADL 1.4 Ondersteunt bij (sociale) activiteiten en recreëren 1.5 Handelt in onvoorziene situaties |
| 2: Ondersteunen bij het zelfstandig functioneren | 2.1 Ondersteunt een cliënt/zorgvrager op emotioneel gebied 2.2 Ondersteunt een cliënt/zorgvrager bij de zelfredzaamheid |
| 3: Uitvoeren van organisatie- en professioneel gebonden taken. | 3.1 Werkt aan de eigen deskundigheidsbevordering en professionalisering 3.2 Stemt de werkzaamheden af 3.3 Evalueert de werkzaamheden |

1.2. Opzet van de beroepsopleiding

In een beroepsopleiding heb je te maken met kerntaken, werkprocessen en competenties. Kerntaken zijn activiteiten die je in jouw beroep moet uitvoeren en die steeds weer terugkomen. Iedere kerntaak bestaat weer uit werkprocessen. Dat zijn de stapjes die bij de (kern)taak horen.

Om de kerntaken en werkprocessen goed uit te kunnen voeren moet je beschikken over competenties. Voorbeelden van competenties zijn: 'samenwerken en overleggen', 'plannen en organiseren' en 'instructies en procedures opvolgen'.

Naast de beroepsopleiding moet jij ook voldoen aan landelijke eisen die gesteld worden aan:

- Nederlands,
- Moderne vreemde taal Engels. Dit geldt alleen voor niveau 4
- Rekenen
- Loopbaan
- Burgerschap
- Keuzeruimte



De opleiding is opgebouwd uit twee programma's:

1. Het onderwijsprogramma
2. Het examenprogramma

Hieronder kun je lezen wat de activiteiten in het onderwijs- en loopbaanprogramma zijn en hoe dit beoordeeld wordt. Ook wordt uitgelegd hoe het zit met de studiepunten. In hoofdstuk 3 kun je lezen hoe je examenprogramma eruit ziet.

2. Het onderwijsprogramma

2.1. Leerlijnen

Het onderwijsprogramma bestaat uit **3 leerlijnen**

1. **Integrale leerlijn:** Binnen de integrale leerlijn ga je aan de slag met opdrachten. Deze opdrachten zijn afgeleid van het beroep waarvoor je wordt opgeleid. In deze leerlijn verwerf je ook de theorie en vaardigheden die je nodig hebt om de opdrachten uit te kunnen voeren. Op deze manier ontwikkel je je competenties.

2. **Basisleerlijn:** We kunnen je niet alles leren via opdrachten. Alle andere kennis en vaardigheden leer je in de basisleerlijn. Binnen de basisleerlijn bereiden we je ook voor op de examens voor Nederlands en rekenen. Je werkt aan burgerschapscompetenties. Voor burgerschap doe je geen examen, maar moet je voldoen aan een inspanningsverplichting. De inhoud en de inspanningsverplichting wordt bij kopje 2.3 beschreven.
3. **Loopbaanleerlijn:** Je gaat aan de slag met je loopbaan(zie 2.4) Tijdens de opleiding ontwikkel je je tot een beginnend beroepsbeoefenaar. Het is van belang om je ontwikkeling zowel op onderwijsinhoud , studievaardigheden als werknemersvaardigheden te volgen en regelmatig te meten.

2.2. Keuzeruimte:

Een deel van de opleiding heet keuzeruimte. De keuzeruimte kan op verschillende manier ingevuld worden:

- Aanbod vanuit de school dat verplicht is voor iedere student.
- Aanbod in overleg met het werkveld.
- Aanbod van diverse activiteiten waar jij als student uit mag kiezen.
- Eigen keuze die jij als student maakt door zelf met een voorstel te komen. Jouw voorstel moet wel door de school goedgekeurd worden.

Binnen deze opleiding is er een aanbod vanuit school dat verplicht is voor iedere student.

Om voor diplomering in aanmerking te komen, die je de keuzeruimte met een voldoende afgesloten te hebben.

2.3. Burgerschap

Burgerschap is een verplicht deel van de opleiding. Burgerschap heeft te maken met politiek, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap, omgaan met de verschillende culturen en gezonde leefwijze.

Er wordt gedurende de opleiding gewerkt aan onderstaande dimensies d.m.v. deelname aan een speciale projectweek en verschillende opdrachten; ‘De kritische consument’, ‘Vitaal burgerschap’, ‘Sociale verbanden’ en ‘Politiek’. Deze 4 opdrachten worden tijdens de lessen burgerschap binnen leerjaar 1 van de opleiding begeleid en deze dien je met een voldoende af te ronden.

| Dimensies van burgerschap | Wat wordt van jou verwacht |
|------------------------------|--|
| Politiek-juridische dimensie | Je bent in staat én bereid om je te verdiepen in de politiek van Nederland en een actieve bijdrage te leveren door bijvoorbeeld te stemmen of mee te denken bij politieke besluitvorming bijvoorbeeld door lid te zijn van |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | de studentenraad. |
| Economische dimensie | a. Je bent bereid én in staat een bijdrage te leveren aan het arbeidsproces b. Je bent bereid én in staat om op een verantwoorde manier je te gedragen als consument |
| Sociaal maatschappelijke dimensie | Je bent in staat én bereid om deel uit te maken van de samenleving en daar een bijdrage aan te leveren door bijvoorbeeld vrijwilligerswerk te doen. |
| Vitaal burgerschap | Je bent bereid én in staat om te reflecteren op je eigen gezondheid en leefstijl. Je bent bereid én in staat zorg te dragen voor je eigen gezondheid en leefstijl als burger én als werknemer. |

2.4. Het loopbaanprogramma

Binnen de beroepsopleiding die jij volgt, moet je om het diploma te kunnen behalen voldoen aan de inspanningsverplichting voor loopbaan. Dit is een landelijke eis. Hieronder kun je zien wat jouw opleiding verwacht van jou in de loopbaanlijn.

Iedere student bij Summa College heeft een loopbaanbegeleider. De loopbaanbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem. In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen en na te denken over wat je geleerd hebt over het beroep en over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wil doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het einde van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Binnen het loopbaanprogramma, tijdens loopbaanbegeleiding ga je de volgende competenties ontwikkelen.

| Loopbaancompetenties | Wat wordt van jou verwacht |
|--|---|
| <i>Ontdek je talent</i> (Capaciteitenreflectie) | Semester 1: I.O. 1 je professionele ontwikkeling Semester 2: het kwaliteitenspel |
| <i>Ontdek je passie</i> (Motievenreflectie) | Semester 1: I.O. je professionele ontwikkeling Semester 2: het maken van een eigen |

| | |
|---|--|
| | schild |
| <i>Ontdek je werkplek</i> (Werkexploratie) | Semester 1: I.O. ouderavond Semester 2: BPV en intervisie |
| <i>Zelf aan zet</i> (Loopbaansturing) | Semester 1: I.O. Ouderavond Semester 2: Intervisie |
| <i>In gesprek met</i> (Netwerken) | Semester 1: BPV Semester 2: I.O. deskundig en professioneel |

Om voor diplomering in aanmerking te komen, dienen de loopbaancompetenties met een voldoende te zijn afgesloten.

2.5. Rekenen, Nederlands, Engels

Iedere student binnen het Middelbaar Beroeps Onderwijs krijgt Nederlands en Rekenen binnen de opleiding (Voor niveau 4 studenten ook Engels). Het maakt niet uit welke opleiding je volgt. (zie ook schema bij punt: 3.3)

2.6. Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Voor ieder onderwijsproduct worden punten toegekend. Dit noemen we studiepunten. Per studiejaar zijn 60 studiepunten te behalen. Met de studiepunten kunnen we samen jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, dan kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van jouw opleiding. In het schema bij 2.8 en op fronter kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat. Dit schema zal aan het begin van de opleiding samen met je loopbaanbegeleider doorgenomen worden. In dit schema op Fronter staat ook waaraan je minimaal moet voldoen.

2.7. Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk. Daarom volg je een deel van jouw opleiding in een bedrijf of instelling. We noemen dit beroepspraktijkvorming. Tijdens de BPV word je begeleid door een BPV-begeleider (van jouw school) en een praktijkopleider (van het leerbedrijf). Voor iedere BPV - periode wordt afgesproken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de BPV en hoe de BPV beoordeeld wordt.

Dit staat allemaal beschreven in je bpv werkboek dat je tijdens de opleiding ontvangt. Naast de examens moet er altijd een voldoende beoordeling zijn voor de BPV

2.8. Activiteiten in het onderwijs- en loopbaanprogramma

In de onderstaande schema's wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per programma en leerlijn te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komt. Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen en waar je leert.

| Onderwijsprogramma | | | | | | |
|--------------------|----------|---------|---|--------------|-----|-----|
| Leerlijn | leerjaar | Periode | Naam | Studiepunten | BIS | BPV |
| Basis leerlijn | 1 | 1 | rekenen 1.1 | 1 | X | |
| Basis leerlijn | 1 | 2 | rekenen 1.2 | 1 | X | |
| Basis leerlijn | 1 | 3 | rekenen 1.3 | 1 | X | |
| Basis leerlijn | 1 | 1 | nederlands 1.1 | 1 | X | |
| Basis leerlijn | 1 | 2 | nederlands 1.2 | 1 | X | |
| Basis leerlijn | 1 | 3 | nederlands 1.3 | 1 | X | |
| Basis leerlijn | 1 | 4 | nederlands 1.4 | 1 | X | |
| Basis leerlijn | 1 | 3 | burgerschap 1.3 | 1 | X | |
| Basis leerlijn | 1 | 4 | burgerschap 1.4 | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 1 | I.O. 1. Dit ben ik | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 1 | I.O. 2. Hoe leer ik | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 2 | I.O. 3. ouderavond | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 2 | I.O. 4. Plannen en uitvoeren van huishoudelijke taken | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 3 | I.O. 5. Reageren op emoties bij activiteiten | 2 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 4 | I.O. 6. Begeleiden van de client | 2 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 1 | Stagevaardig 1.1 | 1 | X | |
| integrale | 1 | 1 | Ontwikkelingspsychologie 1.1 | 1 | X | |

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|------------------------------|---|---|---|
| leerlijn | | | | | | |
| integrale leerlijn | 1 | 2 | Ontwikkelingspsychologie 1.2 | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 3 | Ontwikkelingspsychologie 1.3 | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 4 | Ontwikkelingspsychologie 1.4 | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 1 | BPZ 1.1 | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 2 | BPZ 1.2 | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 3 | BPZ 1.3 | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 4 | BPZ 1.4 | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 2 | Sport en bewegen | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 4 | Sport en bewegen | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 2 | Muziek | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 1 | Muziek | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 1 | Drama | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 2 | Drama | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 3 | BLV | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 4 | BLV | 1 | X | |
| integrale leerlijn | 1 | 4 | BPV | 8 | | X |
| Loopbaan leerlijn | 1 | 1 | Loopbaanbegeleiding | 1 | X | |
| Loopbaan leerlijn | 1 | 2 | Loopbaanbegeleiding | 1 | X | |
| Loopbaan leerlijn | 1 | 3 | Loopbaanbegeleiding | 1 | X | |
| Loopbaan leerlijn | 1 | 4 | Loopbaanbegeleiding | 1 | X | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|----------------------------|---|---|--|
| Loopbaan leerlijn | 1 | 1 | Training professionaliteit | 2 | X | |
| Loopbaan leerlijn | 1 | 2 | Training professionaliteit | 2 | X | |
| Loopbaan leerlijn | 1 | 3 | Training professionaliteit | 1 | X | |
| Loopbaan leerlijn | 1 | 4 | Training professionaliteit | 1 | X | |
| Keuzeruimte | 1 | 1 | Kinderboekje maken | 1 | X | |
| Keuzeruimte | 1 | 2 | Kinderen met mogelijkheden | 1 | X | |
| Keuzeruimte | 1 | 3 | Voorlichting geven | 1 | X | |
| Keuzeruimte | 1 | 4 | Pedagogiek | 1 | X | |
| Keuzeruimte | 1 | 1 | project blok 1 | 2 | X | |
| Keuzeruimte | 1 | 2 | project blok 2 | 2 | X | |

2.9. Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende leerlijnen. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke en zwakke punten. Met jouw loopbaanbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze worden vastgelegd in je leerarrangement.

3. Examinering

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding.

Jij legt examens af die gericht zijn op jouw toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. In het volgende schema kun je zien welke examens je moet doen. De afkortingen die gebruikt worden zijn

| | |
|----|------------------|
| KT | kerntaak |
| WP | werkproces |
| LJ | leerjaar |
| OP | Onderwijsperiode |

| | |
|---------|---------------------------------|
| Context | Waar wordt het examen afgenomen |
| BIS | Binnen de school |
| BPV | Op de BPV plaats |

3.2 Overzicht examens

| Naam | KT en WP | Examenvorm (Zie 3.2.2.) | Leerjaar | OP | Context |
|---|--------------------|----------------------------|----------|----|---------|
| Theorie examen (ref-ab) | 1.1 1.2 1.3 1.4 | ske | 1 | 2 | BIS |
| Reageren op emoties bij activiteiten (ref-ac) | 1.1 1.4 1.5 | pex | 1 | 3 | BPV |
| Begeleiden van de client (ref-ad) | 1.2 1.2 1.3 1.5 | pex | 1 | 4 | BPV |
| Reageren op emoties bij activiteiten (ref-af) | 2.1 2.2 | pex | 1 | 3 | BPV |
| Begeleiden van de client (ref-ag) | 2.1 2.2 | pex | 1 | 4 | BPV |
| Reageren op emoties bij activiteiten (ref-aj) | 3.2 3.3 | pex | 1 | 3 | BPV |
| Begeleiden van de client (ref-ak) | 3.3 | pex | 1 | 4 | BPV |
| Deskundig en | 3.1 | cgi | 1 | 4 | BIS |

| | | | | | |
|---|----------|--|---|--|-----|
| professioneel (ref-al) | | | | | |
| Nederlands lezen/luisteren (COE) (ref-ao) | Generiek | | 1 | | BIS |
| Nederlands Spreken (instellingsexamen) (ref-ap) | Generiek | | 1 | | BIS |
| Nederlands schrijven (instellingsexamen) (ref-aq) | Generiek | | 1 | | BIS |
| Nederlands gesprekken voeren (instellingsexamen) (ref-ar) | Generiek | | 1 | | BIS |
| rekenen vier domeinen niveau toets (ref-au) | Generiek | | 1 | | BIS |

3.2.1 Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een proeve van bekwaamheid. In de proeve van bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kan uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

| | | | |
|-----|-----------------------------|------|-------------------------------------|
| PvB | Proeve van bekwaamheid | Ere | examen rekenen (CE) |
| cgi | Criteriumgericht interview | Elu | examen luisteren (CE) |
| ske | Kennisexamen schriftelijk | Ele | examen lezen (CE) |
| mke | Kennisexamen mondeling | lege | instellingsexamen gesprekken voeren |
| wsv | Werkstuk/verslag | lesp | instellingsexamen spreken |
| vex | Vaardigheidsexamen | lesc | instellingsexamen schrijven |
| pex | Praktijkexamen | iebt | instellingsexamen |
| cex | Casusexamen | | begrippenlijst/taalverzorging |
| pas | Portfolio-assessment | | |
| 360 | 360 graden feedback gesprek | | |
| sir | simulatie/rollenspel | | |

3.2.2 Plaats examinering

Een examen vindt plaats:

- Binnen de school (BIS)
- Op de BPV plaats (BPV)

3.3. Landelijke eisen gesteld aan Nederlands taal, Rekenen voor alle studenten Eisen Engels voor niveau 4 studenten

De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je gediplomeerd wordt

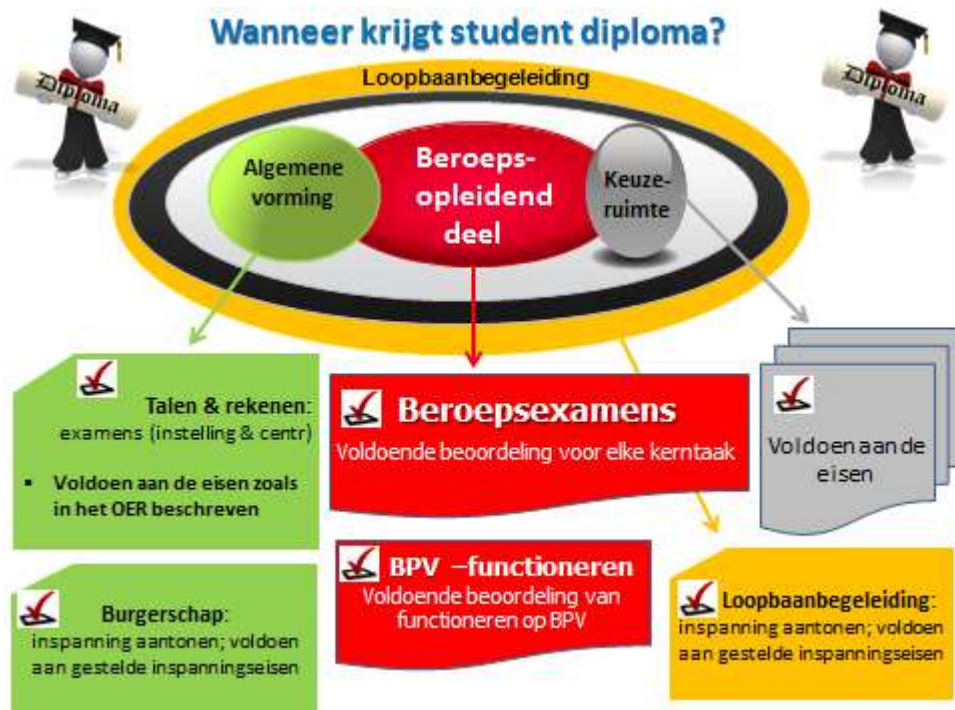
De overzichten hiervan kun je vinden op [Landelijke eisen Nederlands, Engels en Rekenen](#)

3.4 Regelingen m.b.t. examens

Summa College heeft een examenreglement. In dit document worden alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

Het examenreglement vind je op [Examenreglement](#)

3.5 Wanneer krijg je jouw diploma?



3.6 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding omdat je die al ergens anders hebt geleerd. Vrijstelling kun je krijgen voor:

- het onderwijs én het examen
- alleen voor het onderwijs. Het examen doe je dan met de andere studenten.

Als je vrijstelling wilt voor delen van de opleiding én het examen, dien je een verzoek in bij de examencommissie. Die zal een uitspraak moeten doen. Je vrijstelling dient onderbouwd te zijn. In het examenreglement kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling.

Om een vrijstelling aan te vragen neem je eerst contact op met je loopbaanbegeleider. Via de loopbaanbegeleider krijg je het aanvraagformulier.

In het examenreglement kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling.

Een vrijstelling voor alleen het onderwijs wordt toegekend door de teamleider van de opleiding. Ook deze vrijstelling vraag je aan en moet je onderbouwen. Dit kun je doen met jouw loopbaanbegeleider. Als je nog geen student van Summa bent, vraag hier dan naar tijdens je intake.

Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken met jou hoe jouw onderwijsprogramma er uit komt te zien.

Veel voorkomende vrijstellingen voor rekenen, Nederlands en Engels, Loopbaan en burgerschap.

De overzichten hiervan kun je vinden op [vrijstellingen](#)

Urenoverzicht

| | |
|-----------------|-------|
| Crebonummer | 92640 |
| K-code/ variant | K1411 |
| leerweg | BOL |

| Activiteiten |
|--|
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) Zoals lessen |
| Beroepspraktijkvorming (BPV) |
| * BOT = Begeleide onderwijstijd |
| totaal BOT en BPV |

Totaal BOT en BPV leerjaar

| leerjaar 1 | | leerjaar 2 | | leerjaar 3 | |
|------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| BOT | BPV | BOT | BPV | BOT | BPV |
| 703 | | | | | |
| | 384 | | | | |
| 703 | 384 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1087 | | 0 | | | |

| Activiteiten |
|--|
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) Zoals lessen |
| Beroepspraktijkvorming (BPV) |

Totaal BOT en BPV alle leerjaren

| Totaal alle leerjaren | |
|-----------------------|-----|
| BOT | BPV |
| 703 | |
| | 384 |
| 1087 | |

