

# Onderwijsvisie: de vijf pijlers



1

## Elke student heeft talent

Ieder mens, elke student, heeft talenten. Ieder mens heeft ook de motivatie om zijn talenten te ontwikkelen. Die overtuiging staat centraal in onze benadering van studenten. In onze opleidingen ligt daarom de nadruk op de sterke punten van een student en is er ruimte om eigen keuzes te maken. Zo prikkelen we de nieuwsgierigheid van onze studenten en dagen we hen uit om steeds het beste uit zichzelf te halen.



2

## Docenten maken het verschil

Onze docenten bepalen de kwaliteit van het onderwijs. Zij maken het verschil. De relatie docent-student vormt daarom de kern van ons onderwijs. Onze docenten functioneren in teams, waarbinnen ze samen verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van het onderwijs. Ook onze docenten dagen wij uit om hun talenten te blijven ontwikkelen. Want alleen docenten die het beste uit zichzelf halen, kunnen studenten stimuleren om dat eveneens te doen.

3

## Klein binnen groot

Studenten ontwikkelen zich beter als zij zich veilig en gekend voelen. Wij bieden onze studenten een omgeving waarin dit kan en zij ertoe doen als individu. Studenten hebben daarom vooral te maken met hun eigen docenten (onderwijsteams) en de eigen school. Zo blijven onze scholen klein binnen groot. Daarbij zorgen we ervoor dat het onderwijs in al zijn facetten goed geregeld is. Al onze medewerkers dragen hieraan bij.



4

## Regio met grote ambities

Wij maken deel uit van een zeer dynamische regio: Brainport regio Eindhoven. De ambities van onze regio zijn groot en kunnen alleen verwezenlijkt worden als bedrijven en instellingen blijvend beroep kunnen doen op excellente vakmensen die hun kansen en mogelijkheden maximaal benutten. Dat stelt hoge eisen aan ons onderwijs, dat steeds zo veel mogelijk moet zijn afgestemd op de behoeften van de bedrijven en instellingen. Een hechte samenwerking tussen hen en onze scholen is daarom van cruciaal belang. Samen geven wij vorm aan het onderwijs.



5

## Uitdagende leersituaties

Leren gebeurt het beste wanneer we zelf ervaring kunnen opdoen met de leerstof en die kunnen delen met anderen. Ook is het belangrijk dat de leersituatie overeenkomt met de beroepspraktijk. Daarom richten we ons onderwijs in met herkenbare, in de praktijk voorkomende opdrachten die onze studenten vaak met anderen uitvoeren. Zo maken we het leren leuker en zorgen we bovendien voor een optimale aansluiting tussen opleiding en arbeidsmarkt.