



Onderwijs- en examenregeling

Summa Zorg

Kwalificatiedossier : MBO Verpleegkunde 2016
Crebonummer : 23821

Opleiding : Mbo Verpleegkundige
Crebonummer : 25480 2

Niveau : 4
Leerweg : BOL Breed

Opleidingsduur : 4 jaar
Cohort¹ : 2018

Versie: 1.0
Mei 2018

Beste student,

In deze onderwijs- en examenregeling (OER) vind je informatie over de opleiding waar jij voor gekozen hebt. Je leest hierin meer over:

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?
2. Wat leer je tijdens de opleiding?
3. Welke examens krijg je?
4. Wanneer krijg je je diploma?
5. Met welke regelingen heb je te maken bij het Summa College?
6. Overzicht onderwijs- en BPV-uren.

Behalve de OER is er ook [een informatiegids](#) met allerlei wetenswaardigheden voor studenten van het Summa College. Belangrijk om goed door te lezen.

Leeswijzer

Je komt gele blokken en blauwe tekst met links tegen in deze OER. Je kunt hierop klikken (ctrl + klikken) voor meer informatie, zoals een filmpje of een schema. Voor vragen over deze OER kun je terecht bij je studentbegeleider. We helpen je graag om het beste uit jezelf te halen.

Veel succes tijdens je opleiding!

Inhoudsopgave

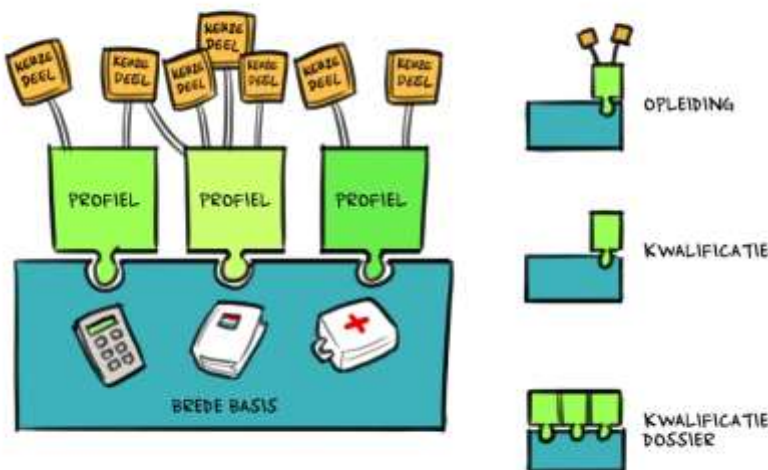
| | |
|--|----|
| 1. Hoe is de opleiding opgebouwd?..... | 4 |
| 1.1 Het kwalificatiedossier en Keuzedelen | 4 |
| 1.2 Het onderwijs- en het examenprogramma..... | 4 |
| 1.3 De diploma-eisen..... | 5 |
| 2. Wat leer je tijdens de opleiding? | 6 |
| 2.1 Wat houdt het beroep van in?..... | 6 |
| 2.2 Inhoud van het basisdeel | 6 |
| 2.3 Inhoud van het profieldeel..... | 7 |
| 2.4 De Keuzedelen | 7 |
| 2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere MBO-student) | 9 |
| 2.6 Beroepspraktijkvorming..... | 11 |
| 2.7 Studiepunten..... | 12 |
| 2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling | 12 |
| 2.9 Bindend studieadvies..... | 12 |
| 2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma | 14 |
| 3. Welke examens krijg je?..... | 20 |
| 3.1 Examinering | 20 |
| 3.2 Overzicht examens | 20 |
| 3.2.1. Vormen van examens..... | 23 |
| 3.2.2. Plaats examinering | 23 |
| 3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels | 23 |
| 3.4 Veel voorkomende vrijstellingen | 24 |
| 3.5 Regelingen met betrekking tot examens..... | 24 |
| 4. Wanneer krijg je je diploma?..... | 25 |
| 5. Relevante regelingen | 25 |
| 6. Overzicht onderwijs- en BPV-uren | 26 |

1. Hoe is de opleiding opgebouwd?

1.1 Het kwalificatiedossier en Keuzedelen

Elke Mbo-opleiding is gebaseerd op een zogenaamd kwalificatiedossier. De opleiding bestaat uit verschillende onderdelen:

- de gemeenschappelijke basis met beroepsgerichte en generieke (algemene) onderdelen.
- één profieldeel (= de kwalificatie)
- een aantal Keuzedelen.



[Klik hier](#) als je meer wilt weten over de kwalificatiestructuur van het MBO

In hoofdstuk 2 lees je meer over de inhoud van [de brede basis](#), [het profiel](#) en [de Keuzedelen](#).

1.2 Het onderwijs- en het examenprogramma

Bij het Summa College zijn de opleidingen in 2 programma's opgedeeld:

- a. het onderwijsprogramma
- b. het examenprogramma

Het **onderwijsprogramma** bestaat uit 3 leerlijnen.

1. Integrale leerlijn
2. Basisleerlijn
3. Loopbaanleerlijn

[Klik hier](#) en kijk in hoofdstuk 2.6 en 2.7 van de informatiegids als je meer wilt weten over de leerlijnen.

In [paragraaf 2.9](#) van deze OER vind je de onderwijsactiviteiten per leerlijn.

Het **examenprogramma** omvat alle examens die je moet maken binnen jouw opleiding. Alles over de examens vind je in [hoofdstuk 3](#).

1.3 De diploma-eisen

Om je diploma te behalen, moet je voldoen aan de volgende eisen

1. Je hebt voldoende behaald (minimaal een 6 of een voldoende) voor examens die horen bij de kerntaken van jouw opleiding;
2. Je hebt examen(s) afgelegd in het keuzedeel/ de Keuzedelen;
3. Je voldoet aan de landelijke eisen die gesteld worden aan Nederlands en rekenen;
4. Je voldoet aan de landelijke eis van Engels als je een niveau 4 opleiding volgt;
5. Je voldoet aan de inspanningsverplichting van Loopbaan en Burgerschap;
6. Je beroepspraktijkvorming (BPV) is met een voldoende beoordeeld, in samenspraak met het leerbedrijf.

Om je diploma te behalen, moet je aan alle eisen voldoen.

In deze OER vind je over alle onderdelen meer informatie. In [hoofdstuk 4](#) worden de eisen toegelicht.

2. Wat leer je tijdens de opleiding?

2.1 Wat houdt het beroep van Verpleegkunde in?

De opleiding mbo-verpleegkundige geeft je een brede basis. Je begeleidt en verpleegt mensen die zorg nodig hebben. Zieke mensen bijvoorbeeld, ouderen, (pasgeboren) kinderen of mensen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking. Je plant de zorg en voert die uit. Je ondersteunt zowel op lichamelijk als geestelijk vlak. Daarbij werk je samen met collega's en andere zorgverleners. Zie je knelpunten, dan zoek je oplossingen.

2.2 Inhoud van het basisdeel

Het basisdeel van de opleiding bestaat uit 2 delen: het gemeenschappelijk beroepsgerichte deel en het generieke deel:

Gemeenschappelijk beroepsgerichte onderdelen, de kerntaken:

B1-K1: Bieden van zorg en begeleiding in het verpleegkundig proces
B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid

In het [kwalificatiedossier](#) kun je in het hoofdstuk 'overzicht van het kwalificatiedossier' de werkprocessen die bij de opleiding horen te vinden.

Klik hier om naar het [kwalificatiedossier](#) te gaan. Hier vind je de kerntaken en werkprocessen.

Generieke onderdelen:

Nederlands
Rekenen
Loopbaan
Burgerschap
Engels (alleen niveau 4 opleidingen)

In paragraaf 2.5 vind je een toelichting op de generieke onderdelen

[Klik hier](#) voor meer informatie over de generieke onderdelen.

2.3 Inhoud van de brancheverbijzonderingen

Tijdens je opleiding volg je een van de onderstaande brancheverbijzonderingen:

Branche verbijzonderingen:
Ziekenhuis (ZH)
Verpleeg- Verzorgingshuizen en Thuiszorg (VVT)
Gehandicaptenzorg(GHZ)
Geestelijke gezondheidszorg(GGZ)

Klik hier om naar het [kwalificatiedossier](#) te gaan

2.4 De Keuzedelen

Binnen jouw opleiding bestaat een deel van het programma uit Keuzedelen. Voor jouw opleiding geldt een keuzedeelverplichting van 960 klokuren.

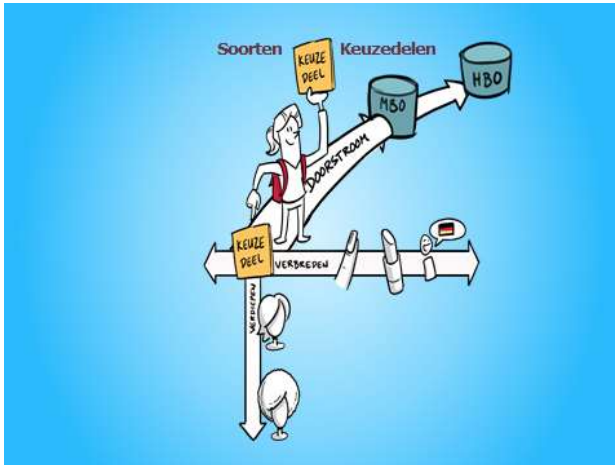
| Kwalificatie | Soort opleiding | Keuzedeelverplichting |
|--------------|------------------------------|--------------------------|
| Niveau 1 | Entreeopleiding | Studielast: 240 klokuren |
| Niveau 2 | Basisberoepsopleiding | Studielast: 480 klokuren |
| Niveau 3 | Vakopleiding | Studielast: 720 klokuren |
| Niveau 4 | Middenkaderopleiding 3 jaar | Studielast: 720 klokuren |
| Niveau 4 | Middenkaderopleiding >3 jaar | Studielast: 960 klokuren |
| Niveau 4 | Specialistenopleiding | Studielast: 240 klokuren |

Een keuzedeel kan bestaan uit lessen, BPV en/of zelfstudie.

Er zijn verschillende soorten Keuzedelen. Ze zijn bedoeld om:

- Je te specialiseren in een onderdeel van je toekomstige beroep (verdiepen);
- iets extra's te leren dat je goed kunt gebruiken in je toekomstige beroep (verbreden);
- Je voor te bereiden op doorstroom naar een hoger MBO-niveau of naar het HBO (doorstroom).

Klik hieronder voor een overzicht van de [Keuzedelen](#) binnen Summa College.



Klik op het plaatje voor een filmpje met meer informatie.

Voor jouw opleiding is met werkgevers afgesproken welke Keuzedelen geschikt zijn voor je toekomstige beroep. Er kunnen nog nieuwe Keuzedelen bijkomen.

Jouw opleiding biedt een aantal Keuzedelen of setjes van Keuzedelen (de zogenaamde configuraties) aan die bij jouw beroep passen. Soms wordt een Keuzedeel voor alle studenten aangeboden: dit gebeurt als een keuzedeel heel belangrijk is voor het beroep in deze regio. Tijdens de opleiding kun je altijd zelf extra Keuzedelen kiezen.

Keuzedelen worden altijd afgesloten met een examen. De resultaten komen op je resultatenlijst te staan. Omdat Keuzedelen nieuw zijn in het mbo, kunnen studenten die in schooljaar 2018-2019 starten met een opleiding nog niet zakken door een onvoldoende voor deze examens. Wel moet je het examen hebben gemaakt om je diploma te kunnen behalen. Keuzedelen zijn een belangrijk onderdeel van je onderwijsprogramma: voor elk keuzedeel zijn bepaalde eisen aan de voortgang gesteld. Bij de start van het keuzedeel word je hierover geïnformeerd.

Binnen jouw opleiding worden de volgende Keuzedelen aangeboden:

| Keuzedeel | Code | Periode | Uren | Alle studenten/ Eigen keuze |
|---|-------|--------------------|------|--------------------------------|
| Zorginnovaties en technologie | K0138 | 1 t/m 8 | 480 | Alle studenten |
| Doorstroom naar HBO Gezondheidszorg | K0148 | Vanaf periode 9 | 240 | Eigen keuze |
| Mensen met niet- aangeboren hersensletsel | K0067 | Vanaf periode 9 | 240 | Eigen keuze |
| Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie | K0616 | Vanaf periode 9 | 240 | Eigen keuze |

| | | | | |
|---|-------|-----------------|-----|-------------|
| Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken | K0517 | Vanaf periode 9 | 240 | Eigen keuze |
| Zorg in instabiele en acute zorgsituatie | K0618 | Vanaf periode 9 | 480 | Eigen keuze |
| Internationaal II: werken in het buitenland *Niet voor BBL en ZH | K0202 | | 480 | Eigen keuze |

Welke Keuzedelen je gaat volgen, bepaal je in overleg met je studentbegeleider. Het kan gebeuren dat een bepaald keuzedeel niet doorgaat. Bijvoorbeeld als te weinig studenten het keuzedeel hebben gekozen. Je wordt hierover tijdig geïnformeerd.

In de volgende periode(n) kun je een keuze maken:

| Leerjaar | periode | keuzedelen |
|----------|---------|-----------------------------|
| 2 | 8 | Zie bovenstaande keuzedelen |
| 3 | 2 | Zie bovenstaande keuzedelen |

Behalve de Keuzedelen van je eigen opleiding, kun je soms ook een keuzedeel van een andere opleiding volgen. Als je dit wilt, bespreek je het met je studentbegeleider en dien je een aanvraag in bij de examencommissie. Er zijn bepaalde voorwaarden aan verbonden: jouw programma moet te organiseren zijn.

2.5 Algemeen basisdeel (geldt voor iedere MBO-student)

Nederlands, rekenen en Engels

Iedere MBO-student moet aan het eind van zijn/ haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlandse taal en rekenen. Hiervoor leg je een centraal examen af. Volg je een opleiding op niveau 4, dan geldt dit ook voor Engels. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen Nederlands, rekenen en Engels bestaan en op welk niveau je deze vakken volgt.

Nederlands 3F

| | | | | |
|-------|-----------|-------------------|---------|------------------------------|
| Lezen | Luisteren | Gesprekken voeren | Spreken | Schrijven/ Taalverzorging |
|-------|-----------|-------------------|---------|------------------------------|

Rekenen 3F

| | | | |
|----------|--------------|-------|-----------|
| Getallen | Verhoudingen | Meten | Verbanden |
|----------|--------------|-------|-----------|

Engels

| | | | | |
|----------|--------------|----------------------|------------|---------------------------------|
| Lezen B1 | Luisteren B1 | Gesprekken voeren A2 | Spreken A2 | Schrijven/ Taalverzorging A2 |
|----------|--------------|----------------------|------------|---------------------------------|

Je kunt kiezen voor examinering op een hoger niveau voor ENGELS.

Meer info hierover kun je vinden op [Regelingen Summa](#) (paragraaf algemene exameneisen Nederlands, Engels en rekenen)

Het loopbaanprogramma

Het onderdeel loopbaan en burgerschap programma bereidt je voor op het vormgeven van je eigen loopbaan en op meedoen in de maatschappij. In dat kader is het van belang dat je kritische denkvaardigheden ontwikkelt.

Het Loopbaan programma:

Iedere student van het Summa College heeft een studentbegeleider. De studentbegeleider begeleidt jou tijdens je hele opleiding en je hebt regelmatig gesprekken met hem of haar. De studentbegeleider kan per leerjaar wisselen.

In het loopbaanprogramma leer je je eigen talenten en kwaliteiten onder woorden te brengen. Je denkt na over wat je geleerd hebt, zowel over het beroep als over jezelf. Je kijkt terug op ervaringen in je BPV, bekijkt wat je daarvan geleerd hebt en wat je daar vervolgens mee wilt doen. Zo krijg je een steeds beter beeld van jezelf en kun je aan het eind van je opleiding een goede keuze maken of en waar je wilt gaan werken of dat je nog verder wilt studeren.

Tijdens je opleiding moet je voldoen aan de hieronder beschreven punten. We noemen dit de inspanningsverplichting.

| Loopbaancompetenties | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)? |
|---|--|
| Kwaliteitenreflectie <i>Wat kan ik?</i> | In je Loopbaan en Burgerschapsportfolio houd je je ontwikkeling bij op alle vijf de loopbaancompetenties gedurende de gehele opleiding. Deze ontwikkeling bespreek je meerdere keren per jaar met je studentbegeleider. Het 'goede gesprek' is hiervoor het uitgangspunt. Bij dit gesprek kijk je terug op ervaringen, reflecteer je en kijk je vooruit zodat je nieuwe doelen voor jezelf kan stellen. De hoofdthema's hierbij zijn: Ontdek je talent. Ontdek je interesses. Ontdek je passie en wie ben je?. |
| Motievenreflectie <i>Wat wil ik?</i> | |
| Werkexploratie <i>Waar kan ik dat doen?</i> | |
| Loopbaansturing <i>Hoe kan ik dat doen?</i> | |
| Netwerken <i>Wie kan mij daarbij helpen?</i> | |

Het Burgerschapsprogramma

Voor alle opleidingen gelden de wettelijke eisen voor Burgerschap beschreven in vier dimensies . Het Burgerschapsonderwijs heeft te maken met veranderingen in de samenleving, omgaan met verschillende culturen, gezonde leefwijze, deelnemen aan het arbeidsproces, functioneren als kritisch consument, deel uitmaken van de gemeenschap en politiek.

| Dimensies van Burgerschap | Wat wordt er van jou verwacht (de inspanningsverplichting)? |
|-----------------------------------|--|
| Politiek-juridische dimensie | Door middel van burgerschapsdagen of workshops ga je met de verschillende burgerschapsdimensies aan het werk en ontwikkel je je kritische denkvaardigheden. Tijdens je opleiding houd je in je Loopbaan en Burgerschapsportfolio de voorbereidingen, verslagen en/of uitwerkingen van deze dagen /workshops bij. Aan het einde van je opleiding heb je dan een overzicht van je activiteiten op dit gebied. In een verslag over je burgerschapsontwikkeling geef je aan wat je geleerd hebt. |
| Economische dimensie | |
| Sociaal-maatschappelijke dimensie | |
| Vitaal burgerschap | |

Kritische denkvaardigheden

Kritisch leren denken maakt onderdeel uit van de opleiding. Je leert hoe je op een actieve manier deel kun nemen aan de samenleving en beroepspraktijk. Tijdens je opleiding wordt aandacht besteed aan:

- Informatie (-bronnen) op waarde schatten en daarbij onderscheid maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames
- Het perspectief van anderen innemen
- Nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handelingen tot stand komen

2.6 Beroepspraktijkvorming

Een beroepsopleiding kan niet zonder de beroepspraktijk, daarom volg je een deel van jouw opleiding bij een zorginstelling. We noemen dit de beroepspraktijkvorming (BPV). Tijdens de BPV word je begeleid door een BPV docent (van jouw school) en een werkbegeleider/praktijkopleider (van de zorginstelling). Voor iedere BPV-periode worden afspraken gemaakt wat je gaat doen, welke eisen gesteld worden aan de BPV en hoe de BPV beoordeeld wordt. Dit staat allemaal beschreven in de BPV wijzer die je tijdens de opleiding ontvangt.

Om je diploma te behalen, heb je een voldoende beoordeling nodig voor de BPV. Het kan zijn dat je een aantal examens aflegt bij het instelling waar je de BPV uitvoert. Dit staat los van de beoordeling van de BPV.

Aan welke voorwaarden moet je voldoen in de BPV:

- Behalen van de werkprocessen uit het beroepsgerichte en profiel deel van het kwalificatiedossier MBO Verpleegkunde op A B of C niveau of eindniveau
- Attitudelijst (houding) moet voldoende zijn.
- Totale hoeveelheid BIG uren moet voldoende zijn volgens de wet BIG praktisch onderwijs.

2.7 Studiepunten

Het opleidingsprogramma is ingedeeld in verschillende onderwijsonderdelen. Als je in een BOL opleiding zit worden voor ieder onderwijs-onderdeel studiepunten toegekend. Met studiepunten toon je aan dat je inspanningen hebt geleverd die vereist zijn om de opleiding te kunnen behalen. Per studiejaar zijn er 60 studiepunten te behalen. In leerjaar 4 behaal je 60 studiepunten. 15 studiepunten daarvan krijg je voor je studiebelasting rondom je examens. Op deze manier kunnen we samen met jou je studievoortgang goed volgen. Als je te weinig studiepunten behaalt, kan dat gevolgen hebben voor de voortgang van je opleiding. Bij 55 studiepunten ga je door naar een volgend leerjaar. Tussen de 45 en 55 studiepunten wordt je studievoortgang besproken in het assessorenteam en volgt een advies. Met minder dan 45 studiepunten kun je niet door naar het volgende leerjaar. Per student wordt dan bekeken hoe de opleiding voortgezet kan worden. In het schema bij paragraaf 2.10 kun je zien hoeveel studiepunten een onderdeel bevat. Voor het bindend studieadvies in leerjaar 1 gelden andere regels. Zie paragraaf 2.9 : bindend studieadvies.

2.8 Ontwikkelingsgerichte beoordeling

Tijdens de opleiding volgen we jouw voortgang en ontwikkeling op de voet. We doen dit met behulp van ontwikkelingsgerichte beoordelingen, waarmee je studiepunten toebedeeld krijgt

Op school vindt regelmatig ontwikkelgerichte beoordeling plaats, dit zijn niet altijd schriftelijke kennistoetsen, denk hierbij ook aan presentaties, werkstukken en vaardigheidstoetsen. Hoe de ontwikkelgerichte beoordeling binnenschools plaats vindt wordt aan het begin van het schooljaar in een overzichtsschema duidelijk gemaakt.

In de BPV maak je praktijk opdrachten die behaald moeten worden.

Zowel op school als in de BPV wordt je attitude beoordeeld. Onder attitude verstaan we je (Beroeps) houding. Je moet daarbij onder andere denken aan: Studiehouding, de manier waarop je met anderen omgaat, je houden aan afspraken, samenwerken, initiatieven nemen, etc. We hanteren hier speciale attitude- beoordelingslijsten voor. Deze houden rechtstreeks verband met het kwalificatiedossier MBO verpleegkunde.

Je studentbegeleider houdt samen met jou je voortgang in de gaten. Je leert ook om goed naar jezelf te kijken (te reflecteren) en uitspraken te doen over jouw eigen functioneren. Zo krijg je een overzicht van je sterke punten en verbeterpunten. Met je studentbegeleider maak je afspraken over je studievoortgang. Deze afspraken worden vastgelegd.

2.9 Bindend studieadvies

In het eerste jaar, tussen de negende en twaalfde maand* van jouw opleiding, krijg je een bindend studieadvies. Je hoort dan of je de opleiding wel of niet mag vervolgen. Dit is een nieuwe wettelijke verplichting in het mbo. Summa heeft hiervoor een procedure opgesteld.

Natuurlijk wachten we niet tot het einde van jouw eerste jaar om met je te praten over je studievoortgang. Per periode is er minimaal één studievoortgangsgesprek. Voordat je je definitieve bindend studieadvies krijgt, ontvang je eerder in de opleiding een voorlopig studieadvies waarin we met jou afspraken maken en verbeteracties opstellen. We houden altijd rekening met persoonlijke omstandigheden.

Positief bindend studieadvies:

Je krijgt een *positief* bindend studieadvies wanneer je aan het einde van periode 3:

- Minimaal 35 studiepunten hebt behaald waarbij de attitude beoordelingen van periode 2 en 3 behaald moeten zijn.
- Voldoende aanwezig bent en actief deelneemt aan de lessen.
- Voldoende voortgang laat zien over de gehele linie van activiteiten in het onderwijsprogramma van het eerste leerjaar zoals beschreven in de onderwijstabel (zie paragraaf 2.10).
- Voldoende vertrouwen van het docententeam in het succesvol afronden van je opleiding krijgt.

*Vanaf dit advies gelden de bij paragraaf 2.7 beschreven overgangsregelingen naar het volgende leerjaar.

Voorlopig negatief bindend studieadvies:

Je krijgt een *voorlopig* negatief bindend studieadvies wanneer aan het einde van periode 3, meerdere van onderstaande punten van toepassing zijn:

- Je hebt minder dan 35 studiepunten behaald.
- Je hebt onvoldoende voortgang gemaakt in het studieverloop over de gehele linie van activiteiten in het onderwijsprogramma (zie paragraaf 2.10) van het eerste leerjaar of het jaar waarin je instroomt/doorstroomt.
- Je hebt onvoldoende attitude beoordelingen in periode 2 en/of 3.
- Je bent onvoldoende aanwezig in de lessen.
- Je hebt onvoldoende actief deelgenomen aan de lessen.
- Je onvoldoende vertrouwen van het docententeam van jouw leerjaar in het succesvol afronden van je opleiding krijgt.

Wanneer je onvoldoende studievoortgang laat zien aan het einde van periode 3, worden tijdens het studievoortgangsgesprek afspraken gemaakt en verbeteracties besproken. Je krijgt een *voorlopig* negatief bindend studieadvies. Dit wordt vastgelegd in het 'studieadviesformulier' in Eduarte, waar je een kopie van krijgt. Ben je nog geen 18 jaar dan worden je ouders hiervan op de hoogte gesteld.

In dit formulier wordt zo concreet mogelijk vastgelegd welke verbeteringen je moet laten zien en binnen welke termijn. Tevens wordt vastgelegd welke ondersteuning wij je kunnen bieden.

Bindend negatief studieadvies:

Hebben jouw verbeteracties onvoldoende resultaat binnen de afgesproken termijn, dan wordt vanaf 1 mei het bindend negatief studieadvies ingezet. Wij zoeken samen met jou naar alternatieven. Je kunt dan in een schakelklas komen waar je verder wordt begeleid om keuzes te maken in je studieloopbaan.

*voor doorstromers en instromers gelden de feitelijke termijnen van de duur van de opleiding. Bij instroom in leerjaar 4 geldt dat je tussen de 3^e en 4^e maand van dat jaar een BSA krijgt.

2.10 Activiteiten in het onderwijsprogramma

In onderstaand schema wordt het programma van de opleiding beschreven. Er is per programma en leerlijn te lezen welke onderdelen in welke periode van de opleiding aan bod komen. Je kunt zien hoeveel studiepunten je kunt behalen.

Onderwijstabel

| Naam/omschrijving | Type waardering | Studiepunten |
|---|-----------------|--------------|
| Nederlands - Leerjaar 1 | OV/G | |
| Nederlands periode 1 | OV/G | 1 |
| Nederlands periode 2/3 | OV/G | 2 |
| Nederlands periode 4 | OV/G | 1 |
| Rekenen - Leerjaar 1 | OV/G | |
| Rekenen periode 1 | OV/G | 1 |
| Rekenen periode 2/3 | OV/G | 2 |
| Rekenen periode 4 | OV/G | 1 |
| Engels - Leerjaar 1 | OV/G | |
| Engels periode 1 | OV/G | 1 |
| Engels periode 2 | OV/G | 1 |
| Engels periode 3 | OV/G | 1 |
| Engels periode 4 | OV/G | 1 |
| Periode 1 - Leerjaar 1 | OV/G | |
| AVP (algemene verpleegkunde) | OV/G | 2 |
| MW (Planmatig verplegen) | OV/G | 1 |
| AFP (Anatomie/ Fysiologie / Pathologie) | OV/G | 2 |
| VPK (Verpleegkundige vaardigheden - theorie) | OV/G | 1 |
| VPK (Verpleegkundige vaardigheden - praktijk) | OV/G | 1 |
| IAV | OV/G | 1 |
| Periode 2/3 BPV - Leerjaar 1 | OV/G | |
| VPK (verpleegkundige vaardigheden - theorie) | OV/G | 1 |
| VPK (verpleegkundige vaardigheden - praktijk) | OV/G | 1 |
| Periode 2/3 School - Leerjaar 1 | OV/G | |
| AVP (algemene verpleegkunde) | OV/G | 2 |
| MW (methodisch werken) | OV/G | 1 |
| AFP (anatomie / fysiologie / pathologie) | OV/G | 2 |
| VPK (verpleegkundige vaardigheden - theorie) | OV/G | 1 |
| VPK (verpleegkundige vaardigheden - praktijk) | OV/G | 1 |
| IAV | OV/G | 1 |
| Periode 4 - Leerjaar 1 | OV/G | |

| | | |
|---|--------------|---|
| AVP (algemene verpleegkunde) | O/V/G | 2 |
| MW (methodisch werken) | O/V/G | 1 |
| AFP (anatomie / fysiologie / pathologie) | O/V/G | 2 |
| VPK (verpleegkundige vaardigheden - theorie) | O/V/G | 1 |
| VPK (verpleegkundige vaardigheden - praktijk) | O/V/G | 1 |
| praktijkhuis | O/V/G | 1 |
| IAV | B/NB | 1 |
| WP-K1-W1 (A school) Neemt een anamnese af en stelt een verpleegkundige diagnose | B/NB | 1 |
| WP-K1-W4 (A) Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden | B/NB | 1 |
| WP-K1-W8 (A) reageert op onvoorziene en crisissituaties | B/NB | 1 |
| Loopbaancompetenties - Leerjaar 1 | B/NB | |
| Loopbaancompetenties periode 1 | B/NB | 1 |
| Loopbaancompetenties periode 2/3 | B/NB | 1 |
| Loopbaancompetenties periode 4 | B/NB | 1 |
| Attitude - Leerjaar 1 | B/NB | |
| Attitude periode 1 | B/NB | 2 |
| Attitude BPV periode 2/3 | B/NB | 2 |
| Attitude school periode 2/3 | B/NB | 2 |
| Attitude periode 4 | B/NB | 2 |
| Burgerschap - Leerjaar 1 | B/NB | |
| Burgerschap periode 1 | B/NB | 1 |
| Burgerschap periode 2/3 | B/NB | 1 |
| Burgerschap periode 4 | B/NB | 1 |
| Keuzedeel Zorginnovaties en technologie - Leerjaar 1 | O/V/G | |
| Zorginnovatie en technologie periode 1 | O/V/G | 1 |
| Zorginnovatie en technologie periode 2 | O/V/G | 1 |
| Zorginnovatie en technologie periode 3 | O/V/G | 1 |
| Zorginnovatie en technologie periode 4 | O/V/G | 1 |
| Rekenen - Leerjaar 2 | O/V/G | |
| Rekenen periode 1/2 | O/V/G | 2 |
| Rekenen periode 3/4 | O/V/G | 2 |
| Nederlands - Leerjaar 2 | O/V/G | |
| Nederlands periode 1/2 | O/V/G | 2 |
| Nederlands periode 3/4 | O/V/G | 2 |
| Engels - Leerjaar 2 | O/V/G | |
| Engels periode 1/2 | O/V/G | 2 |
| Engels periode 3/4 | O/V/G | 2 |

| | | |
|---|--------------|---|
| ALGEMENE VERPLEEGKUNDE - Leerjaar 2 | O/N/G | |
| Algemene verpleegkunde periode 2 | O/N/G | 2 |
| Algemene verpleegkunde periode 3 | O/N/G | 2 |
| BRANCHE BREED periode 1/2 (Psychosociaal) - Leerjaar 2 | O/N/G | |
| Psychosociaal periode 2 | O/N/G | 1 |
| Psychosociaal periode 3 | O/N/G | 1 |
| ANATOMIE/FYSIOLOGIE/PATHOLOGIE - Leerjaar 2 | O/N/G | |
| AFP periode 2 | O/N/G | 2 |
| AFP periode 3 | O/N/G | 2 |
| VERPLEEGKUNDIGE VAARDIGHEDEN - Leerjaar 2 | O/N/G | |
| Verpleegkundig rekenen periode 2 | O/N/G | 1 |
| Verpleegkundig rekenen periode 3 | O/N/G | 1 |
| Verpleegkundige vaardigheden theorie periode 2 | O/N/G | 2 |
| Verpleegkundige vaardigheden theorie periode3 | O/N/G | 2 |
| Verpleegkundige vaardigheden praktijk periode 2 | O/N/G | 1 |
| Verpleegkundige vaardigheden praktijk periode 3 | O/N/G | 1 |
| VERPLEEGKUNDIGE METHODIEK - Leerjaar 2 | O/N/G | |
| Module GVO periode 2 | O/N/G | 2 |
| Module begeleiden periode 2 | O/N/G | 2 |
| Module farmacologie periode 4 | O/N/G | 2 |
| Module plannen en coördineren van interculturele zorg periode 4 | O/N/G | 2 |
| IAV - Leerjaar 2 | O/N/G | |
| IAV periode 2 | O/N/G | 2 |
| IAV periode 3 | O/N/G | 2 |
| BPV - Leerjaar 2 | B/NB | |
| Attitudelijst periode 2 | B/NB | 2 |
| Attitudelijst periode 4 | B/NB | 2 |
| WP VP-B-K1-W1 (A) Neemt een anamnese af en stelt een verpleegkunde diagnose | B/NB | 1 |
| WP VP-B-K1-W2 (B) Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen | B/NB | 1 |
| WP VP-B-K1-W3 (A) Stelt een verpleegplan op | B/NB | 1 |
| WP VP-B-K1-W5 (B) Voert verpleegtechnische handelingen uit | B/NB | 1 |
| WP VP-B-K1-W6 (B) Begeleidt een zorgvrager | B/NB | 1 |

| | | |
|--|-------|---|
| WP VP-B-K1-W7 (B) Geeft voorlichting, advies en instructie | B/NB | 1 |
| WP VP-B-K1-W10 (A) Evalueert en legt verpleegkundige zorg vast | B/NB | 1 |
| Loopbaancompetenties - Leerjaar 2 | B/NB | |
| Loopbaancompetenties periode 1/2 | B/NB | 1 |
| Loopbaancompetenties periode 3/4 | B/NB | 1 |
| Burgerschap - Leerjaar 2 | B/NB | |
| Burgerschap periode 1/2 | B/NB | 1 |
| Keuzedeel Zorginnovaties en technologie - Leerjaar 2 | O/N/G | |
| Zorginnovatie en technologie periode 2 | O/N/G | 2 |
| Zorginnovatie en technologie periode 3/4 | O/N/G | 2 |
| Rekenen - Leerjaar 3 | O/N/G | |
| Rekenen periode 1/2 | O/N/G | 2 |
| Rekenen periode 3/4 | O/N/G | 2 |
| Nederlands - Leerjaar 3 | O/N/G | |
| Nederlands periode 1/2 | O/N/G | 2 |
| Nederlands periode 3/4 | O/N/G | 2 |
| Engels - Leerjaar 3 | O/N/G | |
| Engels periode 1/2 | O/N/G | 2 |
| Engels periode 3/4 | O/N/G | 2 |
| Branche breed - Leerjaar 3 | O/N/G | |
| 2 van de volgende onderdelen: VVT, VGZ of GGZ | O/N/G | 4 |
| Ziekenhuis | O/N/G | 2 |
| Kindkraam | O/N/G | 2 |
| VERPLEEGKUNDIGE VAARDIGHEDEN - Leerjaar 3 | O/N/G | |
| Verpleegkundig rekenen periode 1 | O/N/G | 1 |
| Verpleegkundig rekenen periode 4 | O/N/G | 1 |
| Verpleegkundige vaardigheden theorie periode 1 | O/N/G | 2 |
| Verpleegkundige vaardigheden theorie periode 4 | O/N/G | 2 |
| Verpleegkundige vaardigheden praktijk periode 1 | O/N/G | 1 |
| Verpleegkundige vaardigheden praktijk periode 4 | O/N/G | 2 |
| Brancheverbijzondering - Leerjaar 3 | O/N/G | |
| 1 van de volgende onderdelen: VGZ, GGZ, VVT | O/N/G | 8 |
| IAV - Leerjaar 3 | O/N/G | |
| IAV periode 1 | O/N/G | 2 |
| IAV periode 4 | O/N/G | 2 |
| BPV - Leerjaar 3 | B/NB | |

| | | |
|---|--------------|---|
| B1-K1-W3C Stelt verpleegplan op | B/NB | 1 |
| B1-K1-W5C Voert verpleegtechnische handelingen uit | B/NB | 1 |
| B1-K1-W7C Geeft voorlichting, advies en instructie | B/NB | 1 |
| B1-K1-W8C Reageert op onvoorziene en crisissituaties | B/NB | 1 |
| B1-K1-W9B Coördineert de zorgverlening | B/NB | 1 |
| B1-K1-W10C Evalueert en legt verpleegkundige zorg vast | B/NB | 1 |
| B1-K2-W1B Werkt aan eigen deskundigheid | B/NB | 1 |
| Alle wp's brancheverbijzondering K1 op B let op: wordt P2, P3, P4 | B/NB | |
| P-K1 op B niveau | B/NB | 3 |
| Loopbaancompetenties - Leerjaar 3 | B/NB | |
| Loopbaancompetenties periode 1 | B/NB | 1 |
| Loopbaancompetenties periode 4 | B/NB | 1 |
| Attitudelijst BPV | B/NB | 1 |
| Burgerschap - Leerjaar 3 | B/NB | |
| Burgerschap periode 1 | B/NB | 1 |
| Burgerschap periode 4 | B/NB | 1 |
| Keuzedelen - Leerjaar 3 | | |
| Keuzedeel periode 1/2 | O/V/G | 2 |
| Keuzedeel periode 3/4 | O/V/G | 2 |
| Rekenen - Leerjaar 4 | O/V/G | |
| Rekenen periode 1/2 | O/V/G | 1 |
| Nederlands - Leerjaar 4 | O/V/G | |
| Nederlands periode 1/2 | O/V/G | 1 |
| Engels - Leerjaar 4 | O/V/G | |
| Engels periode 1/2 | O/V/G | 1 |
| ALGEMENE VERPLEEGKUNDE - Leerjaar 4 | O/V/G | |
| Workshops periode 1 t/m 4 | O/V/G | 5 |
| BRANCHEVERBIJZONDERING - Leerjaar 4 | O/V/G | |
| brancheverbijzondering | O/V/G | 5 |
| Vorbereiden examens - Leerjaar 4 | O/V/G | |
| Vorbereiden examens | O/V/G | 3 |
| IAV - Leerjaar 4 | O/V/G | |
| IAV periode 1/2 | O/V/G | 2 |
| IAV periode 3/4 | O/V/G | 2 |
| BPV - Leerjaar 4 | B/NB | |
| Alle WP's Kerntaak 1 op eindniveau | B/NB | 2 |

| | | |
|---|-------------|---|
| W1-K2-W1 eindniveau: werkt aan eigen deskundigheid | B/NB | 2 |
| W1-K2-W2 eindniveau: werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg | B/NB | 2 |
| W1-K2-W3 eindniveau: werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg | B/NB | 2 |
| W1-K2-W4 eindniveau: begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers | B/NB | 2 |
| Alle WP's branche verbijzondering op eindniveau GGZ.VVT,GHZ (P2,P3,P4) | B/NB | |
| P-K1-op eindniveau | B/NB | 8 |
| Loopbaancompetenties - Leerjaar 4 | B/NB | |
| Loopbaancompetenties periode 1/2 | B/NB | 1 |
| Loopbaancompetenties periode 3/4 | B/NB | 1 |
| Attitudelijst BPV | B/NB | 1 |
| Burgerschap - Leerjaar 4 | B/NB | |
| Burgerschap periode 1/2 | B/NB | 1 |
| Burgerschap periode 3/4 | B/NB | 1 |
| Keuzedelen - Leerjaar 4 | | |
| keuzedeel periode 1/2 | O/V/G | 2 |
| keuzedeel periode 3/4 | O/V/G | 2 |



3. Welke examens krijg je?

3.1 Examinering

Het examenprogramma is een overzicht van de examens waarmee jij te maken krijgt tijdens je opleiding.

Je legt examens af die gericht zijn op je toekomstige beroep. Daarnaast zijn er ook examens voor bijvoorbeeld Nederlands en rekenen. In het volgende schema kun je zien welke examens je moet afleggen. De volgende afkortingen worden gebruikt:

| | |
|---------|-----------------------------------|
| BxKxWx | Basis x Kerntaak x Werkproces x |
| PxKxWx | Profiel x Kerntaak x Werkproces x |
| Kxxx | Keuzedeel xxx |
| OP | Onderwijsperiode |
| Context | Waar wordt het examen afgenomen? |
| BI | Binnenschools |
| BU | Buitenschools |
| BPV | Binnen de BPV |

3.2 Overzicht examens

| Kerntaak 1 basisdeel Bieden van zorg en begeleiding in het verpleegkundig proces | B1K1 | | |
|---|-------------|-----|-------|
| Neemt een anamnese af en stelt een verpleegkundige diagnose | B1K1 | pvb | O/V/G |
| Onderkent dreigende of bestaande gezondheidsproblemen | B1K1 | pvb | O/V/G |
| Stelt een verpleegplan op | B1K1 | pvb | O/V/G |
| Biedt persoonlijke verzorging en monitort welbevinden | B1K1 | pvb | O/V/G |
| Voert verpleegtechnische handelingen uit | B1K1 | pvb | O/V/G |
| Begeleidt een zorgvrager | B1K1 | pvb | O/V/G |
| Geeft voorlichting, advies en instructie | B1K1 | pvb | O/V/G |
| Reageert op onvoorziene en crisissituaties | B1K1 | pvb | O/V/G |
| Coördineert de zorgverlening van individuele zorgvragers | B1K1 | pvb | O/V/G |
| Evalueert en legt de verpleegkundige zorg vast | B1K1 | pvb | O/V/G |
| Kerntaak 2 basisdeel Werken aan kwaliteit en deskundigheid | B1K2 | | |
| Werkt aan de eigen deskundigheid | B1K2 | pvb | O/V/G |
| Werkt samen met andere beroepsgroepen in de zorg | B1K2 | pvb | O/V/G |
| Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg | B1K2 | pvb | O/V/G |
| Begeleidt nieuwe collega's, stagiaires en/of vrijwilligers | B1K2 | pvb | O/V/G |

| | | | |
|--|-------------|-----|--------|
| Kerntaak 1 profieldeel 1 Biedt verpleegkundige zorg en begeleiding in het ZH | P1K1 | | |
| Biedt zorg en begeleiding rond onderzoek en behandeling | P1K1 | pvb | O/V/G |
| Communiqueert met een zorgvrager ter bevordering van behandeling en herstel | P1K1 | pvb | O/V/G |
| Kerntaak 1 profieldeel 2 Biedt verpleegkundige zorg en begeleiding in de VVT | P2K1 | | |
| Biedt ondersteuning gericht op zelf- en samenredzaamheid | P2K1 | pvb | O/V/G |
| Werkt verbindend samen met naastbetrokkenen en andere zorgverleners | P2K1 | pvb | O/V/G |
| Biedt zorg in de thuissituatie | P2K1 | pvb | O/V/G |
| Kerntaak 1 profieldeel 3 Biedt verpleegkundige zorg en begeleiding in de GGZ | P3K1 | | |
| Biedt een zorgvrager herstelondersteunende zorg | P3K1 | pvb | O/V/G |
| Communiqueert met zorgvrager gericht op maatschappelijke participatie | P3K1 | pvb | O/V/G |
| Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen | P3K1 | pvb | O/V/G |
| Kerntaak 1 profieldeel 4 Biedt verpleegkundige zorg en begeleiding in de GHZ | P4K1 | | |
| Ondersteunt en begeleidt bij het ontwikkelen en behouden van vaardigheden | P4K1 | pvb | O/V/G |
| Communiqueert met en begeleidt doelgroepen in de GHZ | P4K1 | pvb | O/V/G |
| Begeleidt een groep zorgvragers en naastbetrokkenen | P4K1 | pvb | O/V/G |
| Wettelijke beroepsvereisten | WB1 | | |
| Nederlands | nvt | | |
| De inrichting voor Nederlands wordt Summa-breed ingevoerd (niveau specifiek) LET OP: leerjaar/periode en kansen moeten WEL ingevuld worden (ivm examenplanning) | | | |
| Nederlands Lezen/luisteren COE (centraal examen) | nvt | coe | Cijfer |
| Nederlands Spreken (instellingsexamen) | nvt | mve | Cijfer |
| Nederlands Schrijven (instellingsexamen) | nvt | sve | Cijfer |
| Nederlands Gesprekken voeren (instellingsexamen) | nvt | mve | Cijfer |
| Rekenen | | | |
| De inrichting voor Rekenen wordt Summa-breed ingevoerd (niveau specifiek) LET OP: leerjaar/periode en kansen moeten WEL ingevuld worden (ivm examenplanning) | | | |
| Rekenen COE (centraal examen) | nvt | coe | Cijfer |
| Engels | | | |

| | | | |
|--|--------------|----------------|--------|
| De inrichting voor Engels wordt Summa-breed ingevoerd (niveau 4/indien van toepassing) LET OP: leerjaar/periode en kansen moeten WEL ingevuld worden (ivm examenplanning) | | | |
| Engels Lezen/Luisteren COE (centraal examen) | nvt | coe | Cijfer |
| Engels Spreken (instellingsexamen) | nvt | mve | Cijfer |
| Engels Schrijven (instellingsexamen) | nvt | sve | Cijfer |
| Engels Gesprekken voeren (instellingsexamen) | nvt | mve | Cijfer |
| Loopbaan | | | |
| De inrichting voor loopbaan wordt Summa-breed ingevoerd (1 resultaat) | | | |
| Loopbaan | nvt | vex | VD/NVD |
| Burgerschap | | | |
| De inrichting voor burgerschap wordt Summa-breed ingevoerd (1 resultaat) | | | |
| Burgerschap | nvt | vex | VD/NVD |
| BPV | BPV | | |
| De inrichting voor BPV is dossier afhankelijk en kent 1 eindresultaat | | | |
| BPV | nvt | vex | B/NB |
| Keuzedeel Zorginnovaties en technologie | K0138 | KZ1 | |
| PVB Kerntaak 1 WP 1 t/m 6; Kerntaak 2 WP 1 en 2 | K0138 | pvb | O/V/G |
| Keuzedeel Mensen met niet aangeboren hersenletsel | K0067 | KZ2,KZ3 | |
| PVB Mensen met niet aangeboren hersenletsel | K0067 | pvb | O/V/G |
| Keuzedeel Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken | K0517 | KZ2,KZ3 | |
| in ontwikkeling | K0517 | | O/V/G |
| Keuzedeel Verpleegkundige zorg voor kwetsbare ouderen in een kortdurende (acute) opnamesituatie | K0616 | KZ2,KZ3 | |
| in ontwikkeling | K0616 | | O/V/G |
| Keuzedeel Doorstroom HBO gezondheidszorg | K0148 | KZ2,KZ3 | |
| Werkstukverslag Doorstroom HBO gezondheidszorg | K0148 | wsv | O/V/G |
| Keuzedeel Zorg in instabiele- en acute zorgsituaties | K0618 | KZ2 | |
| in ontwikkeling | K0618 | pvb | O/V/G |



3.2.1. Vormen van examens

Binnen de opleiding kun je te maken krijgen met verschillende vormen van examineren. Een voorbeeld hiervan is een Proeve van Bekwaamheid. In de Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je de taken die je moet uitvoeren in je beroep goed kunt uitvoeren. Ook kun je een examen krijgen waarin kennis (kennisexamens) of vaardigheden (vaardigheidsexamens) worden geëxamineerd.

| | |
|-----|---------------------------------|
| PVB | Proeve van Bekwaamheid |
| SKE | Kennisexamen schriftelijk |
| WSV | Werkstuk/ verslag |
| VEX | Vaardigheidsexamen |
| PEX | Praktijkexamen |
| CEX | Casusexamen |
| SIR | Simulatie/ rollenspel |
| MVE | Mondeling vaardigheidsexamen |
| SVE | Schriftelijk vaardigheidsexamen |

Voor examinering van de Keuzedelen zijn naast bovenstaande vormen nog 3 andere examenvormen mogelijk:

| | |
|-----|----------------------------|
| CGI | Criteriumgericht interview |
| PRS | Presentatie |
| PA | Portfolio- assessment |

3.2.2. Plaats examinering

Een examen vindt plaats:

- Binnenschools (BI)
- Buitenschools (BU)
- Binnen de beroepspraktijkvorming (BPV). Het gaat dan niet om de beoordeling van de BPV, maar om bijvoorbeeld een Proeve van Bekwaamheid die je bij je BPV-bedrijf aflegt.

3.3 Landelijke eisen Nederlands, rekenen en Engels

Voor Nederlands, rekenen en Engels zijn er landelijke eisen gesteld. De eisen voor deze onderdelen zijn verschillend. Dit is afhankelijk van:

- Niveau van de opleiding
- Duur van de opleiding
- Het jaar waarin je je diploma behaalt

Er zijn aparte regelingen voor de cijferberekening en herkansingen.

Bekijk [hier](#) de Algemene exameneisen: Nederlands, rekenen en Engels.

Klik hier voor de landelijke [herkansingsregeling voor de Centrale Examens voor de centrale examens](#).

3.4 Veel voorkomende vrijstellingen

Misschien kom je in aanmerking voor een vrijstelling voor delen van de opleiding, omdat je die al ergens anders hebt afgerond. Vrijstelling kun je krijgen voor: onderwijs en/of examen

- **Een vrijstelling voor delen van het onderwijsprogramma** vraag je aan via de studentbegeleider. Je vraagt vrijstelling aan met een goede onderbouwing.
- **Vrijstellingen voor het examen:** neem je eerst contact op met je studentbegeleider. Via hem/ haar kun je een aanvraagformulier krijgen. Je vrijstellingsverzoek moet altijd goed onderbouwd zijn. Je dient het in bij de examencommissie. De examencommissie keurt jouw aanvraag goed of af.

In het examenreglement kun je meer lezen over de vrijstellingsregeling voor examens. Als je een vrijstelling krijgt, maken we afspraken over hoe jouw onderwijsprogramma eruit komt te zien.

Klik hier voor veel voorkomende [vrijstellingen](#).
Zie: [examenreglement](#)

3.5 Regelingen met betrekking tot examens

Het Summa College heeft een examenreglement. In dit document zijn alle regels rondom de examens beschreven. Hier vind je bijvoorbeeld wat je moet doen als je het niet eens bent met een uitslag van het examen.

[Klik hier voor het examenreglement](#)

4. Wanneer krijg je je diploma?

Je krijgt je diploma als je aan de onderstaande eisen hebt voldaan.

| Diploma eis | Geslaagd/gezakt |
|---|--|
| Kerntaken | Oordeel per kerntaak minstens voldoende. |
| Wettelijke beroepsvereisten, indien in kwalificatie opgenomen | Oordeel voldoende. |
| Branchevereisten, indien in kwalificatie opgenomen | Oordeel voldoende. |
| Nederlands, rekenen, eventueel Engels | Kijk hier voor de slaag-/ zakregeling. (paragraaf algemene eisen Nederlands, rekenen en Engels). |
| Loopbaan en Burgerschap BPV | Voldaan aan de inspanningsverplichting. Met positieve beoordeling voltooid, waarbij oordeel leerbedrijf is betrokken. |
| Keuzedelen | Aanwezigheid van een examenresultaat (voldoende of onvoldoende) voor de Keuzedelen die deel uitmaken van de keuzedeelverplichting. |

5. Relevante regelingen

Het Summa College heeft diverse regelingen die van belang zijn voor jou als student. Bijvoorbeeld het studentenstatuut, de klachtenregeling, gebruik van ICT-middelen en de topsportregeling.

[Regelingen Summa College.](#)



6. Overzicht onderwijs- en BPV

| | | |
|-----------------------|-----------|--|
| Crebonummer | 25480 | |
| K-code/variant | 254802 | |
| leerweg | BoI Breed | |

| Activiteiten | leerjaar 1 | | leerjaar 2 | | leerjaar 3 | | leerjaar 4 | |
|--|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|------|
| | BOT | BPV | BOT | BPV | BOT | BPV | BOT | BPV |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 900 | | 645 | | 689 | | 260 | |
| Beroepspraktijkvorming (BPV) | | 260 | | 621 | | 610 | | 946 |
| Keuzedelen | 116 | 40 | 80 | 70 | 80 | 70 | 0 | 70 |
| * BOT = Begeleide onderwijstijd | | | | | | | | |
| totaal BOT en BPV | 1016 | 260 | 715 | 715 | 769 | 680 | 260 | 1016 |
| Totaal BOT en BPV leerjaar | 1276 | | 1430 | | 1449 | | 1276 | |

| Activiteiten | Totaal alle leerjaren | |
|--|-----------------------|------|
| | BOT | BPV |
| Begeleide onderwijsactiviteiten (BOT) zoals opdrachten, praktijk- en theorielessen | 2494 | |
| Beroepspraktijkvorming (BPV) | | 2437 |
| Keuzedelen | 276 | 250 |
| Totaal BOT en BPV alle leerjaren | 5457 | |

| | |
|---|-----|
| Totaal uren keuzedelen in de bot en BPV | 526 |
|---|-----|