

Onderwijs- en examenregeling

Summa Maatschappij en Gezondheid

Kwalificatiedossier: KD 2015

Crebonummer: 23187 (Verzorgende IG) en
23181 (Medewerker Maatschappelijke Zorg)

Opleiding: Combi-opleidingen:
Verzorgende IG en Begeleider Specifieke Doelgroepen
Verzorgende IG en Begeleider Gehandicaptenzorg

Crebonummer: 25491 (Verzorgende IG)
25475 (begeleider Gehandicaptenzorg)
25476 (Begeleider Specifieke Doelgroepen)

Opleidingscode: 25491BOL.36.01 (Verzorgende IG)
25475BOL.36.02 (begeleider Gehandicaptenzorg)
25476BOL.36.03 (Begeleider Specifieke Doelgroepen)

Niveau: 3
Leerweg: BOL

Opleidingsduur: 3 jaar
Cohort¹: 2018

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en BPV-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt gele blokken en blauwe tekst met links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je loopbaanbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

Veel succes tijdens je opleiding!

Inhoudsopgave

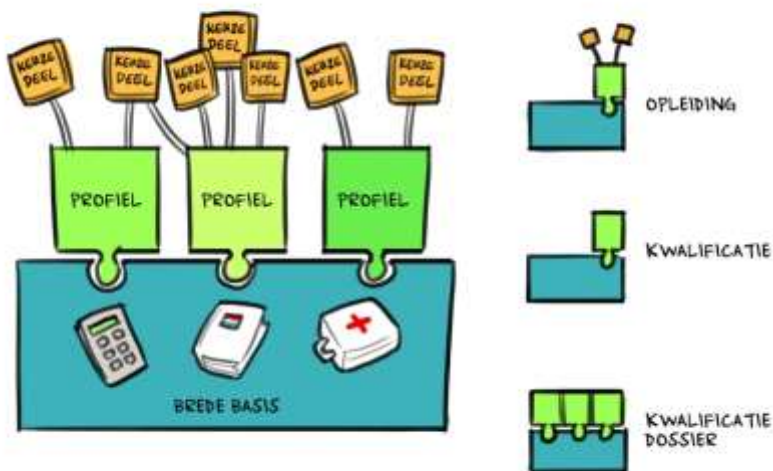
1. Hoe is de opleiding opgebouwd?	4
1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen	4
1.2 Het onderwijs- en het examenprogramma	4
1.3 De diploma-eisen	5
2. Wat leer je tijdens de opleiding?	6
2.1 Wat houdt de combinatie van het beroep van Verzorgende IG en Medewerker Maatschappelijke zorg in?	6
2.2 Inhoud van het basisdeel	6
2.3 Inhoud van de brancheverbijzondering	8
2.4 De keuzedelen	9
2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere MBO-student)	10
2.6 Beroepspraktijkvorming	13
2.7 Studiepunten	13
2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling	13
2.9 Bindend studieadvies	14
2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma	14
3. Welke examens krijg je?	18
3.1 Examinering	18
3.2 Overzicht examens	18
3.2.1. Vormen van examens	27
3.2.2. Plaats examinering	27
3.3 Landelijke eisen Nederlands en rekenen voor niveau 3	27
3.4 Veel voorkomende vrijstellingen	29
3.5 Regelingen met betrekking tot examens	29
4. Wanneer krijg je je diploma?	29
5. Relevante regelingen	30
6. Overzicht onderwijs- en BPV-uren	31

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het kwalificatiedossier en keuzedelen

Elke MBO-opleiding is gebaseerd op een zogenaamd kwalificatiedossier. De opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

- de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
- één profieldeel (= de kwalificatie)
- een aantal keuzedelen.



[Klik hier](#) als je meer wilt weten over de kwalificatiestructuur van het MBO

In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de keuzedelen](#).

1.2 Het onderwijs- en het examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld:

- het onderwijsprogramma
- het examenprogramma

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding.

Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

[Klik hier](#) en kijk in hoofdstuk 2.6 en 2.7 van de informatiegids als je meer wilt weten over de leerlijnen.

1.3 De diploma-eisen

Om je diploma te behalen, moet je voldoen aan de volgende eisen

1. Je hebt voldoende behaald voor examens die horen bij de kerntaken van jouw opleiding;
2. Je hebt examens afgelegd in de keuzedelen;
3. Je voldoet aan de landelijke eisen die gesteld worden aan Nederlands en rekenen;
4. Je voldoet aan de inspanningsverplichting van Loopbaan en Burgerschap;
5. Je beroepspraktijkvorming (BPV) is met een voldoende beoordeeld, in samenspraak met het leerbedrijf.

Om je diploma te behalen, moet je aan alle eisen voldoen.

In deze OER vind je over alle onderdelen meer informatie. In [hoofdstuk 4](#) worden de eisen toegelicht.

2. Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt de combinatie van het beroep van Verzorgende IG en Medewerker Maatschappelijke zorg in?

Gedurende de opleiding maak je een keuze of je de combinatie Verzorgende IG met Begeleider Specifieke Doelgroepen gaat doen, of de combinatie Verzorgende IG met Begeleider Gehandicaptenzorg. Hierin ga je ook stagen.

In deze opleidingen combineren we twee opleidingen:

- Verzorgende IG en Begeleider Specifieke Doelgroepen
- Verzorgende IG en Begeleider Gehandicaptenzorg

Je leert werken met verschillende doelgroepen. Je begeleidt, verzorgt en ondersteunt cliënten / zorgvragers. Je begeleidt bij het zelfstandig wonen, bij de dagbesteding en bij het invullen van hun vrije tijd. Je ondersteunt bij hun ontwikkeling en het behouden van hun zelfstandigheid. Je helpt en begeleidt zorgvragers bij hun lichamelijke en huishoudelijke verzorging. Je signaleert waar hulp nodig is en wat de zorgvragers zelf kunnen. Je stelt een persoonlijk zorgplan op en houdt daarbij rekening met de wensen en behoeften van de zorgvrager.

Wanneer je de Combi opleiding volgt, krijg je uiteindelijk twee diploma's. De uitstroomrichtingen staan hierboven beschreven. Naast de werkprocessen van het kwalificatiedossier van Verzorgende IG heb je dus te maken met de kwalificatiedossiers van één van de twee uitstroomrichtingen.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

Voor Begeleider Specifieke Doelgroepen en Begeleider Gehandicaptenzorg zijn de gemeenschappelijke onderdelen de volgende kerntaken:

B1-K1: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg

B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid

Voor Verzorgende IG zijn de gemeenschappelijke beroepsgerichte onderdelen de volgende kerntaken:

B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning op basis van het zorgdossier

B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid.

Klik [hier](#) om naar het kwalificatiedossier Begeleider Specifieke Doelgroepen te gaan. Hier vind je de kerntaken en werkprocessen.

Klik [hier](#) om naar het kwalificatiedossier Begeleider Gehandicaptenzorg te gaan. Hier vind je de kerntaken en werkprocessen

Klik [hier](#) om naar het kwalificatiedossier Verzorgende IG te gaan. Hier vind je de kerntaken en werkprocessen.

Generieke onderdelen:

Nederlands
Rekenen
Loopbaan
Burgerschap

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen

[Klik hier](#) voor meer informatie over de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van de brancheverbijzondering

Naast de werkprocessen van het kwalificatiedossier Begeleider Gehandicaptenzorg volg je van de opleiding Verzorgende IG het volgende profiel:

- GHZ

Naast de werkprocessen van het kwalificatiedossier Begeleider Specifieke Doelgroepen volg je van de opleiding Verzorgende IG het volgende profiel:

- VVT of
- GGZ

Klik [hier](#) om naar het kwalificatiedossier Begeleider Gehandicaptenzorg te gaan. Hier vind je de kerntaken en werkprocessen.

Klik [hier](#) om naar het kwalificatiedossier Begeleider Specifieke Doelgroepen te gaan. Hier vind je de kerntaken en werkprocessen.

Klik [hier](#) om naar het kwalificatiedossier Verzorgende IG te gaan. Hier vind je de kerntaken en werkprocessen.

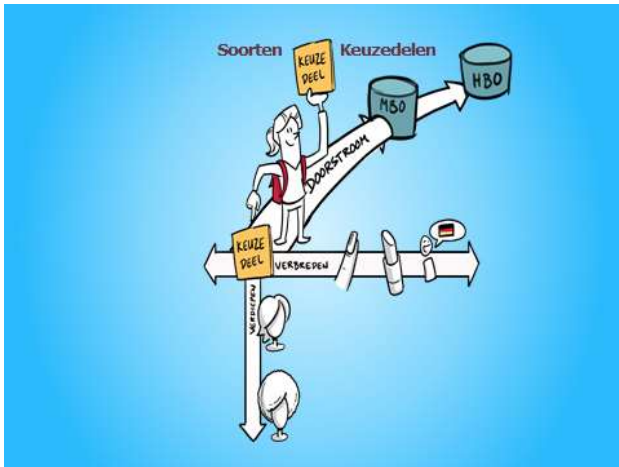
2.4 De keuzedelen

Binnen jouw opleiding bestaat een deel van het programma uit keuzedelen. Voor jouw opleiding geldt een keuzedeelverplichting van 720 klokuren.

Een keuzedeel kan bestaan uit lessen, BPV en/of zelfstudie.

Er zijn verschillende soorten keuzedelen. Ze zijn bedoeld om:

- Je te specialiseren in een onderdeel van je toekomstige beroep (verdiepen);
- iets extra's te leren dat je goed kunt gebruiken in je toekomstige beroep (verbreden);
- Je voor te bereiden op doorstromen naar een hoger MBO-niveau.



Klik op het plaatje voor een filmpje met meer informatie.

Voor jouw opleiding is met werkgevers afgesproken welke keuzedelen geschikt zijn voor je toekomstige beroep. Er kunnen nog nieuwe keuzedelen bijkomen.

Jouw opleiding biedt een aantal keuzedelen aan die bij jouw beroep passen. Soms wordt een keuzedeel voor alle studenten aangeboden: dit gebeurt als een keuzedeel heel belangrijk is voor het beroep in deze regio. Tijdens de opleiding kun je altijd zelf een extra keuzedeel kiezen.

Keuzedelen worden altijd afgesloten met een examen. De resultaten komen op je resultatenlijst te staan. Omdat keuzedelen nieuw zijn in het mbo, kunnen studenten die in 2018-2019 starten met een opleiding nog niet zakken door een onvoldoende voor deze examens. Wel moet je het examen hebben gemaakt om je diploma te kunnen behalen. Keuzedelen zijn een belangrijk onderdeel van je onderwijsprogramma: voor elk keuzedeel zijn bepaalde eisen aan de voortgang gesteld. Bij de start van het keuzedeel word je hierover geïnformeerd.

Binnen jouw opleiding worden de volgende keuzedelen aangeboden:

Keuzedeel	Code	Periode	Uren	Alle studenten/ Eigen keuze	Minimum aantal studenten
Zorg en technologie	K0137	1 t/m 8	480	Alle studenten	-
NAH	K0067	9 t/m 12	240	Eigen keuze	20
Verdieping Blijvend fit, veilig en gezond werken	K0517	9 t/m 12	240	Eigen keuze	20

Welke keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je mentor. Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen. In de tabel kun je zien hoeveel studenten er mee moeten doen om het keuzedeel door te laten gaan.

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

Leerjaar	periode	keuzedelen
2	8	NAH
2	8	Verdieping Blijvend fit, veilig en gezond werken

Behalve de keuzedelen van je eigen opleiding, kun je soms ook een keuzedeel van een andere opleiding volgen. Als je dit wilt, bespreek je het met je mentor en dien je een aanvraag in bij de examencommissie. Er zijn bepaalde voorwaarden aan verbonden: jouw programma moet te organiseren zijn.

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere MBO-student)

Nederlands en rekenen

Iedere MBO-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Hiervoor leg je een centraal examen af. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands en rekenen bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 2F

Lezen	Luisteren	Gesprekken voeren	Spreken	Schrijven/ Taalverzorging
-------	-----------	-------------------	---------	------------------------------

Rekenen 2F

Getallen	Verhoudingen	Metten	Verbanden
----------	--------------	--------	-----------

Het loopbaanprogramma

Iedere student van het Summa College heeft mentor. De mentor begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

Loopbaancompetenties	Wat wordt er van jou verwacht?
Kwaliteitenreflectie Wat kan ik?	<i>Vorbereiding van en gesprekken met mentor</i>
Motievenreflectie Wat wil ik?	<i>Vorbereiding van en gesprekken met mentor</i>
Werkexploratie Waar kan ik dat doen?	<i>Vorbereiding van en gesprekken met mentor</i>
Loopbaansturing Hoe kan ik dat doen?	<i>Vorbereiding van en gesprekken met mentor</i>
Netwerken Wie kan mij daarbij helpen?	<i>Vorbereiding van en gesprekken met mentor</i>

Het Burgerschapsprogramma

Burgerschap heeft te maken met omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek. Bij Burgerschap beantwoord je vragen die te maken hebben met de volgende onderwerpen:

Dimensies van Burgerschap	Wat wordt er van jou verwacht?
Politiek-juridische dimensie	Werken aan opdrachten en deelnemen aan een projectweek
Economische dimensie	Werken aan opdrachten en deelnemen aan een projectweek
Sociaal-maatschappelijke dimensie	Werken aan opdrachten en deelnemen aan een projectweek
Vitaal burgerschap	Werken aan opdrachten en deelnemen aan een projectweek

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kun nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handeling tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (BPV). Tijdens de BPV word je begeleid door een BPV-begeleider (meestal is dit je mentor van school) en een praktijkopleider/ werkbegeleider (van het leerbedrijf). Voor iedere BPV-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de BPV en hoe de BPV beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in de BPV-wijzer die je tijdens de opleiding ontvangt. Je werkt in de BPV aan een van te voren vastgesteld aantal oefenopdrachten. Hieraan zijn studiepunten gekoppeld.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de BPV.
--

Aan welke voorwaarden moet je voldoen:

Je moet een voldoende beoordeling hebben voor de BPV om je diploma te kunnen halen. In de BPV wijzer staat beschreven waar je aan moet voldoen om de BPV te behalen. Dit gebeurt in overleg met zowel de BPV als je mentor.

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsproducten. Aan ieder onderwijs-product worden studiepunten toegekend. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. Met deze studiepunten kunnen we jouw studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding.

Als je 55 studiepunten of meer hebt kun je in principe over naar het volgende leerjaar. Als je minder dan 55 studiepunten hebt behaald, word je besproken in het assessorenteam dat een besluit neemt. Dat kan inhouden dat je door mag gaan naar het volgende leerjaar met afspraken hoe je nog te behalen studiepunten kunt behalen. Ook kan het zijn dat je het jaar overdoet.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen. Er wordt gekeken hoe het met je gaat in de verschillende onderwijsproducten. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je mentor maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies. Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een nieuwe wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld. [Deze kun je hier vinden](#) (paragraaf Regeling bindend studieadvies).

Je krijgt een positief bindend studieadvies als je 34 of meer studiepunten behaald hebt na de beëindiging van periode 3.

Als je minder dan 34 studiepunten hebt behaald, krijg je in principe een negatief studieadvies. In dat geval word je besproken in het assessorenteam waarbij jouw voortgang besproken wordt. Dit kan betekenen dat het besluit tot een negatief studieadvies herzien wordt.

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Je hebt hier al over kunnen lezen in het hoofdstukje over de ontwikkelingsgerichte beoordeling (2.8). Voordat je je definitieve bindende studieadvies krijgt, ontvang je eerder in de opleiding een voorlopig studieadvies.

Je krijgt je voorlopige studieadvies uiterlijk 18 april 2019.

Je krijgt je definitieve studieadvies uiterlijk 21 juni 2019.

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

Onderwijstabel

Deze opleiding is gebaseerd op kwalificatiedossier 2015(zie hoofdstuk 1.1).

Voor meer informatie over het inhoudelijke onderwijsprogramma kun je contact opnemen met jouw mentor. In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per leerjaar een programma waarin de onderdelen van de opleiding aan bod komen. Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

	studiepunten
Nederlands - Leerjaar 1	
Nederlands periode 1	1
Nederlands periode 2	1
Nederlands periode 3	1
Nederlands periode 4	1
Rekenen - Leerjaar 1	
Rekenen periode 1	1
Rekenen periode 2	1
Rekenen periode 3	1
Rekenen periode 4	1
Integrale opdrachten - Leerjaar 1	
Integrale Opdracht 1	3
Integrale Opdracht 2	3
Integrale Opdracht 3	2
Integrale Opdracht 4	3
Kennistoetsen - Leerjaar 1	
Kennistoets 1	2
Kennistoets 2	2
Kennistoets 3	2
Vakvaardigheden - Leerjaar 1	
Vaardighedenkaart Huishoudkunde	4
Spel	1

BLV	2
Drama	1
Muziek	1
Sociaal communicatieve vaardigheden - Leerjaar 1	
Sociaal Communicatieve vaardigheden periode 1	1
Sociaal Communicatieve vaardigheden periode 2	1
Sociaal Communicatieve vaardigheden periode 3	1
Sociaal Communicatieve vaardigheden periode 4	1
BPV - Leerjaar 1	
Stage Wijkleerbedrijf	2
BPV opdrachten	3
Burgerschap - Leerjaar 1	
Burgerschap periode 1 t/m 4	4
Attitude - Leerjaar 1	
Attitude periode 1	2
Attitude periode 2	2
Attitude periode 3	2
Attitude periode 4	3
Keuzedeel Zorg en technologie - Leerjaar 1	
Projectweek Zorg en technologie	1
Zorg en technologie periode 2	1
Zorg en technologie periode 3	1
Zorg en technologie periode 4	1
Nederlands - Leerjaar 2	
Nederlands periode 1 t/m 4	4
Rekenen - Leerjaar 2	
Rekenen periode 1 t/m 4	4
Evaluatie - Leerjaar 2	
Tussenevaluatie	1
Eindevaluatie	2
Voortgangstoetsen - Leerjaar 2	
Voortgangstoets 1	2
Voortgangstoets 2	2
Voortgangstoets 3	2
Voortgangstoets 4	3
VZ-B1-K1-W1 / MZ-BSD-B1-K1-W3 Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden - Leerjaar 2	
Opdracht C	2
VZ-B-K1-W2 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied - Leerjaar 2	
Opdracht C	2
VZ-B-K1-W3 / MZ-BSD-B1-K1-W1 Stelt (mede) het zorgplan op - Leerjaar 2	
Opdracht C	2
VZ-B-K1-W4 / MZ-BSD-B1-K1-W2 Biedt persoonlijke verzorging - Leerjaar 2	

Opdracht C	2
VZ-B-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit - Leerjaar 2	
Opdracht C	2
VZ-B-K1-W6 Begeleidt een zorgvrager - Leerjaar 2	
Opdracht C	2
VZ-B-K1-W7 Geeft voorlichting, advies en instructie - Leerjaar 2	
Opdracht C	2
VZ-B-K1-W8 / MZ-BSD-B1-K1-W5 Reageert op onvoorziene situaties - Leerjaar 2	
Opdracht C	2
VZ-B-K1-W9 / MZ-BSD-B1-K1-W6 Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen - Leerjaar 2	
Opdracht C	2
VZ-B-K1-W10 / MZ-BSD-B1-K1-W7 Evalueert en legt de zorgverlening vast - Leerjaar 2	
Opdracht C	2
VZ-B-K2-W1 / MZ-BSD-B1-K2-W1 Werkt aan eigen deskundigheid - Leerjaar 2	
Opdracht C	2
MZ-BSD-B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding - Leerjaar 2	
Opdracht C Project	2
Vaardigheden - Leerjaar 2	
Sociale Vaardigheden periode 1/2	2
Sociale Vaardigheden periode 3/4	2
Projecten - Leerjaar 2	
Project Seksualiteit en diversiteit (incl burgerschap)	2
Project Rouw en verlies (incl burgerschap)	2
Project goede doelen	2
Attitude - Leerjaar 2	
Attitude periode 1 en 2	2
Attitude periode 3 en 4	2
Keuzedelen - Leerjaar 2	
Zorg en technologie project 1	2
Nederlands - Leerjaar 3	
Nederlands periode 1 t/m 3	3
Rekenen - Leerjaar 3	
Rekenen periode 1 t/m 3	3
Vaardighedenkaart - Leerjaar 3	
Vaardighedenkaart verpleegkunde	5
VZ-B-K2-W2 werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg - Leerjaar 3	
Opdracht C	4

VZ--B-K2-W3 / MZ-B1-K2 W2 Werken aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg - Leerjaar 3	
Opdracht C	4
VZ--B-K2-W4 / MZ-B1-K2 W1 Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/ of vrijwilligers - Leerjaar 3	
Opdracht C	4
Projecten - Leerjaar 3	
Projectweek 1 Burgerschap	4
Projectweek 2 Goede doelen	4
Afsluitende opdracht - Leerjaar 3	
Afsluitende opdracht	4
Sociale communicatie - Leerjaar 3	
Sociale communicatie periode 1 en 2	4
Keuzedeel Mensen met niet-aangeboren hersenletsel - Leerjaar 3	
Keuzedeel NAH	5
Keuzedeel Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4) - Leerjaar 3	
Keuzedeel Verdieping blijvend fit	5
Profieldeel Gehandicaptenzorg - Leerjaar 3	
MZ-BGZ-P-K1-W2 Ondersteunt en begeleidt bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling	
Opdracht C	4
VZ-GHZ-P2-W2 Communiqueert en begeleidt de communicatie met de doelgroepen in de GHZ	
Opdracht C	4
VZ-GHZ-P2-W3 Begeleidt individuele zorgvragers in een groep	
Opdracht C	4
MZ-BGZ-P1-K1-W1 Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten	
Opdracht C	4
Profieldeel Begeleider Specifieke Doelgroepen - Leerjaar 3	
MZ-BSD-P2-K1-W2 Begeleidt bij dagelijkse activiteiten	
Opdracht C	4
MZ-BSD-P2-K1-W3 Ondersteunt de cliënt	
Opdracht C	4
VZ-VVT-P1-K1-W2 Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners	
Opdracht C	4
VZ-VVT-P1-K1-W3 Biedt zorg in de woonsituatie	
Opdracht C	4

3. Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding.

Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. In het volgende schema kun je zien welke examens je moet afleggen. De volgende afkortingen worden gebruikt:

BxKxWx	Basis x Kerntaak x Werkproces x
PxKxWx	Profiel x Kerntaak x Werkproces x
Kxxx	Keuzedeel xxx
OP	Onderwijsperiode
Context	Waar wordt het examen afgenomen?
BI	Binnenschools
BU	Buitenschools
BPV	Binnen de BPV

3.2 Overzicht examens

Je legt examens af in de door jou gekozen profieldelen (afhankelijk van je BPV). Voor de Combi-opleiding betekent dat dan dat je één van de volgende combinatie van examens aflegt:

- VVT en Specifieke Doelgroepen
- GGZ en Specifieke Doelgroepen
- GHZ en Begeleider Gehandicaptenzorg.

Examens worden gecombineerd. Hoe dat in zijn werking gaat, wordt door je mentor uitgelegd.

VZ IG:

Examenprogramma									
Naam Kerntaak: Bieden van zorg en ondersteuning op basis van het zorgdossier									
Naam examen	Werk-proces	Examenvorm (Zie 3.2.1)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context (Zie 3.2.2)	Normering	Weging
			Leer-jaar	Onderwijs-periode	Leer-jaar	Onderwijs-periode			
Ondersteunt bij het voeren van de regie bij wonen en huishouden	B1.K1.W1	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied	B1.K1.W2	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Stelt (mede) het zorgplan op	B1.K1.W3	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Biedt persoonlijke verzorging	B1.K1.W4	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1

Voert verpleegtechnische handelingen uit	B1.K1.W5	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Begeleidt een zorgvrager	B1.K1.W6	WSV	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Geeft voorlichting, advies en instructie	B1.K1.W7	WSV	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Reageert op onvoorziene en crisissituaties	B1.K1.W8	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Stemt de zorgverlening af met alle betrokkenen	B1.K1.W9	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Evalueert en legt de zorgverlening vast	B1.K1.W10	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1

Naam Kerntaak: Werken aan kwaliteit en deskundigheid

Naam examen	Werk-proces	Examenvorm (Zie 3.2.1)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context (Zie 3.2.2)	Normering	Weging
			Leer-jaar	Onderwijs-periode	Leer-jaar	Onderwijs-periode			
Werkt aan de eigen deskundigheid	B1.K2.W1	PVB	3	1	3	2	bi/bpv	O/V/G (V)	1
Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg	B1.K2.W2	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	B1.K2.W3	WSV	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers	B1.K2.W4	PVB	3	1	3	2	bi/bpv	O/V/G (V)	1

Naam Kerntaak: Bieden van zorg en ondersteuning in de VVT

Naam examen	Werk-proces	Examenvorm (Zie 3.2.1)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context (Zie 3.2.2)	Normering	Weging
			Leer-jaar	Onderwijs-periode	Leer-jaar	Onderwijs-periode			
Biedt ondersteuning gericht op zelf-en samenredzaamheid	P1.K1.W1	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1

Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners	P1.K1.W2	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Biedt zorg in de woonsituatie	P1.K1.W3	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Begeleidt een individu of een groep zorgvragers bij dagelijkse activiteiten	P1.K1.W4	WSV	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1

Naam Kerntaak: Gehandicaptenzorg

Naam examen	Werk-proces	Examenvorm (Zie 3.2.1)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context (Zie 3.2.2)	Normering	Weging
			Leer-jaar	Onderwijs-periode	Leer-jaar	Onderwijs-periode			
Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden	P2.K1.W1	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Communiqueert met en begeleidt de communicatie met doelgroepen in de GHZ	P2.K1.W2	WSV	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Begeleidt individuele zorgvragers in een groep	P2.K1.W3	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1

Naam Kerntaak: Geestelijke Gezondheidszorg

Naam examen	Werk-proces	Examenvorm (Zie 3.2.1)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context (Zie 3.2.2)	Normering	Weging
			Leer-jaar	Onderwijs-periode	Leer-jaar	Onderwijs-periode			
Communiqueert met zorgvragers gericht op maatschappelijke participatie	P3.K1.W1	PVB	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1
Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen	P3.K1.W2	WSV	3	1	3	2	bpv	O/V/G (V)	1

Examens Begeleider Specifieke Doelgroepen:

Kwalificatiedossier - basisdeel				
Kerntaak: B1-K1				
Werkproces	Examennaam, examencode en afnameplaats	Schaal	Weging	Inkoop/Constructie
1: MZ-BSD-B-K1-W1	Onderkent de gezondheidstoestand en inventariseert ondersteuningsvragen PVB/WSV, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
2: MZ-BSD-B-K1-W2	Ondersteunt bij persoonlijke verzorging PVB, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
3: MZ-BSD-B-K1-W3	Ondersteunt bij wonen en huishouden PVB, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
4: MZ-BSD-B-K1-W5	Reageert op onvoorziene en crisissituaties PVB/WSV, , (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
5: MZ-BSD-B-K1-W6	Stemt de zorgverlening af PVB, , (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
6: MZ-BSD-B-K1-W7	Evalueert de zorgverlening PVB/WSV, , (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
10: MZ-BSD-B-K1-W4	Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding PVB, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
11: MZ-BSD-B-K2-W2	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg PVB, , (bpv of)	O/V/G	1	Inkoop Consortium bo
12: MZ-BSD-B-K2-W1	Werkt aan de eigen deskundigheid PVB, , (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium bo
Kwalificatiedossier - profieldeel/brancheverbijzondering				
Kerntaak: P1-K1-VVT				
Werkproces:	Examennaam, examencode en afnameplaats	O/V/G		Inkoop/Constructie
15: MZ-BSD-P-K1-W3	Ondersteunt de cliënt PVB/WSV, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium bo
16: MZ-BSD-P-K1-W1	Leverd een bijdrage aan het ondersteuningsplan PVB/WSV, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium bo
17: MZ-BSD-P-K1-W2	Begeleidt bij dagelijkse activiteiten PVB/WSV, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium bo

Examens Begeleider Gehandicaptenzorg:

Kwalificatiedossier - basisdeel				
Kerntaak: B1-K1				
Werkproces	Examennaam, examencode en afnameplaats	Schaal	Weging	Inkoop/Constructie
1: MZ-BGZ-B-K1-W1 VZ-GHZ-B-K1-W2	Onderkent de gezondheidstoestand en inventariseert ondersteuningsvragen PVB/WSV, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
2: MZ-BGZ-B-K1-W2 VZ-GHZ-B-K1-W4	Ondersteunt bij persoonlijke verzorging PVB, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
3: MZ-BGZ-B-K1-W3 VZ-GHZ-B-K1-W1	Ondersteunt bij wonen en huishouden PVB, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
4: MZ-BGZ-B-K1-W5 VZ-GHZ-B-K1-W8	Reageert op onvoorziene en crisissituaties PVB/WSV, , (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
5: MZ-GZ-B-K1-W6 VZ-GHZ-B-K1-W9	Stemt de zorgverlening af PVB, , (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
6: MZ-BGZ-B-K1-W7 VZ-GHZ-B-K1-W10	Evalueert de zorgverlening PVB/WSV, , (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
20: VZ-GHZ-B-K1-W3	Stelt (mede) het zorgplan op PVB/WVS	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
8: VZ-GHZ-B-K1-W6	Begeleidt een cliënt PVB/WSV, , (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo

9: VZ-GHZ-B-K1-W7	Geeft voorlichting, advies en instructie PVB/WSV, , (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
10: MZ-BGZ-B-K1-W4	Ondersteunt de cliënt bij dagbesteding PVB, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium. bo
11: MZ-BGZ-B-K2-W2 VZ-GHZ-B-K2-W3	Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg PVB, , (bpv of)	O/V/G	1	Inkoop Consortium bo
12: MZ-BGZ-B-K2-W1 VZ-GHZ-B-K2-W1	Werkt aan de eigen deskundigheid PVB, , (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium bo
13: VZ-GHZ-B-K2-W2	Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg PVB, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium bo
Kwalificatiedossier - profieldeel/brancheverbijzondering				
Werkproces:	Examennaam, examencode en afnameplaats	O/V/G		Inkoop/ Constructie
21: MZ-BGZ-P-K1-W3 VZ-GHZ-P-K1-W5	Voert verpleegtechnische handelingen uit PVB, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium bo
22: MZ-BGZ-P-K1-W4 VZ-GHZ-B-K2-W4	Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers PVB/WSV, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium bo
23: MZ-BGZ-P-K1-W2 VZ-GHZ-P-K1-W1	Ondersteunt en begeleidt bij het behouden en stimuleren van de ontwikkeling PVB/WSV, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium bo
24: VZ-GHZ-P-K1-W2	Communiqueert met en begeleidt de communicatie met doelgroepen in de GHZ PVB/WSV, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium bo
25: VZ-GHZ-P-K1-W3	Begeleidt individuele zorgvragers in een groep PVB, , (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium bo
26: MZ- BGZ-P-K1-W1	Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten PVB/WSV, (bpv)	O/V/G	1	Inkoop Consortium bo

De student legt examens of in 2 keuzedelen, waarvan het keuzedeel Zorg en Technologie verplicht is. Hiernaast legt de student examens af in één van de volgende keuzedelen:

- Blijvend fit, veilig en gezond werken

- Niet Aangeboren Hersenletsel

Examenprogramma							
Naam Kerntaak: K1 keuzedeel zorg en technologie							
Naam examen	Werkproces	Examenvorm (Zie 3.2.1)	Leerjaar	Onderwijsperiode	Context (Zie 3.2.2)	Normering	Weging
Keuzedeel zorg en technologie.	K1.W1 K1.W2 K1.W3 K1.W4 K1.W5 K1.W6	pvb	2 of 3	2 of 3	bpv	O/V/G	1

Keuzedeel: Mensen met niet aangeboren hersenletsel				
Kerntaak: K1 Begeleiden van NAH-cliënten in de gehandicaptenzorg				
Werkproces W1-W2-W3-W4):	Examennaam, examencode en afdelingsnaam	Schaal	weging	Inkoop Constructie ²
1: W1 Inventariseren van de (nieuwe) mogelijkheden, wensen en behoeften van de NAH-cliënt-	Mensen met niet aangeboren hersenletsel zo.vz.kah.k1 PVB (bpv)	O/V/G	1	Inkoop consortium bo
2:W2 Begeleiden van de NAH-cliënt en naastbetrokkenen bij de verliesverwerking				
3: W3 Omgaan met het disharmonische profiel van de NAH-cliënt				
4: W4 Omgaan met ontremd gedrag van de NAH-cliënt				

Keuzedeel: Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken.
Kerntaak: K1: Draagt door veilig en gezond werken zorg voor de duurzame inzetbaarheid van zichzelf en die van collega's

² Aangeven per exameninstrument

	Examennaam, examencode en afnameplaats	Schaal	weging	Inkoop/ Constructie
1: W1 De beginnend beroepsoefenaar kan bijdragen aan een duurzame inzetbaarheid van zichzelf en die van collega's door veilig en gezond te werken	Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken zo.vz.kbf.k1 WSV (BPV)	OVG	1	Inkoop consortium*

Onderstaande examens gelden voor elke student:

Nederlands									
Naam examen	Werk-proces	Examenvorm (Zie 3.2.1)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context (Zie 3.2.2)	Normering	Weging
			Leer-jaar	Onderwijs-periode	Leer-jaar	Onderwijs-periode			
Nederlands Lezen/luisteren COE (centraal examen)	Generiek	COE	2	2	2	3	bi	Cijfer (nvt)	1
Nederlands Spreken (instellingsexamen)	Generiek	MVE	2	2	2	3	bi	Cijfer (nvt)	1
Nederlands Schrijven (instellingsexamen)	Generiek	SVE	2	2	2	3	bi	Cijfer (nvt)	1
Nederlands Gesprekken voeren (instellingsexamen)	Generiek	MVE	2	2	2	3	bi	Cijfer (nvt)	1
Rekenen									
Naam examen	Werk-proces	Examenvorm (Zie 3.2.1)	Gelegenheid 1		Gelegenheid 2		Context (Zie 3.2.2)	Normering	Weging
			Leer-jaar	Onderwijs-periode	Leer-jaar	Onderwijs-periode			
Rekenen COE (centraal examen)	Generiek	COE	2	2	2	3	bi	Cijfer (nvt)	1

3.2.1. Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamen) of vaardigheden (vaardigheidsexamen) worden geëxamineerd.

PVB	Proeve van Bekwaamheid
SKE	Kennisexamen schriftelijk
WSV	Werkstuk/ verslag
VEX	Vaardigheidsexamen
PEX	Praktijkexamen
CEX	Casusexamen
SIR	Simulatie/ rollenspel

Voor examinering van de keuzedelen zijn naast bovenstaande vormen nog 3 andere examenvormen mogelijk:

CGI	Criteriumgericht interview
PRS	Presentatie
PA	Portfolio- assessment

3.2.2. Plaats examinering

Een examen vindt plaats:

- Binnenschools (BI)
- Buitenschools (BU)
- Binnen de beroepspraktijkvorming (BPV). Het gaat dan niet om de beoordeling van de BPV, maar om bijvoorbeeld een Proeve van Bekwaamheid die je bij je BPV-bedrijf aflegt.

3.3 Landelijke eisen Nederlands en rekenen voor niveau 3

Voor Nederlands en rekenen zijn er landelijke eisen gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je je diploma behaalt

Er zijn aparte regelingen voor de cijferberekening en herkansingen.

Bekijk [hier](#) de Algemene exameneisen: Nederlands en rekenen.

Klik hier voor de [landelijke herkansingsregeling voor de Centrale Examens](#) voor de centrale examens.

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examens

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de mentor. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** neem je eerst contact op met je mentor. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.

In het examenreglement kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

Klik hier voor veel voorkomende [vrijstellingen](#).
Zie: [examenreglement](#)

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een examenreglement. In dit document zijn alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

[Klik hier voor het examenreglement](#)

4. Wanneer krijg je je diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

Diploma eis	Geslaagd/gezakt
Kerntaken	Oordeel per kerntaak minstens voldoende
Wettelijke vereisten, indien in kwalificatie opgenomen	Oordeel voldoende.
Branchevereisten, indien in kwalificatie opgenomen	Oordeel voldoende.
Nederlands en rekenen	Kijk hier voor de slaag-/ zakregeling. Algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels.
Loopbaan en Burgerschap	Voldaan aan de inspanningsverplichting.
BPV	Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken.
Keuzedelen	Aanwezigheid van een examenresultaat (voldoende of onvoldoende) voor de keuzedelen die deel uitmaken van de keuzedeelverplichting.

5. Relevante regelingen

Het Summa College heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student. Bijvoorbeeld het studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT-middelen en de topsportregeling.

[Regelingen Summa College.](#)

6. Overzicht onderwijs- en BPV-uren

	Leerjaar 1		Leerjaar 2		Leerjaar 3	
	BOT	BPV	BOT	BPV	BOT	BPV
Begeleide onderwijstijd	1002		534		353	
BPV		164		700		672
Totaal:		1166		1234		1025

Totaal alle leerjaren:		
	BOT	BPV
Begeleide onderwijstijd	1889	
BPV		1536
Totaal:		3425