

## Vastgesteld beleid

Uitgangspunten aantal gelegenheden generieke examens Nederlands, rekenen en Engels

Datum: 15 maart 2016  
Auteur(s): Frank Haacke  
Versie: 1.0  
Status: Vastgesteld



## Inleiding

Dit document beschrijft de Summa-brede uitgangspunten over het aantal gelegenheden generieke eisen Nederlands, Engels en rekenen. Het gaat hierbij om centrale examens (CE) en instellingsexamens (IE).

## Referenties

- Dit document is gebaseerd op de belangrijkste wijzigingen van het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB, met het besluit van 11 november 2015 gepubliceerd op 24 november.
- Servicedocument bij de aanpassing van het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB en de Regeling modeldiploma mbo, november 2015
- Uitgangspunten vormgeven, ontwikkelen en afnemen instellingsexamens Nederlands, Summa College, 12 april 2012.

## Gelegenheden generieke examens

***Waarom zijn de regels over het aantal gelegenheden van de generieke examens Nederlands, Engels en rekenen en vastgesteld voor Summa College?***

Volgens de wet- en regelgeving met betrekking tot de generieke eisen Nederlands, Engels en rekenen mag een instelling zelf bepalen hoeveel gelegenheden een student krijgt aangeboden. Aangezien de eisen voor Nederlands, Engels en rekenen voor alle studenten gelijk zijn, is er beleid op Summa College niveau vastgesteld.

***Wanneer heeft een student recht op een tweede gelegenheid van het centraal examen (CE) en/of het instellingsexamen (IE) Nederland, Engels en rekenen?***

Uitgangspunt 1	De student die voor een centraal- of instellingsexamen een cijfer lager dan 6 heeft behaald heeft recht op tenminste één tweede gelegenheid (herkansing).
Uitgangspunt 2	De student die voor een centraal examen rekenen en/of Nederlands en/ of Engels een cijfer van 6 of hoger heeft behaald heeft recht op een tweede gelegenheid (herkansing). Dit betekent dat de student één keer het examen rekenen én één keer het examen lezen/luisteren Nederlands en Engels lezen/ luisteren mag herkansen. Dit geeft de betreffende student één keer de gelegenheid om voor het CE een hoger cijfer te halen.
Uitgangspunt 3	In het geval van een tweede gelegenheid (CE of IE) telt het hoogste cijfer mee voor het bepalen van de eindwaardering van het examenonderdeel.
Uitgangspunt 4	Indien een student het centraal rekenexamen ER heeft afgelegd en daarvoor minstens het cijfer 6 heeft behaald, dan is herkansing ook mogelijk op het centraal examen 2F of 3F.

***Hoeveel gelegenheden van het CE en IE worden tijdens de duur van de opleiding aangeboden?***

- Uitgangspunt 5 Een student krijgt binnen de nominale studieduur twee gelegenheden aangeboden voor het afleggen van het CE en de IE.
- Uitgangspunt 6 In bijzondere gevallen kan een student, mits noodzakelijk, een derde gelegenheid aanvragen bij de examencommissie. In dit verzoek wordt uiteengezet waarom een derde gelegenheid noodzakelijk is. Deze derde gelegenheid hoeft niet binnen de nominale studieduur van de opleiding te vallen.

***Wanneer wordt de tweede gelegenheid afgenomen?***

- Uitgangspunt 7 Een tweede gelegenheid van een centraal examen vindt plaats in een volgend examentijdvak.
- Uitgangspunt 8 Herkansen van een instellingsexamen vindt plaats nadat een student voldoende tijd heeft gehad om zich te ontwikkelen (zie ook uitgangspunt 9).

***Wat betekent dit voor de inrichting van het onderwijs?***

- Uitgangspunt 9 Deze herkansingsregeling betekent dat de instelling binnen de voor de student geldende studieduur in ieder geval twee gelegenheden moet programmeren voor afname van de centrale examens en alle instellingsexamens, zodat de student de tweede gelegenheid eventueel kan benutten voor een herkansing. De voor de student geldende studieduur kan worden afgeleid uit de met hem gesloten onderwijsovereenkomst of het voor hem geldende opleidingsprogramma

***Wat zijn de overige bepalingen?***

- Uitgangspunt 10 Het beoordelen van het referentieniveau Nederlands en rekenen 2F en 3F wordt gedaan binnen de ruimte die de bandbreedte biedt, er wordt niet strenger beoordeeld dan nodig.
- Uitgangspunt 11 Er is géén minimum te behalen cijfer voor de CE of IE vastgesteld.
- Uitgangspunt 12 De resultaten van de instellingsexamens worden tussentijds niet afgerond op een geheel getal, dit gebeurt bij de resultaten van het CE ook niet.
- Uitgangspunt 13 Indien een student het centraal examen rekenen en het centraal examen ER voor rekenen heeft afgelegd dan bepaalt de examencommissie in overleg met de deelnemer welk resultaat wordt gebruikt voor het bepalen van de eindwaardering.  
Dat geldt ook in de gevallen waarbij een student het examenonderdeel Nederlandse taal of rekenen op zowel 2F als 3F heeft afgelegd.